

Estudio de la Unicef indica que sobre el 50% la utiliza para realizar tareas y otras actividades académicas

Especialistas alertan sobre el uso de la tecnología como la IA en niños y adolescentes

● Profesionales hacen un llamado a los adultos, quienes tienen el razonamiento del uso de la tecnología a utilizarse de buena forma y evitar que los menores acudan a aplicaciones que alteran la realidad.

Christian Jiménez

cjimenez@elpinguino.com

En la reciente emisión del programa "Entre Mujeres" de Pinguino Multimedia, se abordó un tema que, por estos días, genera relevancia: el uso de la Inteligencia Artificial (IA) y su creciente impacto en la

“*Todos tenemos que ir conociendo e ir buscando información, porque efectivamente esto llegó. Nuestra generación tiene de alguna manera más razonamiento, el problema es que los niños no*”.

Silvana Rozas, administradora pública.

sociedad.

La mesa de conversación, encabezada por la psicóloga Rosa Martínez, contó con la participación de Silvana Rozas, administradora pública, e Ivana Vera, psicóloga, quienes compartieron sus puntos de vista y reflexiones sobre la transición digital y la necesidad de una alfabetización tecnológica responsable.

Según un análisis realizado por la Unesco el año anterior, más del 50% de niños y adolescentes utilizan la IA. Su principal uso principal es académico para investigar y hacer tareas escolares.

Para Vera, el peligro en el uso de la tecnología en los menores de edad indica que esto implica en el desarrollo cerebral. “Si yo le estoy mostrando al niño un mundo divertido o interactivo, un mundo interesante, deseable de conocer, claramente la pantalla no va a ser un tema principal, voy a poder gestionar y poner límites claramente. Si por el contrario no, el niño está muy involucrado con las pantallas en el día a día, claramente el desarrollo cerebral, ya hay estudios

que muestran que hay un retroceso, o sea, una reducción en este desarrollo por la exposición”, explicó.

Por otra parte, dentro de los riesgos lo que más preocupa es el mal uso de sus imágenes o fotografías añadió Rozas. “Hay IA’s que ya están en un proceso de juicios a nivel internacional donde han habido casos muy duros. Hace poco en diciembre la Unicef creó un documento que en el fondo a los padres, a todas las comunidades y a la gente en general le da la posibilidad de tener más información acerca de cómo utilizar bien la IA, sobre todo en niños y adolescentes”, añadió.

Desafíos y oportunidades en la era digital

Por otra parte, durante el espacio, se discutió cómo las generaciones más adultas han tenido que adaptarse de manera acelerada a la transformación digital, desde el uso de herramientas tradicionales como el fax y los archivadores a la total automatización de procesos públicos y privados.



Rosa Martínez junto a sus invitadas, Silvana Rozas, administradora pública, e Ivana Vera, psicóloga.

En este contexto, las panelistas hicieron un llamado enérgico a los adultos mayores y a los denominados “analfabetos digitales” a

perder el miedo a estas nuevas tecnologías, destacando que la IA puede ser una excelente aliada para simplificar trámites cotidianos

y potenciar la productividad, siempre que se utilice como un complemento y no como un reemplazo de las capacidades humanas.