

Ciudad

La violencia

dentro y fuera de los establecimientos es uno de los puntos de interés.

Cecilia Bastias Jerez
 contacto@diarioconcepcion.cl

PARA MEJORAR AMBIENTES EDUCATIVOS

En el contexto de una actividad realizada por la Seremi de Educación de la Región del Biobío para difundir la Política Nacional de Convivencia Educativa a madres y apoderados de la Provincia de Concepción, los dirigentes de distintos centros y uniones comunales de apoderados, dieron cuenta de la importancia de bajar este tipo de actividades a las bases para lograr una mayor adhesión de parte de aquellos padres o tutores que presentan una participación menos activa.

Lidia Suazo, presidenta de la Unión Comunal de Tomé comentó que este tipo de instancias son bastante provechosas y necesarias. "Prácticamente en todos los colegios hay un problema con la violencia que ocurre dentro de los establecimientos y fuera de los establecimientos. Lo que es un tema que nos compete a la sociedad común", dijo.

La dirigente reconoció que existe poca participación. "Además, muchos apoderados solamente

Llaman a apoderados a tener un rol más protagónico dentro de las comunidades escolares

Para que la educación se dé en un ambiente propicio, debe contar con acciones provenientes desde las autoridades, desde los profesores, los propios alumnos y necesariamente de las familias. A eso llaman los miembros de directivas de Centros de Padres y Apoderados.

aplican los derechos, pero no sus deberes. En circunstancia que nosotros como padres y apoderados también debemos responsabi-

zarnos e ir también trabajando de la mano con las personas que van desarrollando el aprendizaje, y las autoridades como el Gobierno, los

ministerios", expuso.

En vista de lo anterior, para Suazo la experiencia debería ser realizada no tan solo con las uniones comunales. "Creo que también deberían bajar a través de los sostenedores hacia los padres y apoderados. Porque muchas veces hay padres que no van a los colegios, no van a reuniones, no se interiorizan de lo que está pasando. Entonces, es un tema que hay que tratar de abordar lo más pronto posible para ir mejorando y avanzando", dijo.

En tanto Irma Vásquez, presidenta de la Escuela Miguel José Za-

FOTO: CEDIDA



ñartu y secretaria de la Unión Comunal de Padres y Apoderados de San Pedro de la Paz, comentó sobre la actividad que es muy necesario difundir sobre todo a los apoderados nuevos. En cuanto a la situación ocurrida en el Colegio Nuevos Horizontes comentó que aún la comunidad escolar se encuentra afectada psicológicamente.

Respecto a la baja participación de los apoderados en los diferentes colegios, Vásquez detalló que "pienso que a veces es por comodidad, porque toda la vida los padres han trabajado, cuesta que tomen el compromiso de llevar a los niños por la obediencia, las responsabilidades".

"Ya pasaron los años 90, ahora estamos en otra etapa, también nosotros como antiguos nos tenemos que acostumbrar a los papás jóvenes, que son reacios a participar en estas cosas de directiva", comentó.

En el caso de su establecimiento, Irma Vásquez destacó que han logrado hacer participar más a los apoderados, haciendo reuniones generales, al menos dos veces al año, y los microcentros también deben rendir cuentas al menos una vez por semestre.

Desde el punto de vista de Carolina Aburto, secretaria del Centro de Padres del Liceo Comercial Andrés Bello de Coronel, "hay muchas personas que ignoran sobre algunos temas con respecto a la educación o nuestros derechos y deberes como apoderados. Los apoderados están como deseosos de contar sus experiencias también. Eso nos habla de que estamos teniendo muchos problemas a los cuales no hemos sabido enfocarnos".

Carolina Aburto, también realizó la reflexión en torno al cambio del tipo de apoderado actual. "Hay muy poca participación. Ahora estamos viviendo en otra generación, donde muchos niños, por ejemplo, llegan del colegio solos a calentarse su comida y hacer hora hasta que lleguen los papás", comentó y agregó que antes los profesores tenían un día para atender a los apoderados, pero no actualmente porque por temas de trabajo, incluso cuando son citados no pueden llegar.

Política Nacional de Convivencia Educativa

Sobre la actividad y el contenido de la información que se transmitió a los padres, madres y apoderados, Valentina Albarrán Acuña, coordinadora Regional de Convivencia para la Ciudadanía de la Seremi Educación, indicó que "nos



encontramos con ellos para poder abordar distintas situaciones, pero también acordar conjuntamente cómo vamos a seguir trabajando para fortalecer esta alianza colaborativa".

Presentaron la nueva Política de Convivencia Educativa con la cartilla que es el recurso pedagógico de la familia para saber cómo abordar la convivencia. "Entendiendo que el primer agente socializador de los niños, niñas y adolescentes es el hogar, es su familia y luego el establecimiento que significa una

socialización secundaria donde van aprendiendo y fortaleciendo cómo relacionar vínculos, cómo comportarse con el otro", explicó.

En la jornada también se especificó sobre los valores que se busca incentivar como el respeto, la inclusión, la equidad, la colaboración, la confianza y la corresponsabilidad. "Esta es una tarea que en el fondo nos emplaza a todos dentro de la garantía de los derechos de las niñas, de cómo podemos fortalecer los aprendizajes, cómo podemos fortalecer la convivencia

y la salud mental", indicó.

Albarrán, también detalló que participó la Seremi de Salud, que a través de cápsulas de video grabadas de 5 minutos que se explica cómo abordar la salud mental desde la adolescencia desde un foco protector. "La idea es que estas cápsulas se pasen en reuniones de madres, padres y apoderados durante todo el año, así que nos articulamos con las escuelas para poder ir abordando esta situación", detalló.

La coordinadora Regional de Convivencia para la Ciudadanía de la Seremi Educación, indicó que continuarán realizando este tipo de actividades con temáticas que apunten a las dudas que se manifestaron durante el diálogo. "La idea es seguir con esta mesa de participación de madres, padres y apoderados que también se traduce en jornadas de trabajo, porque salieron varias temáticas que se quieren abordar con mayor énfasis, quieren tener mayor conocimiento del uso de los protocolos". Para lo anterior, se apoyarán en la Superintendencia de Educación.

Seremi de Educación

El seremi de Educación, Carlos Benedetti, indicó que esta jornada fue organizada por el Departamento Provincial de Educación y consistió en exposición de la Política de Convivencia Educativa. "Que es el instrumento y política ministerial que tuvo su actualización durante mediados del año pasado", dijo.

Lo mismo se ha realizado con asistentes de la educación y la Seremi se encuentra trabajando junto con el Colegio de Profesores, para efectuarla dirigida a ellos.

Sobre el rol de los apoderados en el aprendizaje de los niños y jóvenes, el seremi, señaló que "hay estudios que indican que el primer factor en la trayectoria educativa es el rol que juega el docente en el aula, el segundo factor dice relación con el liderazgo educativo de quien dirige la comunidad educativa, y hay un tercer factor que dice relación con el rol de padres, madres y apoderados. Esta triada es necesaria tenerla presente y activa con un trabajo permanente".

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
 contacto@diarioconcepcion.cl