

El paro

Esta semana se inició un nuevo paro de algunos gremios del transporte de carga en varias regiones del país, tal como ha ocurrido en otras oportunidades, en las que conductores y dirigentes del rubro hacen sus legítimos reclamos a la autoridad del Gobierno Central.

Por lo general, el petitorio de los transportistas tiene que ver con mayor seguridad en las rutas, condenas para los autores de atentados en la Macrozona Sur y en otras regiones, y algún tipo de beneficio en cuanto al valor de los combustibles.

Y eso es lo que en esta ocasión también solicitan, solo que esta vez son varias organizaciones a lo largo de Chile las que se han sumado a este movimiento, con múltiples líderes y peticiones, por lo que la negociación o intentos de llegar a acuerdos ha sido más engorrosa.

Y si bien gran parte de la ciudadanía empatiza con sus demandas, en esta ocasión, el paro de camioneros está comenzando a afectar algunas áreas de la economía.

Es así como Supermercados de Chile A.G. informó que en la zona norte de país se registraron pérdidas en alimentos perecibles, como carnes, vegetales y lácteos. Además, aseguraron que al menos un 20% de los locales a nivel na-

cional estaban experimentando problemas de reposición de algunos productos. Por otra parte, varios gremios de la agricultura, como Fedefruta, Asoex y la SNA, entre otros, expresaron su preocupación al ministro del Interior (s) por el inicio de la temporada de exportaciones, donde solo en cerezas el paro pone en jaque el transporte de 25 mil toneladas.

Se reitera que las demandas son legítimas, pues son incontables los delitos de los que han sido víctimas los conductores y para qué hablar del precio de los combustibles que en muchas regiones superan los \$1.400 en litro en promedio. Sin embargo, si el paro afecta a los productores de cereza y el fruto no llega al gigante asiático previo al Año Nuevo Chino (qué además este año se adelantó en cerca de 10 días), ¿qué pasará con los agricultores que trabajaron durante un año y más para esta temporada? ¿Qué pasa con quienes trabajan por la temporada en campos y huertos del Maule?

El paro de los camioneros ha durado cerca de una semana y ya se están viendo las consecuencias, por lo que el Gobierno debería llegar a algún punto de consenso para evitar que la economía del país siga sufriendo.

(Al cierre de esta edición, los dirigentes seguían en conversación con el Gobierno).

¿Pasas de curso? La pregunta que algunos estudiantes no quieren responder

IVONNE MALDONADO

Directora Carrera de Psicología Universidad de Las Américas Sede Concepción

En esta época del año es recurrente una pregunta que muchas veces no es fácil responder: ¿Pasas de curso? Será esto lo más importante o mejor deberíamos cambiar la consulta a: ¿Qué has aprendido este año en tu colegio? Entendiendo que el aprendizaje es una función cognitiva y un proceso socialmente mediado que requiere la motivación del estudiante para alcanzar un aprendizaje significativo: ¿Qué ocurre con ese estudiante que tiene un rendimiento académico descendido? Se debe tener en cuenta que no existe solo una variable que puede influir en el desempeño escolar, sino que pueden hacerlo

otros factores externos al aula. Por ello, es relevante conocer a ese niño o joven, dándose el tiempo de preguntarle cómo se siente, cuáles son sus intereses, qué le preocupa o cómo se le puede apoyar, más que juzgar y sancionar en el caso de estar en riesgo de repetir. Las notas también pueden alertar problemas de salud mental, hay que estar atentos en el caso de percibir un cambio muy abrupto respecto al rendimiento académico, ya que puede ser una señal de que algo no está bien con el escolar, considerando que en el ciclo inicial la autoestima está vinculada a los logros escolares, entonces si su desempeño esta descen-

dido el niño se sentirá poco capaz, creará que no es "bueno" y tendrá menos confianza en sí mismo.

Es importante tener presente que las notas son un indicador cuantitativo que socialmente validamos, sin embargo, muchas veces existe aprendizaje que no se ve reflejado en las calificaciones obtenidas, lo cual puede generar frustración y desmotivación en los estudiantes.

Recordemos que la infancia y adolescencia son etapas de la vida donde se requiere de mucho apoyo, contención, comprensión y límites, por lo tanto, más que juzgar y sancionar es necesario buscar soluciones.