



Sólo 3 de cada 10 estudiantes son mujeres

La deuda pendiente en su ingreso a las carreras STEM en educación superior

La Subsecretaría de Educación advierte que uno de los resultados más relevantes en las postulaciones a las universidades en el 2024 fue el aumento de mujeres seleccionadas en carreras de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por su sigla en inglés). Esta cifra alcanzó un 16,8% respecto del año pasado, con lo que la representación de mujeres en estas carreras pasó de 27,2% a 30,2% este año.

Una de las razones que explica esto es la implementación del programa Más Mujeres Científicas (+MC), que entrega cupos adicionales a mujeres que deseen estudiar carreras de estas áreas, lo que permitió que las postulaciones de este tipo aumentaran en 6,5%.

También se registró un incremento de 30% en las personas seleccionadas gracias al programa PACE, lo que se traduce en 435 postulantes más, dada la ampliación del número de estudiantes habilitados y en cupos, especialmente en carreras de alta demanda. A esto se suma un aumento de 52,8% de personas en situación de discapacidad y con necesidades educativas especiales que

solicitaron ajustes a la PAES y que fueron admitidas.

En este proceso, el total de seleccionados ascendió a 150.494 personas, considerando todas las vías centralizadas, un aumento de 5,1% respecto al año anterior, equivalente a 7.283 seleccionados. Conside-

Compañías mineras impulsan que más mujeres tengan competencias en ingeniería, ciencia y tecnología.

rando sólo la vía regular, se registraron 146.326 personas seleccionadas, 4,1% más que el año anterior.

SUBSECRETARIO

El subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, explicó que "se ha diversificado el acceso a la educación superior, lo que ha permitido que grupos que antes tenían menor participación hoy puedan llegar en mayor proporción a la educación superior".

Destacó que "la incorporación de más mujeres en carreras de ciencias, tecnologías, ingeniería y matemáticas bajo la política +MC, además del incremento de personas seleccionadas mediante cupos

PACE, lo mismo con personas en situación de discapacidad (PeSD) o con necesidades educativas especiales (NEE), dan cuenta de que el trabajo realizado para incorporar cambios y mejorar el sistema de acceso a la educación superior comienza a consolidarse".

Hace pocos días fue lanzamiento de la campaña y sitio web del programa 'Mujeres que todo lo pueden' y que convocó a distintas mujeres del mundo público y privado vinculadas al mundo STEM.

La iniciativa busca promover que más mujeres en Chile estudien carreras STEM, esto ya que dichos campos suponen mayores y mejores oportunidades en materia de empleabilidad, mejores salarios y desarrollo profesional y personal.

De acuerdo al Ministerio de Educación, en carreras universitarias STEM, sólo 3 de cada 10 estudiantes son mujeres y al hacer un zoom al mundo técnico profesional la situa-

ción es aún más crítica: en Chile hay aproximadamente 50.000 personas que estudian carreras STEM de nivel técnico superior y sólo el 12% de ellas son mujeres.

Isabella Luksic, gerente general de Fundación Luksic, una de las organizaciones que impulsó esta iniciativa, manifestó que "impulsar la equidad de género en estas materias no es sólo para mejorar la calidad de vida de esas mujeres, sino que también puede impulsar el progreso, robustecer la fuerza laboral y potenciar la innovación en nuestro país".

Comentó que "es importante tener mujeres creando, investigando, programando, solucionando. Su visión tiene un enfoque complementario y sus aportes son innegables".

Asimismo, anunció que la Fundación Luksic anunció una nueva convocatoria en la que se entregarán 100 becas de manutención a mujeres de diferentes regiones de Chile, que estén matriculadas en carreras STEM de nivel técnico superior en institutos profesionales o centros de formación técnica. La convocatoria a estas becas se está haciendo en alianza con Inacap, Duoc UC, AIEP y Santo Tomás.