

JUNTO A LA CORPORACIÓN SAN DANIEL

DAEM Curicó impulsó jornada sobre inclusión educativa para estudiantes con pérdida auditiva

CURICÓ. En dependencias de la Corporación Cultural se desarrolló la charla "Aulas Inclusivas: Estrategias efectivas para estudiantes con pérdida auditiva", a cargo de las fonoaudiólogas Nora Gardilicic (Santiago) y Maki Massone (Buenos Aires).

La instancia reunió a autoridades y profesionales, entre ellos el concejal Edgardo Reyes; el director provincial de Educación, Rodrigo Castro; el jefe (s) DAEM, Claudio Cisternas; Camila Fuentealba, de la Corporación San Daniel; la coordinadora comunal PIE, Jocelyn Behm; y profesionales de la Red Educativa Municipal.

Esta iniciativa fue impulsada por la Corporación San Daniel, en conjunto con el DAEM Curicó, reafirmando el compromiso con una educación inclusiva y de calidad.

En la instancia, el jefe (s) DAEM, Claudio Cisternas, se refirió a esta interesante charla por lo que señaló. "Es un primer paso que estamos dando con el apoyo de Nora y Maki, que vinieron a trabajar con nosotros para la inclusión de los niños sordos e hipoacúsicos en nuestra escuela. Queremos seguir creando y ampliando redes de trabajo para que la inclusión y la integración de estos niños sea más efectiva dentro de todas nuestras escuelas. Ya estábamos en contacto; nuestras coordinadoras siguen en contacto con ellas, y agradecemos a ellas y también a la Corporación San Daniel, que trabaja específicamente con estos niños, para poder seguir tra-

• La charla estuvo a cargo de las fonoaudiólogas Nora Gardilicic (Santiago) y Maki Massone (Buenos Aires).



Autoridades y expositores.

bajando en conjunto".

ESPACIO DE APRENDIZAJE

En este contexto, el director provincial de Educación, Rodrigo Castro, solo tuvo palabras de agradecimiento por esta importante iniciativa.

"Primero, valorar a la Corporación San Daniel, también a la Ilustre Municipalidad de Curicó y al DAEM por generar un espacio con profesionales tan significativos, tanto de Argentina como de Chile, que visibilizan lo que ya existe y que muchas veces no queremos ver, pero que es muy importante en la comunidad educativa, que son los estudiantes que tienen dificultades profundas en relación con su escucha. Tal y como hoy día nos pasa con los niños del espectro autista, con la población haitiana. Son diferen-

tes realidades que, si nosotros no nos ocupamos, no los escuchamos, no socializamos con el resto de los niños de la sala para que puedan entender y comprender, su desarrollo educativo se verá dificultado y, al mismo tiempo, un derecho se verá restringido en ellos".

CALIDAD EDUCATIVA

Maki Massone, licenciada en Fonoaudiología, certificada en Terapia Auditiva Verbal, profesora de niños sordos y con amplia experiencia en escuelas, consulta privada y hospital público en programas de implantes cocleares, se refirió a la actividad.

"Me gustó ver tantos maestros y tanta gente comprometida para mejorar la calidad educativa de los niños con pérdida auditiva, incluidos en sus aulas. Es lindo

ver esta participación, este gran interés por darles las condiciones necesarias y por aprender herramientas para poder llevar a cabo una educación inclusiva real. Bueno, me imagino que me quedo con mucho deseo de volver a Curicó. Queremos trabajar desde el inicio en la detección temprana, concientizar tanto a pediatras, neonatólogos y otorrinólogos para que trabajemos en forma unida, para un mejor alcance y una elección libre y real respecto al tipo de modalidad que cada niño con pérdida auditiva va a utilizar".

Finalmente, la especialista chilena, Nora Gardilicic valoró el compromiso de los profesionales de Curicó por su preocupación con la educación y salud de los niños. "Me parece fantástico que existan estas instancias, porque sabemos que, especialmente en regiones de nuestro país, esta situación es bastante más compleja. Ya en Santiago es difícil; sabemos que en regiones, el poder acceder a los profesionales adecuados para la detección temprana y para la rehabilitación posterior es complicado. Entonces, para nosotros, esto es una semilla para poder ir generando más concientización y lograr, a futuro, poder tener acceso temprano a la tecnología, a la rehabilitación y a todo lo que un niño necesite".



La actividad se desarrolló en dependencias de la Corporación Cultural de Curicó.