

Fecha: 31-01-2026  
 Medio: El Austral de Osorno  
 Supl.: El Austral de Osorno  
 Tipo: Noticia general  
 Título: "Vamos a potenciar la investigación para fortalecer la interacción de la universidad con el sector productivo, público, privado y con la comunidad"

Pág. : 4  
 Cm2: 655,1

Tiraje: 4.500  
 Lectoría: 13.500  
 Favorabilidad:  No Definida

# *amos a potenciar la investigación para fortalecer interacción de la universidad con el sector productivo, público, privado y con la comunidad”*

a Salgado  
 algaldo@australosorno.cl

Creación Artística.

Y esa intervención no es solamente un cambio de nombre; al mismo tiempo, esto va acompañado de una modificación de una serie de reglamentos, normativas y políticas de la universidad que requerían actualización.

**-¿Este Plan de Desarrollo estará diferenciado por la ubicación de sus campus (Osorno, Puerto Montt, Chiloé y Santiago) para abordar las similitudes y diferencias que tiene cada territorio?**

—En los últimos 15 años, la Universidad de Los Lagos se ha desarrollado significativamente, aumentando su complejidad, lo cual se ha traducido en una acreditación institucional de avanzada por cinco años, un crecimiento presupuestario que alcanza los 83.000 millones de pesos para el año 2026, con apertura de nuevas carreras clave para la región, como Medicina Humana y también Veterinaria, asociado a un aumento importante de la matrícula, alcanzando los 12.000 estudiantes de pregrado.

Lo anterior, junto al crecimiento de la formación de postgrado, explica que actualmente la ULAGOS sea la institución de educación superior más grande e importante de la Región de Los Lagos. Con esa base, que es clave, efectivamente se concentran capacidades específicas en cada territorio para reforzar las capacidades institucionales. Vamos a potenciar la investigación para fortalecer la interacción de la universidad con el sector productivo, público, privado y con la comunidad.



EL DOCTOR HANS RICHTER, VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN ULAGOS.

Esto, afortunadamente, ahora tiene un respaldo muy fuerte, dada la adjudicación de un importante proyecto, que es el Fondo de Investigación de Universidades, en el que nosotros ganamos la modalidad territorial, donde participan el Ministerio de Ciencias y la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile (ANID).

**-¿Esto qué significa?**

—Son proyectos de largo plazo, de diez años de duración, pero además con recursos muy importantes. El proyecto que nosotros adjudicamos es de 5 mil 200 millones de pesos y está comenzando ahora en enero, pero en realidad vamos a ejecutar, en total, más de 20 mil millones de pesos.

Parte importante de esas

inversiones tiene que ver con levantar nueva infraestructura en el campus de Chinquihue, en Puerto Montt: tres torres de cinco pisos. Más o menos un 25 o 30 por ciento de esa infraestructura va a ser completamente funcional a los propósitos de nuestra visión territorial, la visión territorial de investigación, innovación y creación. Por lo tanto, aparecen nuevas capacidades materiales de infraestructura, pero además el proyecto contempla recursos para reforzar la matriz de investigación y, por lo tanto, responder mejor a los desafíos de desarrollo local, territorial y regional.

**-¿Estos cambios consideran la apertura de nuevas carreras?**

—Efectivamente, la universidad está proyectando abrir en-

tre ocho y diez carreras nuevas. Parte de eso tiene que ver con la nueva infraestructura que se va a disponer en Puerto Montt, que se empieza a construir ahora y va a estar lista a principios de 2028.

La universidad no solamente está abriendo nuevas carreras, sino que también está desarrollando posgrados. Nosotros estamos creando magísteres profesionales y magísteres académicos, que estaremos reforzando probablemente en el futuro cercano, creando nuevos doctorados. Por lo tanto, en el nivel de posgrado y en las capacidades de investigación institucionales, nosotros vamos avanzando con estos estudiantes que deciden optar por este tipo de trayectorias, una carrera académica de investigador.

Más que definir ciertas carreras que apuntan a la investigación, lo que hacemos es permitir los procesos investigativos, vinculando actividades académicas y estudiantes prácticamente en cualquier carrera en la que los estudiantes muestren interés.

**-¿Hacia qué áreas se estarán orientadas estas nuevas carreras?**

—En general, el diseño de carreras que se está proyectando, como es para instalarlas en 2028 o 2029, es un análisis que se está realizando justamente ahora. Por lo tanto, no hay una matriz definida, pero se está trabajando intensamente en generar una oferta que tenga sentido para los territorios y para la región.

Probablemente, van a estar

muy alineadas con las fortalezas y capacidades propias de la universidad, como, por ejemplo, la investigación en ciencias marinas, el manejo de recursos naturales, la biodiversidad y el ambiente, que son cuestiones esenciales para un desarrollo sustentable de la Región de Los Lagos. También carreras de la salud y algunas ingenierías.

**-En Chile es muy difícil hacer ciencia por falta de apoyo del Estado, ¿cómo se puede mejorar eso?**

—Lo que nos ocurre es que hay una competencia encarnizada en todos los concursos, por todos los proyectos, en todos los territorios y todo el tiempo para lograr financiamiento. Esto tiene que ver con una cuestión muy básica: el país, en desarrollo científico y tecnológico, solo invierte un 0,38 % del Producto Interno Bruto, lo que significa que los recursos que se reparten entre los investigadores y las universidades son bastante exiguos, a pesar de lo cual la comunidad científica chilena produce ciencia de alta calidad.

Entonces, aquí está la paradoja: tenemos las capacidades de producir la mejor ciencia de Latinoamérica, pero somos de los que tienen menos recursos para financiarla. Hay un compromiso que se le ha pedido a los sucesivos gobiernos, desde el año 80 a la fecha, para que suban la inversión en ciencia, tecnología e innovación, pero no se han logrado resultados. Realmente, ha sido una promesa del mundo político sin cumplir, y esto solo frena el desarrollo integral del país.  
c3

## **ativo entregó recomendaciones a las que llegan Cascadas**

erativo intersectorial lado en la localidad de adas, en la comuna de Octay, dejó como balance de un centenar de vehículos particulares y porte público, además rega de recomendacio-

nes a turistas sobre seguridad vial, prevención de incendios forestales y otros riesgos asociados a la temporada estival.

La iniciativa se enmarcó en el plan de Gobierno “Verano Seguro” y contó con la participación del Seremi de Economía de Los Lagos, junto a directores regionales de Sernatur y del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, además de funcionarios de Conaf, Ministerio de Transporte

tes, Carabineros y el municipio local.

Desde Sernatur, se destacó el trabajo coordinado entre las distintas instituciones para resguardar la seguridad de los visitantes y promover un turismo responsable.

En ese contexto, se reforzaron mensajes preventivos vinculados al turismo aventura, enfatizando la importancia de contratar aquellos servicios registrados.  
c3

## **Parte “Anótate en la Lista” para alumnos rezagados de básica y media**

● Con el inicio del año escolar, aún hay familias que buscan una vacante para sus hijos en establecimientos municipales de Osorno. Se trata de apoderados que, por distintos motivos, no confirmaron la matrícula para el año 2026 y que no cuen-

tan con un cupo definido.

El Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) de Osorno informó que el Sistema de Admisión Escolar (SAE), plataforma a cargo del proceso de postulación y selección, mantiene habilitada la opción “Anótate en la Lista”, destinada a estudiantes que no completaron oportunamente su matrícula.

El profesional encargado de la Unidad Técnico Pedagógica

(UTP) del DAEM, Manuel Miranda, explicó que “este sistema permite revisar en línea la disponibilidad de vacantes y solicitar ingreso a los establecimientos que aún cuentan con espacios”.

Una vez confirmado el cupo a través de la plataforma, la matrícula del estudiante deberá formalizarse de manera presencial en el establecimiento correspondiente, a partir del 2 de marzo.  
c3