

Educación Continua: los beneficios de un perfeccionamiento constante

Flexibilidad en los estudios y mayor foco en materias tecnológicas son algunas tendencias de la Educación Continua en 2025

El constante cambio en el mercado laboral obliga una actualización permanente de los conocimientos. Hoy, por ejemplo, hay programas de estudios de corta duración para habilidades específicas.

Para 2025, las tendencias en Chile en lo referido a Educación Continua se inclinan a una evolución ligada a la tecnología, la demanda de flexibilidad y la necesidad de adaptación por el dinamismo presente en el mercado laboral.

Siendo más específicos, dentro de los actuales focos de la Educación Continua se cuenta el crecimiento de la educación online y formatos flexibles. La educación online ha experimentado un aumento significativo en el último tiempo, según el Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación. Un 12,4% de la matrícula en educación superior en Chile correspondió a esta modalidad en 2024, mostrando un crecimiento de 11,8 puntos respecto a la medición anterior.

Por su parte, la flexibilidad en tiempos y espacios, apoyada por plataformas digitales, permite a los estudiantes combinar estudios con trabajo.

Además, el uso de Inteligencia Artificial (IA) y personalización del aprendizaje está transformando la Educación Continua al ofrecer experiencias de aprendizaje personalizadas. Plataformas con IA, como chatbots y tutores virtuales, adaptan contenidos al ritmo y estilo de aprendizaje de cada estudiante, mejorando la eficiencia y la retención. Esta tendencia se consoli-

da en 2025, con un enfoque en competencias digitales y habilidades técnicas demandadas por el mercado laboral.

También hay un foco en microcredenciales y certificaciones digitales, lo cual se orienta hacia programas cortos y certificaciones específicas, las cuales permiten a los profesionales acreditar habilidades prácticas de manera rápida. Estas certificaciones, a menudo digitales y compartibles en redes como LinkedIn, responden a la necesidad de actualización constante frente a un entorno laboral cambiante.

También hay una tendencia a centrar la Educación Continua en habilidades para el mercado laboral, esto quiere decir alinearla a las necesidades del mercado, especialmente en áreas como transformación digital, análisis de datos y habilidades STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Esto motivado por la falta de profesionales capacitados en innovaciones tecnológicas en Chile, impulsando la demanda de programas que fomenten estas compe-

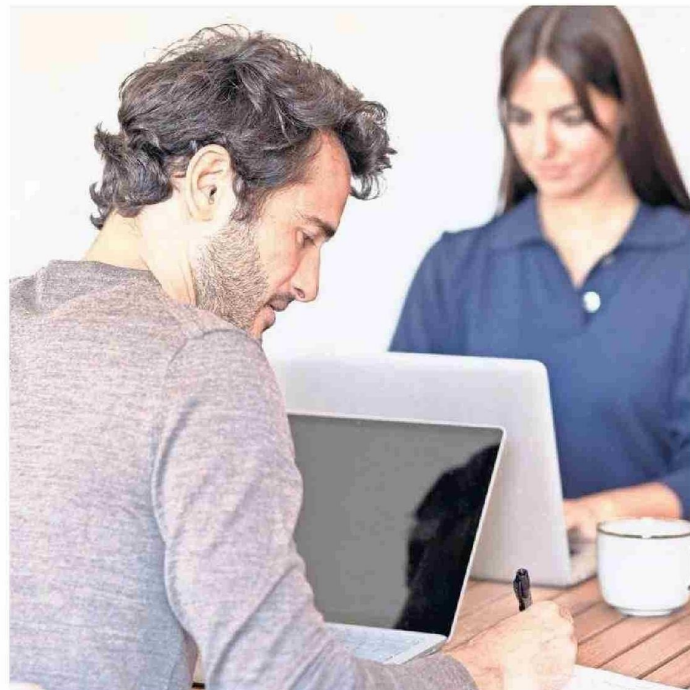
tencias.

El modelo híbrido, el cual combina aprendizaje presencial y online, sigue consolidándose por su flexibilidad y accesibilidad. Además, tecnologías como la Realidad Virtual (VR) y Realidad Aumentada (AR) están ganando terreno, ofreciendo experiencias inmersivas que mejoran la retención de información hasta en un 75% en comparación con métodos tradicionales.

Otra tendencia es el énfasis en habilidades socioemocionales e inclusión, priorizando el desarrollo de habilidades blandas, como la inteligencia emocional, el pensamiento crítico y la gestión de la diversidad. Estas competencias son clave para crear entornos educativos inclusivos y efectivos, especialmente en contextos laborales que valoran la colaboración y la adaptabilidad.

La pandemia consolidó el concepto de "aprendizaje permanente" (*lifelong learning*), con un aumento del 42% en la matrícula de postítulos en 2024, liderada por instituciones como la Pontificia Universidad Católica.

75%
más de retención de información permiten las tecnologías de Realidad Virtual (VR) y Realidad Aumentada (AR).



Cada vez se hace más necesario tener una cultura de actualización permanente, ante los rápidos cambios en el mercado laboral.

Los profesionales buscan actualizarse constantemente para mantenerse competitivos, impulsados por formatos accesibles y la calidad académica ga-

rantizada por procesos de certificación rigurosos.

En resumen, la Educación Continua en Chile está evolucionando hacia un modelo más inclusi-

vo, tecnológico y alineado con las demandas globales, con un enfoque en empoderar a los profesionales para un mundo laboral en constante cambio.