

que generar empleo, el resto es economía.

**Gino Sturla**

*Académico UC*

## Construye país

Señor Director:

Las universidades cumplen un rol fundamental en la construcción de pensamiento crítico y comprensión de los fenómenos humanos y sociales. Gran parte del conocimiento que hoy orienta políticas públicas, educación y convivencia democrática surgió desde investigaciones y publicaciones académicas. Humberto Maturana y Francisco Varela transformaron la comprensión sobre cognición y convivencia humana, mientras Julieta Kirkwood abrió debates fundamentales sobre género y democracia, solo por nombrar algunos.

En áreas como educación y comportamiento humano, inves-

tigar emociones, cooperación y vínculos sociales no constituye un lujo académico, sino una necesidad social. La divulgación científica es una forma de transferir conocimiento a la sociedad. Debilitar la investigación y su comunicación es empobrecer el desarrollo científico y la vida democrática y cultural de un país. Nuestro país.

**Felipe Marín Álvarez**

*Dpto. Matemáticas UNAB*

## Co-inteligencia

Señor Director:

La discusión sobre inteligencia artificial en la universidad suele reducirse a si los estudiantes la usan para copiar o si debe prohibirse. Esa mirada, aunque comprensible, llega tarde. El problema no está en la herramienta, sino en la fragilidad de una formación que por años confundió aprendizaje con la entrega de