LITORALPRESS

Fecha: 04-01-2022
Medio: Las Últimas Noticias
Supl. : Las Últimas Noticias
Tipo: Social
Título: Qué es lo mejor: ¿ pasarle a un hijo un smartphone a los 7 o a los 13 años?

Pág. : 10
Cm2: 725,7
VPE: $ 3.990.443

Tiraje: 91.144
Lectoría: 224.906
Favorabilidad: Positiva

Experto en alfabetización digital estadounidense responde la duda

Qué es lo mejor: ¿pasarle a un hijo un smartphone a los 7 o a los 13 años?

Autor de un estudio nacional sobre la materia recomienda que un niño se inicie en el mundo de los celulares, pasados los 14 años.

MARCELO POBLETE

"Hay que darle un smartphone a un niño antes de los 13 años, cuando todavía se deja aconsejar", dijo el estadounidense Jordan Shapiro (44) en una entrevista para el medio español "El País".

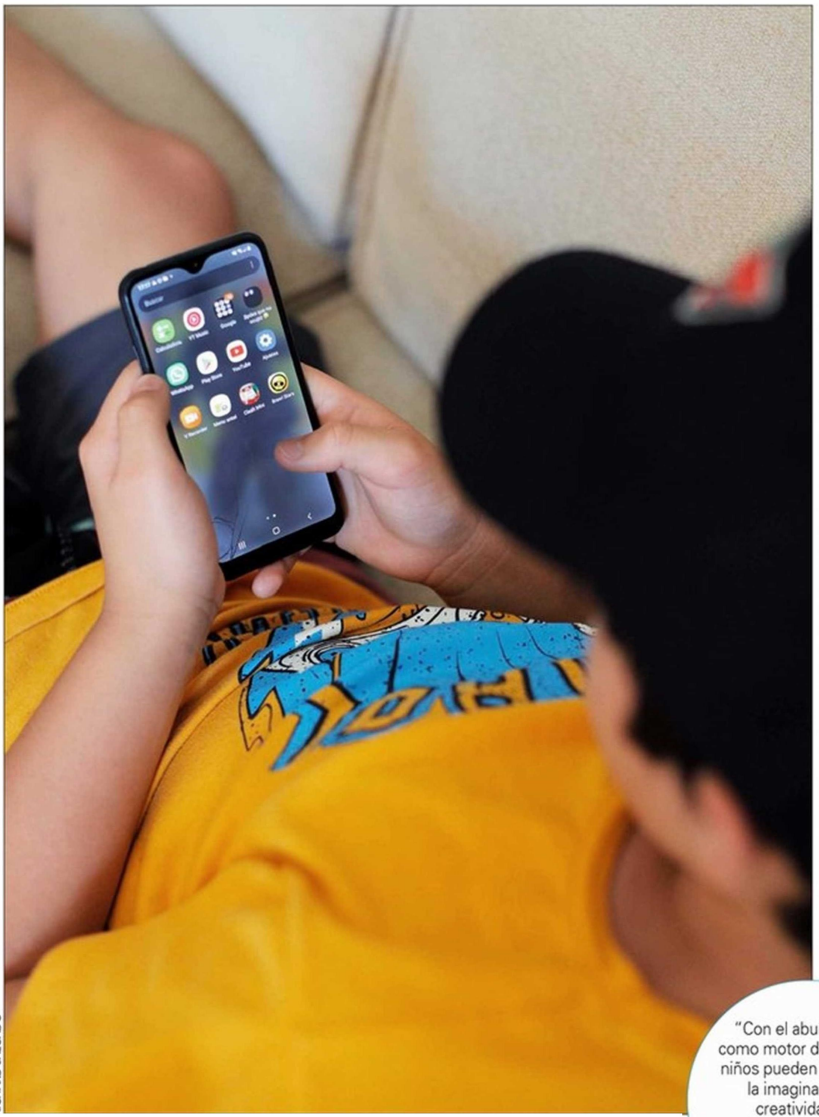
Conocido por sus punzantes declaraciones, el autor de "The New Childhood: Raising Kids to Thrive in a Connected World" o "La nueva infancia: criar a los niños para que prosperen en un mundo conectado", señala sobre los niños, que, mientras a más temprana edad se expongan a las nuevas tecnologías, mayor será la influencia de los padres, ya que cuando entran en la adolescencia comienzan con una actitud de mayor cuestionamiento a los adultos.

Shapiro se hizo conocido dentro del debate global con sus columnas en la revista "Forbes", donde abordaba, principalmente, temas relacionados con la educación global y el aprendizaje a través del juego digital en los niños.

Y es claro: "La mayoría de la gente da por primera vez un smartphone a sus hijos hacia los 13 años. Me parece el peor momento posible. Todo lo relacionado con la apariencia, la popularidad... ¡está en el móvil! ¿Te crees que tu hijo la primera vez que lo ve es a los 13? Hay que hacerlo antes, cuando todavía puedes darles pautas, consejos saludables. A los siete o nueve años un hijo dice: "Sí, mamá; sí, papá, hago lo que tú me digas". Pero en cuanto tiene 13 te dice: "Tú no sabes de lo que hablas". No digo que el niño tenga un Instagram con tres años, pero hay que enseñarles pronto", dijo a "El País".

Jordan Shapiro, responde

Desde Estados Unidos, Shapiro responde sobre si es bueno para la salud mental de un niño menor de 13 años que use celular, y lo hace con una pregunta: "Es interesante que nadie me haga preguntas sobre el aspecto feminista de la entrevista de "El País". Con eso en mente, permítame hacerle una pregunta, ¿es bueno para la salud mental de un niño exponerlo al patriarcado antes de los 13 años?". Sobre su opinión acerca de los estudios que hablan de problemas de concentración o cognitivos, señala: "Tendrás que mostrarme los estudios. No conozco ningún estudio de buena reputación que haya demostrado una relación causal entre el uso del teléfono y el "déficit cognitivo". Y, ciertamente, no existe ninguna investigación confiable que sugiera que las habilidades de "concentración" estén en riesgo. Para comprender esto, todo lo que se necesita hacer es preguntarse qué se entiende realmente por "problemas de concentración" o "déficit cognitivos". ¡Intente aclarar las definiciones de estas palabras y frases!".



RICHARD SALGADO

Tecnología que educa

José Pablo Escobar es investigador asociado del Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión (Cediti-UC), de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En Cedeti desarrollan aplicaciones como Graphogame y La Mesita para estimular habilidades lectoras tempranas. Escobar señala que "es fundamental la alfabetización a edad temprana. El tiempo que pasan los niños en las pantallas es clave y nosotros entregamos diversas recomendaciones para que sean solo 15 minutos como máximo al día y que sea supervisada esa actividad. La tecnología es una herramienta más que los padres pueden utilizar para la educación de sus hijos".

Estudios nacionales

Jorge Gaete es siquiatra y Magíster en Sicología. También es el investigador principal del estudio "Uso de la tecnología y su asociación con el rendimiento académico y la satisfacción con la vida entre niños y adolescentes" del Centro de Investigación en Salud Mental Estudiantil de la Universidad de los Andes (Isme). El estudio (pronto a publicarse, pero puede leer un adelanto aquí https://bit.ly/32XNefs) se aplicó a 2.440 niños de 9 a 12 años que pertenecen a 13 escuelas del país y arrojó colusiones como por ejemplo, que los menores que estaban expuestos a aparatos tecnológicos como celulares tenían "menos horas de sueño y baja en el rendimiento académico". Consultado sobre la edad ideal para utilizar tecnología, sostiene que "diversos estudios indican que lo ideal es retrasar la exposición de tecnologías en niños y adolescentes. Hay una extensa experiencia científica que muestra los problemas cognitivos y de concentración que generan los dispositivos en los menores. Yo creo que desde los 14 años en adelante es una edad prudente para el uso tanto del celular como de Apps (TikTok)".

La cercanía de los papás

El director de la agencia digital Jelly, Manu Chatlani, hace una distinción entre la edad y qué tipo de herramienta tecnológica usan los menores, ya que indica que una cosa es la edad de entrada a distintas redes sociales "y otra, muy distinta, es a qué edad los niños deben tomar control de un smartphone, tablet o computador. Son 100% nativos digitales. Esperar a los 13 años podría ser un poco tarde. Pero depende de cada padre, madre y sus hijos, y la relación de ellos con sus pares. Lo peor es quedar excluido de ciertos grupos por no tener acceso a la tecnología".

La importancia del aburrimiento

Francisca Valenzuela, directora de la Escuela de Educación de Párvulos de la Universidad de los Andes, explica lo fundamental que es el aburrimiento en los niños como el principal impulsor de la creatividad: "Con el aburrimiento como motor de inicio, los niños pueden desarrollar la imaginación, la creatividad y la autonomía, buscando por sí mismos distintas actividades que le permitan mantenerse entretenidos. Acá es importante que los padres puedan ofrecer a sus hijos espacios para desarrollar su creatividad y conocer de otras culturas y sus costumbres". Plantea distintas actividades, tanto físicas como sensoriales: "ofrecer a los niños materiales de lectura todos los días, dibujar, construir, pintar, jugar con agua, dibujar con tiza, esconder objetos en una caja de arroz, rodar y hasta caminar sobre cojines", propone la experta.

> "Con el aburrimiento como motor de inicio, los niños pueden desarrollar la imaginación, la creatividad y la autonomía", dice Francisca Valenzuela, de la Universidad de Los Andes.