

Estudiantes del Liceo José Antonio Carvajal destacaron la importancia de su Revista Iris junto a PAR Explora Atacama

“ Esta revista ha sido una experiencia de total descubrimiento, de parte Explora ha sido muy acogedor porque es un proyecto que nos está escuchando, donde les llamamos la atención, nuestro trabajo se siente en algún lado, tenemos oportunidades. Siempre me he interesado en distintas áreas, muy canapé en todo, en la escritura, el diseño, las artes, entonces en la Revista Iris pude juntar todo eso”, así describe Emmanuel Fuentes, estudiante del Liceo José Antonio Carvajal y participante de la Academia de Comunicaciones e Investigación social: Revista Iris, su participación en las Academias de Investigación e Innovación de PAR Explora Atacama.

Esta academia es uno de los 31 equipos que este 2025 realizarán experiencias de investigación o innovación junto al Proyecto Explora Atacama. Por ello, como puntapié inicial a las actividades que se desarrollarán este año, las y los estudiantes presentaron su Revista, material en el que trabajaron el año 2024. En la cita también estuvieron presente los 7 estudiantes que componen el grupo y el equipo regional de Explora.

En esta ocasión, se abordó los resultados del El Proyecto Asociativo Regional (PAR) Explora Atacama que es ejecutado por la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado de la Universidad de Atacama, gracias al financiamiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, bajo los lineamientos de su Programa Explora de la División Ciencia y Sociedad. Tiene como objetivo promover la socialización del conocimiento científico y tecnológico dentro de las comunidades educativas, impulsando el desarrollo de competencias en áreas como la ciencia, la tecnología y la innovación. Esto se logra a través de la promoción de la cultura científica, la formación de docentes y estudiantes.

Este 2025 el PAR Explora Atacama contará con 4 instrumentos: Investigación e Innovación Escolar (IIE), Programa de Indagación para Primeras Edades (PIPE), Actividad Regional: ComuniCambio y el Campamento para Profes Explora Val. En este pri-



mer semestre se realizó la convocatoria de IIE y PIPE logrando cerca de 300 beneficiarios directos. Abarcando las 9 comunas de la región de Atacama.

Sobre este lanzamiento, Romina Figueroa Berrios, Seremi de Ciencia de las regiones de Antofagasta y Atacama, consideró que

“ desde el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación valoramos profundamente el trabajo impulsado por el PAR Explora Atacama, que este 2025 ha beneficiado directamente a cerca de 300 niñas, niños, adolescentes y docentes de las nueve comunas de la región, incluyendo zonas rurales. En el marco de los 30 años del programa Explora, este alcance es altamente significativo: a través de iniciativas como PIPE, orientada a la primera infancia, e IIE, enfocada en niñas, niños y adolescentes, se está cultivando desde temprana edad la curiosidad, la observación y el pensamiento crítico. Esta labor es fundamental para formar una ciudadanía activa, informada y con herramientas que, de la mano de la ciencia, le permitan comprender y transformar su entorno a través del conocimiento”.

Cristián Galaz, director de Explora Atacama detalló que

“ estamos haciendo la apertura, luego de la selección de nuestras nuevas academias 2025 y que van a seguir trabajando con nosotros en el 2026 en el Liceo José Antonio Carvajal, uno de los establecimientos emblemáticos de nuestra ciudad de Copiapó con su academia que trabaja en comunicación a través de la revista Iris, una revista con una extensa tradición de más de 100 años de historia, una de las más antiguas en el formato de revista juvenil y de estudiante, que nuestra academia está relanzando y manteniendo viva como aporte a su comunidad. Un área que no tiene necesariamente que ver con las ciencias exactas sino con las ciencias sociales y las humanidades, que es uno de los focos que nuestro programa, que este año cumple 30 años, tiene que relevar”.

ACADEMIA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

De esta forma, las y los estudiantes que trabajan en esta academia se mos-

traron muy orgullosos de su investigación, el que lograron exhibir con total facilidad, dando datos y especificaciones y también destacando la historia de la Revista Iris.

Una de las integrantes de esta academia es Mariana Guardia, estudiante de 3° medio E del establecimiento y parte de la academia, quien sostuvo que

“ en nuestra academia contamos con muchos roles, tenemos prensa, investigación social, cobertura y tenemos la revista Iris, estamos participando en muchas cosas y somos parte de Explora, nos sentimos agradecidos y orgullosos que estemos en esta apertura de Explora, sentimos bien recibido nuestro trabajo. El año pasado nos invitaron a varios talleres, participamos en el interregional con Antofagasta y Atacama. Explora nos ha apoyado, hemos visto nuestro trabajo, y hemos sido beneficiados con el Cupo Explora UNESCO”.

El Cupo Explora UNESCO es una vía de admisión especial cuyo objetivo es garantizar el acceso inclusivo a la educación superior reconociendo la participación en iniciativas del programa Explora. Leonardo Villanueva, ex estudiante del Liceo José Antonio Carvajal, quien actualmente estudia Kinesiología en la Usach, utilizó este beneficio. A través de un video él envió saludos a sus antiguos compañeros de academia y mencionó que “ha sido una experiencia acogedora, impactante, puedes elegir la universidad y tu carrera, es importante saber que puedes tener esta oportunidad, para muchos estudiantes de poder ingresar a la Educación Superior”.

Finalmente la docente, Barbara Rives, quien es profesora guía de esta academia comentó que

“ estoy orgullosa, estos jóvenes son grandes líderes, buenos estudiantes y muy buenas personas, es un espacio que tenemos que fortalecer, que entrega oportunidades y herramientas, a los jóvenes, para forjar un futuro, para mirar la vida de otra perspectiva y potenciar también sus propias habilidades y darles herramientas que le permitan tener mejores resultados académicos y proyecciones académicas como es el uso del Cupo Explora”.

