

Fecha: 22-03-2026
 Medio: El Mercurio de Valparaíso
 Supl.: El Mercurio de Valparaíso - Edición Especial
 Tipo: Noticia general
 Título: **Diplomados apuntan a la tecnología y el medio ambiente**

Pág.: 8
 Cm2: 784,5
 VPE: \$ 1.886.837

Tiraje: 11.000
 Lectoría: 33.000
 Favorabilidad: ☐ No Definida



Diplomados apuntan a la tecnología y el medio ambiente

La oferta considera programas en ciberseguridad, gestión de datos y electromovilidad, mientras que las especializaciones también buscan desarrollar a las personas en direcciones de equipos y negocios.

Cuando se les pregunta a las casas de estudios de la Región de Valparaíso sobre las motivaciones de los estudiantes para cursar un diplomado, la respuesta es casi siempre compartida. El objetivo de quienes acceden a estos programas es fortalecer su capital humano, a través de la especialización y actualización de conocimientos. Los continuos y acelerados cambios tecnológicos y productivos impulsan a que el desarrollo del saber vaya siempre asociado a mejorar la empleabilidad y ampliar las oportunidades de desarrollo profesional.

“En general, los estudiantes buscan que los programas se adapten a sus necesidades y puedan compatibilizar las distintas actividades que realizan, por lo que la modalidad virtual se vuelve una de las alternativas más requeridas. Otro aspecto es la flexibilidad, donde la asincronía de las actividades aca-

démicas también es un aspecto bien valorado. Estas actividades pueden ser desarrolladas en los tiempos que los estudiantes tengan disponibles”, señala Angélica Mosqueda, directora de postítulo y postgrado de la Universidad de Valparaíso.

Industrias en expansión

La oferta de diplomados debe ir a la par de las actividades productivas requeridas. En los últimos años, la mayoría de los cursos debe apostar por la introducción de la tecnología en sus planes de estudios. No solo por que la aparición de la Inteligencia Artificial es una revolución -como lo fue la aparición de Internet en la última década del siglo pasado- a la que debemos adaptarnos, sino que porque los que queden fuera tendrán serias dificultades de conseguir puestos de trabajo. “La principal novedad de los diplomados 2026 radica en su alineación

con industrias en expansión. El programa de electromovilidad, por ejemplo, se orienta a la transición de energías limpias, formando especialistas capaces de la mantenimiento, reparación y diagnóstico de vehículos eléctricos, para atender el crecimiento del transporte limpio en Chile. También -debido a la expansión del rubro gastronómico- tenemos el de gestión culinaria que incorpora herramientas de administración, innovación y sostenibilidad en gastronomía”, indica Jacqueline Avendaño, directora de Inacap.

En ese sentido, las demandas del mercado laboral actual son específicas. Las áreas relacionadas a las tecnologías de información como ciberseguridad, inteligencia artificial aplicada a la gestión y gestión de datos son temas que han evolucionado enormemente. Asimismo, los desafíos medioambientales en un planeta que

año a año sube de temperatura a nivel global también apuntan como prioridad. “Muchas organizaciones del país requieren diplomados como gestión y cumplimiento ambiental y gestión de sostenibilidad. Más allá de orientarlos en el cumplimiento de la normativa y la reducción de riesgos, permiten avanzar a las empresas y sus colaboradores hacia una gestión proactiva y sostenible de sus respectivos negocios”, dice Javier Munizaga, subdirectora de educación continua de DUOC.

Gestión y negocios

Además de la tecnología y el medio ambiente, los diplomados se dirigen a la gestión y negocios -administración, proyectos, logística, contabilidad- y también a personas y liderazgo, relacionado con la dirección de equipos y recursos humanos. Pero el principal valor que buscan los estudiantes al sumarse a los di-

plomados -que son presenciales como telemáticos- es que sean catalizadores para el crecimiento laboral, en lo posible, en el corto plazo. “Mientras el postgrado prioriza la profundidad teórica e investigativa, el diplomado se distingue por una orientación a la praxis, facilitando la adquisición de competencias concretas y aplicables de manera inmediata”, asegura Iván Veyl, director académico UST Viña del Mar.

Es una idea en la que concuerda Javier Munizaga, quien cree que cumplen un rol clave en el desarrollo profesional de técnicos y competencias, ya que permite cerrar brechas de competencias. “Especialmente, en la adquisición de nuevas habilidades digitales y de gestión. Aporta en la reconversión laboral de las personas hacia áreas de mayor demanda y potencia el desempeño de sus roles actuales”. ♦