

Zapallar impulsó torneo escolar para mejorar convivencia escolar

Participan colegios de Petorca, Cabildo, La Ligua, Puchuncaví, Nogales y la comuna anfitriona.

Con la presencia de más de 400 niños se dio inicio al torneo de fútbol Futuros V Zapallar, organizado por el municipio de la comuna y financiado por el 6% del Fondo Nacional de Desarrollo Regional del GORE.

El torneo contempla la participación de las comunas de Zapallar, Petorca, Cabildo, La Ligua, Paredón, Puchuncaví, Quintero y Nogales.

En su inauguración, el alcalde Gustavo Alessandri señaló que “estas iniciativas buscan formar talentos deportivos, pero también personas de excelencia, sobre todo en tiempos donde la juventud está viviendo tiempos de tanta violencia”.

BUEN TRATO

Desde esa perspectiva, el torneo pone énfasis en aspectos formativos, que se sostienen en tres pilares, el primero de ellos el deporte, para el desarrollo de habilidades físicas, motoras, técnicas y tácticas de los jugadores; el segundo, lo valórico, en cuanto al fomento del buen trato y convivencia entre los niños desarrollando habilidades sociales, respeto, compañerismo e inclusión; y salud, para efectos de mejorar la condición física y psicológica de los niños.

En ese sentido Alessandri señaló que “a través del deporte debemos generar una política pública que sea un puente y fuente de mejora integral de las futuras generaciones para tener un Chile más hermanable, inclusivo, sano y deportivo”.

Por su parte, Leandro Torres, Seremi del Deporte señaló que “este tipo de



PARTE DE LA INAUGURACIÓN DEL CAMPEONATO.



ESCOLARES DE 6 COMUNAS DAN VIDA AL TORNEO.

eventos deportivos son tremendamente gratificantes porque nos permiten darnos cuenta que podemos hacer cosas que entregan felicidad a los niños. Los niños vienen a aprender no sólo como jugar mejor, sino que vienen a aprender valores, aprender la vida deportiva propiamente tal como

30

colegios participan de la iniciativa deportiva integral.

adquirir el trabajo en equipo y el respeto a la autoridad”. ☺