

Fecha: 01-02-2026
 Medio: La Estrella de Arica
 Supl.: La Estrella de Arica
 Tipo: Noticia general
 Título: Directores escolares en Chile: quiénes son, que los caracteriza y sus desafíos

Pág.: 9
 Cm2: 288,7
 VPE: \$ 469.673

Tiraje: 7.300
 Lectoría: 21.900
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Directores escolares en Chile: quiénes son, qué los caracteriza y sus desafíos

Soledad Ortúzar, directora ejecutiva del Ciled de la Universidad del Desarrollo, profundiza en el rol y en los desafíos de miles de personas que ocupan uno de los cargos fundamentales en la educación.

Por Soledad Ortúzar

Cuando hablamos de educación, solemos poner el énfasis en docentes y estudiantes. Sin embargo, con frecuencia dejamos en un segundo plano a quienes cumplen un rol decisivo para que los procesos pedagógicos y organizacionales funcionen de manera coherente y sostenida: los directores escolares. Son ellos quienes articulan las políticas educativas con la realidad cotidiana de las escuelas, gestionan equipos diversos, asignan recursos y toman decisiones que inciden directa-

mente en las oportunidades de aprendizaje de miles de niños, niñas y jóvenes a lo largo del país.

Su labor es fundamental y así lo confirma de manera consistente la evidencia internacional. Distintos estudios coinciden en que el rol de los directores es un factor clave para la mejora de los aprendizajes y las trayectorias educativas y laborales de los estudiantes.

Por ejemplo, el investigador canadiense Kenneth Leithwood ha demostrado que el liderazgo directivo constituye el segundo factor intraescolar más influyente en el aprendizaje de los estudiantes, solo superado por la labor docente

en el aula, y que su efecto resulta especialmente significativo en contextos de mayor vulnerabilidad.

En la misma línea, los investigadores Jason A. Grissom, Anna J. Egalite y Constance A. Lindsay estiman que movilizar a un director con desempeño bajo el promedio (percentil 25) a que se convierta en un director más efectivo (percentil 75), genera un aumento en aprendizajes escolares equivalentes a 1 a 3 meses por año en lenguaje y matemática. Asimismo, influye de manera positiva en la asistencia escolar, el bienestar docente y la retención de profesores (especialmente de docentes de excelencia).

Esto último también se ha podido constatar a nivel latinoamericano. De hecho, a través de un estudio realizado por CILED-UDD en Chile, Argentina, Colombia y México, se observó que cuando los profesores sienten que sus líderes escolares les brindan apoyo para su desarrollo profesional y prácticas docentes, reportan una mayor satisfacción laboral y una menor intención de abandonar sus trabajos.

ELLAS LIDERAN

Según datos del Ministerio de Educación del año pasado, el sistema escolar chileno cuenta con 9.256 directores. Este volumen se ha mantenido relativa-



SOLEDAD ORTÚZAR, DIRECTORA EJECUTIVA CENTRO DE INNOVACIÓN EN LIDERAZGO EDUCATIVO, UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO (CILED-UDD).

mente constante en los últimos diez años, en torno a los 9.000 cargos directivos, lo que sugiere que el sistema educativo chileno atraviesa actualmente una fa-

se de estabilidad en la dotación de directores, más asociada al recambio de personas en el cargo que a una expansión o contracción significativa del número total de establecimientos.

Del total, 6.112 son mujeres (66%) y 3.144 hombres (34%), lo que confirma una mayor presencia femenina en el liderazgo escolar a nivel nacional, aun cuando esta distribución no responde únicamente a la composición mayoritariamente femenina de la profesión docente, sino también a transformaciones más amplias en las trayectorias de acceso y permanencia en los cargos directivos.

Fecha: 01-02-2026

Medio: La Estrella de Arica

Supl.: La Estrella de Arica

Tipo: Noticia general

Título: Directores escolares en Chile: quiénes son, que los caracteriza y sus desafíos

Pág.: 11

Cm2: 614,4

VPE: \$ 999.708

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

7.300

21.900

■ No Definida

CRÉDITOS: ARCHIVO IMA



LA ENTRENADORA SONIA SANTANDER DESTACÓ LA URGENCIA DE CONTAR CON UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA EL PATINAJE Y EL HOCKEY, SEÑALANDO QUE LOS CLUBES ENTRENAN EN ESPACIOS PÚBLICOS.

Comprometen apoyo para futuro recinto de patinaje y hockey

La iniciativa, proyectada al interior del Estadio Carlos Dittborn Pinto y con un 90% de avance en su etapa de diseño, busca responder a una demanda que se arrastra desde 1980, con el objetivo de entregar a los deportistas un lugar adecuado.

Redacción/Constanza V.B.
constanza.vergara@estrellaaarica.cl

El gobernador regional de Arica y Parinacota, Diego Paco, sostuvo una reunión con dirigentes del patinaje y hockey, junto a la Municipalidad de Arica, con el objetivo de avanzar en la concreción del anhelado Estadio de Patinaje en el sector del Estadio Carlos Dittborn Pinto, una histórica de-

manda que se arrastra por más de cuatro décadas.

La instancia se concretó luego de que, durante una gala artística del club Novara, el gobernador fuera consultado por el futuro de esta iniciativa. Tras comprometer una reunión, el encuentro se llevó a cabo con el objetivo de definir acuerdos, fijar plazos y establecer un seguimiento permanente que permita avanzar desde la

etapa de diseño hacia la asignación de recursos y su posterior construcción.

Desde el mundo deportivo, la entrenadora y dirigente local Sonia Santander relevó la importancia de reunirse con las nuevas autoridades y visibilizar la urgente necesidad de contar con un recinto adecuado.

"Somos muchos clubes y entrenamos en plazas, calles y parques, en cual-



Para nosotros es fundamental habilitar una nueva infraestructura deportiva. Sin duda, este recinto es una prioridad".

Diego Paco

quier lugar donde el piso lo permita. Eso nos expone a riesgos, tanto a nosotros como a los deportistas. Este proyecto se arrastra desde 1980 y aún no se concreta", expresó.

El encargado de la Secretaría Comunal de Planificación y Coordinación (SECPLAN) de la Municipalidad de Arica, Gonzalo Araya, valoró el encuentro y subrayó el avanzado estado de la iniciativa.

"Ya estamos en un 90% de avance. Asumimos compromisos de plazos para entregarlo al Gobierno Regional, de modo que pueda ser aprobado y enviado al Ministerio de Desarrollo Social. El gobernador nos puso plazos y nos solicitó que de aquí a fin de año contemos con el RS, y en eso estamos trabajando como municipio", indicó.

"Con el objetivo de impulsar el anhelado estadio para los deportistas del patinaje y el hockey (...), para nosotros es fundamental habilitar una nueva in-

fraestructura deportiva. Sin duda, este recinto es una prioridad", recalcó Paco, agregando que se acordó "realizar un seguimiento permanente para avanzar lo antes posible en el diseño, asignar los recursos necesarios e iniciar la construcción".

La autoridad regional también enfatizó que se trata de una iniciativa de larga data, que ha enfrentado observaciones año tras año, por lo que llamó a "ponernos de acuerdo y priorizarlo como un proyecto emblemático", cumpliendo con todas las exigencias administrativas que este tipo de iniciativas requiere.

Finalmente, el proyecto, impulsado por organizaciones deportivas y el municipio, busca responder a una realidad extendida en Arica, donde existen siete clubes y cientos de deportistas, pero no hay infraestructura especializada para el patinaje y el hockey.