

Escuela Alemania destaca sus históricos resultados en Simce

EDUCACIÓN. Establecimiento se instaló sobre promedio de los recintos del mismo grupo socioeconómico en Valparaíso.

Mario Jamett León
 ciudades@mercuriovalpo.cl

Alzas considerables registró la Escuela Alemania de Valparaíso en el SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad de la Educación) 2025 con resultados considerados históricos en los niveles de cuarto y octavo básico, en las pruebas de Lectura y Matemática. De hecho, el establecimiento se ubicó por sobre el promedio de recintos de la comuna pertenecientes al mismo grupo socioeconómico.

En cuarto básico, alcanzaron 267 puntos en Matemática, tras subir 42 puntos respecto de la medición anterior. La cifra los posicionó 15 unidades sobre su grupo socioeconómico, 22 sobre el promedio regional y 5 por encima del nacional, marcando una de las alzas más significativas del proceso.

En el mismo nivel, en Lenguaje obtuvieron 264 puntos, con un incremento de 11 puntos, quedando solo a cuatro del promedio regional.

En octavo básico, en tanto, los resultados también mostraron avances relevantes, con un alza de 29 puntos en Lectura y de 34 puntos en Matemática, ubicándose esta última seis puntos sobre su grupo socioeconómico.

TRABAJO SOSTENIDO

La jefa de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP), Yenny Berrios, explicó que los resultados responden a un trabajo sis-



ESCUELA ALEMANIA SUBIÓ EN TODOS LOS PUNTAJES DEL SIMCE 2025.

“Es un nivel sobresaliente. Nuestros niños están aprendiendo, a pesar de todas las barreras sociales a las que ellos se enfrentan a diario”.

Valeria Galaz

Docente de la Escuela Alemania

temático de varios años. “Tuimos alzas en todos los puntajes, en unos más significativos que otros”, señaló.

En esa línea, detalló que el proceso se basa en un monitoreo permanente, “Cada vez que se hacía un ensayo o incluso una evaluación, analizábamos los resultados (...) veíamos dónde estaban bajo los chiquillos y se cambiaba la planificación”, afirmó.

42

puntos de alza registró el cuarto básico de la Escuela Alemania en Matemática, en el SIMCE 2025.

El director del establecimiento, Gustavo de la Hoz, atribuyó los avances a un trabajo articulado de toda la comunidad educativa. “Es un trabajo mancomunado. Aquí hay directivos, docentes, asistentes de la educación, el trabajo con los apoderados y los estudiantes”, sostuvo.

Desde el aula, la docente de tercer y cuarto básico, Valeria Galaz, destacó que el trabajo viene de lineamientos pedagógicos claros. “Es un nivel sobresaliente. Nuestros niños están aprendiendo, a pesar de todas las barreras sociales a las que ellos se enfrentan a diario”. ☞