

Universidad Autónoma promueve la educación ambiental como eje clave en la formación docente

Con el objetivo de fortalecer una cultura de sostenibilidad desde la formación inicial de profesores, la Universidad Autónoma de Chile, sede Talca, desarrolló la jornada “La educación ambiental y el rol del docente”, la actividad buscó sensibilizar y capacitar a estudiantes y docentes en la integración de herramientas y estrategias pedagógicas orientadas al cuidado del medio ambiente y la promoción de comunidades más sostenibles.

La iniciativa fue organizada por la Dirección de Vinculación con el Medio, en conjunto con Sostenibilidad

y Responsabilidad Social Universitaria, y contó con la participación de referentes del ámbito público y privado que compartieron experiencias y recursos disponibles para impulsar proyectos sustentables en los establecimientos educacionales.

El director de Vinculación con el Medio de la sede Talca, Felipe Sáez, destacó el valor de esta jornada para la formación de los futuros docentes, “hemos logrado organizar esta iniciativa en un contexto donde existen nuevas exigencias legales en torno al cuidado del medio ambiente”. “Fuimos testigos de una expe-

riencia exitosa a nivel nacional de un colegio de la región Metropolitana, que demostró cómo, cuando hay voluntad y los equipos directivos escuchan, se puede no solo implementar un proyecto ambiental, sino hacerlo parte de la identidad del establecimiento. Además, contamos con la participación de la Seremi de Medio Ambiente del Maule, quienes nos presentaron las herramientas disponibles para impulsar este tipo de proyectos”, enfatizó Sáez.

Una de las expositoras, Natalia Fuentes, coordinadora del proyecto de educación sustentable de la Fundación

Isidora Zegers Huneeus, recalzó la transversalidad de la educación ambiental en el sistema educativo, afirmando que “la educación ambiental está presente en los objetivos de aprendizaje de todas las asignaturas. Siempre hay una experiencia pedagógica que se puede adaptar para convertirse en una instancia de aprendizaje al aire libre y con conciencia ambiental y para esto es clave preparar a los niños desde pequeños, porque somos nosotros, no otros, quienes debemos asumir la responsabilidad de cuidar el planeta”.

En tanto, Ana María Morales,

encargada de Educación Ambiental y Participación Ciudadana de la Seremi del Medio Ambiente del Maule, también expositora de la jornada, valoró la instancia como una oportunidad para proyectar el cambio desde las aulas, “nuestros futuros docentes tienen un rol clave, porque desde sus prácticas podrán implementar iniciativas como el Sistema de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos. La sostenibilidad, el cuidado del medio ambiente y el cambio climático deben incorporarse en el quehacer diario, tanto como ciudadanos como educadores”.