

Fecha: 22-04-2026
 Medio: El Mercurio
 Supl.: El Mercurio - Minería y Comunidad
 Tipo: Noticia general
 Título: Educación STEM impulsa aprendizaje práctico y reciclaje en histórico liceo de Atacama

Pág.: 6
 Cm2: 198,6

Tiraje: 126.654
 Lectoría: 320.543
 Favorabilidad: ☐ No Definida

INNOVACIÓN EDUCATIVA:

Educación STEM impulsa aprendizaje práctico y reciclaje en histórico liceo de Atacama

Con 139 años de trayectoria, el Liceo Bernardo O'Higgins Riquelme articula ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas con economía circular, transformando los residuos en una herramienta pedagógica que conecta el aula con la vida cotidiana.

FRANCIA ROMERO

En un contexto donde la educación ambiental suele quedarse en lo teórico, el Liceo Bernardo O'Higgins Riquelme, en la Región de Atacama, decidió innovar desde sus propias limitaciones. A través de un enfoque de educación STEM —que integra ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas—, el establecimiento ha convertido el reciclaje en una experiencia de aprendizaje concreta vinculada a la economía circular y al entorno de sus estudiantes.

Según explica la profesora Rosa Checura, uno de los principales problemas en la enseñanza ambiental es la falta de práctica. "En los colegios abordamos estos temas desde el currículum, pero no desde la acción. Eso genera una desconexión que luego se refle-

ja en el entorno, donde las personas no reciclan o no saben cómo hacerlo", señala.

Esa brecha queda en evidencia en un diagnóstico realizado por el propio equipo docente: de 20 establecimientos analizados, la mayoría declaraba realizar actividades ambientales, pero solo tres contaban con puntos verdes efectivos. "La economía circular se está enseñando, pero no se está comprendiendo completamente", agrega.

Frente a este escenario, el liceo desarrolló un enfoque STEM circular que busca resolver problemas reales a partir de los residuos. Esto implica que los estudiantes no solo reciclan, sino que comprenden los procesos, diseñan soluciones tecnológicas y trabajan en prototipos. "Aprenden experimentando, equivocándose y volviendo a intentar. Eso



El establecimiento se ha propuesto funcionar como punto verde para las familias, muchas de las cuales no cuentan con espacios para reciclar.

cambia completamente la forma de aprender", explica Checura.

FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

El impacto en los alumnos ha sido significativo. La aplicación práctica de contenidos fortalece habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo. Además, el aprendizaje adquiere sentido al conectarse con situaciones reales.

El proyecto también ha trascendido el aula. El establecimiento se ha propuesto funcionar como punto verde para las familias, muchas de las cuales no cuentan con espacios para reciclar. Así, lo aprendido en

clases se proyecta al hogar y la comunidad.

MUSEO INTERACTIVO E ITINERANTE

En paralelo, el liceo avanza en nuevas iniciativas, como el Museo Interactivo Circular Itinerante (MISCI), desarrollado junto a los estudiantes. Esta propuesta busca llevar la experiencia a otros espacios educativos mediante módulos interactivos y herramientas STEM.

"Queremos que nuestros estudiantes sean agentes de cambio", concluye Checura. Y añade que "la educación STEM circular no es solo una metodología, es una forma de entender el aprendizaje desde la acción y con impacto real".