

Fecha: 03-05-2026
Medio: El Lector
Supl.: El Lector
Tipo: Noticia general

Pág.: 11
Cm2: 333,4
VPE: \$ 163.351

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

Título: UCM lanza Núcleo Milenio MIRAS para avanzar en una educación socioculturalmente sensible en la educación escolar

UCM lanza Núcleo Milenio MIRAS para avanzar en una educación socioculturalmente sensible en la educación escolar

Con la participación de autoridades, académicos, docentes, investigadores y estudiantes, la Universidad Católica del Maule (UCM) realizó el lanzamiento del Núcleo Milenio MIRAS, una iniciativa que gracias al apoyo de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) busca aportar a una evaluación más justa y pertinente en la educación escolar chilena.

El proyecto que es desarrollado desde el Centro de Investigación en Estudios Avanzados de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado del plantel y en colaboración con la Universidad Católica de Temuco y la Universidad de los Lagos, aborda un desafío clave, como es mejorar la forma

en que se evalúa el aprendizaje de niños, niñas y jóvenes, considerando no solo sus resultados, sino también sus contextos sociales, culturales y territoriales. Así, se espera avanzar hacia un sistema educativo más justo y conectado con la realidad de las aulas en el país.

La actividad se desarrolló durante la tarde del 29 de abril e incluyó la presentación de los principales objetivos del núcleo, una conferencia académica y un espacio de diálogo con los asistentes.

El director del proyecto, Miguel Del Pino, explicó el sentido de esta iniciativa, destacando que surge desde una reflexión profunda sobre la evaluación escolar: “¿Qué hizo alguna vez la evalua-

ción en nuestras vidas que hoy nos invita a revertir ciertas injusticias? Muchas veces no considero todos los conocimientos ni las realidades de los estudiantes. Por eso proponemos una evaluación socioculturalmente sensible, que reconozca que el aprendizaje ocurre en contextos sociales, culturales y territoriales específicos”, señaló.

Asimismo, Katerin Arias, investigadora de la UCT y directora del proyecto, agregó que el núcleo busca generar cambios concretos en el sistema educativo. “Queremos aportar desde el aula, apoyando a docentes, pero también incidir en la política pública, construyendo instrumentos de evaluación más justos

y pertinentes para la realidad del país”, afirmó.

Por su parte, el vicerrector de Investigación y Postgrado de la UCM, Dr. Hernán Maureira Pareja, destacó el valor del trabajo colaborativo detrás de esta iniciativa. “Estos avances son testimonio del esfuerzo colectivo de nuestra comunidad académica y de la confianza depositada en nosotros. Sigamos trabajando juntos para que la ciencia y la investigación sean herramientas transformadoras al servicio del bienestar de nuestra sociedad”, expresó.

En tanto, la Seremi de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación del Maule, Macarena San Martín, subrayó la im-

portancia de acercar la ciencia a las personas. “Hoy debemos aterrizar la ciencia, la tecnología y el conocimiento para que se vinculen con el territorio. Este núcleo avanza justamente en eso, en conectar la investigación con problemas reales de la sociedad y aportar también al trabajo que realizan los docentes en las aulas”, indicó.

La autoridad regional también relevó el enfoque colaborativo del proyecto. “La idea es trabajar en red, articulando a la academia, el sector público y privado, para que las personas conozcan y se beneficien de los avances que se están desarrollando”, añadió.