



Educación Continua: el nuevo eje del sistema formativo



El dinamismo del mercado laboral y la irrupción de nuevas tecnologías están redefiniendo la forma en que los chilenos se capacitan. En este escenario, la Educación Continua dejó de ser complementaria para consolidarse como uno de los pilares del desarrollo formativo en el país.

Educación Superior alcanza récord de matrícula y consolida giro hacia la Formación Continua

El sistema superó los 1,45 millones de estudiantes en 2025, en un escenario marcado por el crecimiento de programas online y diplomados.

La educación superior en Chile vive un momento de expansión y transformación estructural. Según el informe de matrícula 2025 del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), el sistema registró 1.455.639 estudiantes inscritos, una cifra histórica que representa un crecimiento anual del 5,0%, considerando las 132 instituciones vigentes entre universidades, institutos profesionales (IP) y centros de formación técnica (CFT).

Los datos no solo reflejan un au-

mento en la cobertura, sino también un cambio profundo en la forma en la que los chilenos acceden a la educación. En este escenario, uno de los factores más relevantes ha sido la expansión de la educación a distancia. De acuerdo con un análisis de Acción Educar basado en datos del SIES, el 63,1% del incremento de la matrícula en 2025 se debe a la oferta de programas online, modalidad que se ha consolidado como una alternativa cada vez más relevante para compatibilizar estudios, trabajo y responsabilidades familiares.

Diplomados lideran la educación continua

Dentro de este contexto, los diplomados emergen como el segmento más dinámico del sistema y como uno de los principales reflejos del cambio en las trayectorias formativas. Actualmente concentran el 83,2% de la matrícula en programas de postítulo, posicionándose como la principal vía de especialización.

El crecimiento ha sido sostenido y acelerado. Entre 2021 y 2025, la matrícula en diplomados aumentó un 127,3%, pasando de 26.942 a 61.228 estudiantes. Si se amplía la mirada a 2016, el alza alcanza un 560%, lo que da cuenta de una transformación sostenida en la forma en que las personas abordan su formación.

Al mismo tiempo, este cambio se refleja en el perfil de los estu-

tes. Según datos del SIES, el 13,5% de la matrícula total corresponde a personas de 35 años o más, lo que evidencia una mayor incorporación de adultos al sistema. A ello se suma una alta participación femenina, con una representación que alcanza el 59,6% de quienes cursan diplomados, consolidando su protagonismo en los procesos de especialización.

Áreas con mayor demanda

El interés por continuar estudios se concentra en sectores clave para el desarrollo del país, reflejando una creciente alineación entre educación y mercado laboral. Datos del portal MiFuturo.cl y del SIES muestran que Tecnología lidera el crecimiento en pregrado, con un alza del 6,7%, evidenciando el avance de habilidades vinculadas a la economía digital.

En el ámbito de los diplomados, Administración y Comercio se posiciona como el principal polo, concentrando el 29% de la matrícula -cerca de 18 mil estudiantes-, impulsado por la demanda de especializaciones en finanzas, gestión y regulación. Le sigue el área de la Salud, que reúne el 25,6% de los alumnos (más de 15 mil), consolidándose como un sector prioritario ante las crecientes exigencias del sistema sanitario y la necesidad de actualización permanente.

Un cambio estructural

Las cifras no solo dan cuenta de



La educación continua se afianza como eje del sistema formativo, con los diplomados concentrando el 83,2% de la matrícula de postítulo.

preferencias formativas, sino también de un cambio en el comportamiento de los estudiantes. La elección de programas responde cada vez más a criterios de empleabilidad y proyección laboral, en desmedro de trayectorias más tradicionales.

Este escenario evidencia un fenómeno de fondo: la educación superior en Chile avanza hacia un modelo más flexible, continuo y adaptado a distintas etapas de la vida. El crecimiento de la modalidad online y la expansión de los diplomados configuran un sistema que ya no se limi-

ta a la formación inicial, sino que responde a una necesidad permanente de actualización profesional.

En ese contexto, la educación continua deja de ser una alternativa complementaria para consolidarse como uno de los pilares del desarrollo formativo en el país.

Tipo de Institución	2021	2022	2023	2024	2025	% Variación 2021 - 2025	% Variación 2024 - 2025	Distribución Matrícula 2025
CFT	134.477	131.754	136.752	145.304	152.545	13,4%	5,0%	10,5%
IP	379.838	397.705	419.432	426.533	444.054	16,9%	4,1%	30,5%
Universidades	780.356	774.688	785.264	814.262	859.040	10,1%	5,5%	59,0%
Total general	1.294.701	1.304.147	1.341.448	1.386.099	1.455.639	12,4%	5,0%	100,0%

Evolución de la matrícula total por tipo de institución en el país. (Fuente Servicio de Información de Educación Superior).

CIFRAS DESTACADAS

1,45 millones de estudiantes registró el sistema de educación superior en 2025.

63,1% del crecimiento de la matrícula se explica por programas online.

127,3% aumentó la matrícula de diplomados entre 2021-2025.