

“Cuestionario Emociones Primero” sirve de apoyo a los docentes:

Lanzan inédita herramienta para medir habilidades socioemocionales en el aula

- Consiste en un test *online* que los estudiantes responden y que entrega resultados inmediatos. Se trata del primer instrumento validado en Chile para evaluar este aspecto clave para la educación.

JANINA MARCANO

La organización Educación 2020 lanzó una herramienta que busca apoyar a docentes y directivos en la búsqueda por medir las habilidades socioemocionales en establecimientos educativos.

Se trata del “Cuestionario Emociones Primero”, un test *online* que cualquier docente de Chile puede aplicar a sus estudiantes, con el fin de tener una mirada certera sobre sus habilidades socioemocionales y, junto con ello, contribuir al desarrollo de estrategias para fortalecer esta dimensión del aprendizaje.

Así lo explica Manuel Cheyre, coordinador de investigación y estudios de Educación 2020. “La pandemia nos hizo ver la necesidad de profundizar en cosas que sabíamos que eran importantes pero que se pusieron más de relieve, como las emociones y las habilidades

socioemocionales, que han sido un tema clave”, dice el especialista.

En ese sentido, añade, “sabemos que las comunidades educativas necesitan herramientas que les permitan de manera rápida y sencilla monitorear el desarrollo socioemocional de los estudiantes, pues son clave para el aprendizaje y la motivación, ayudan a mejorar las relaciones con los docentes, el clima en el aula y el autoestima”.

De acuerdo con sus creadores, el Cuestionario Emociones Primero, es el primer instrumento validado en Chile para medir habilidades socioemocionales de niños entre 5° y 8° básico; y desde la perspectiva de CASEL, una organización estadounidense que se enfoca en el aprendizaje social y emocional en el contexto educativo.

Susana Claro, directora del centro de investigación Emelab, quien colaboró

para el desarrollo técnico del instrumento, comenta que tener una herramienta para seguir las habilidades socioemocionales es crucial. “Si realmente nos interesa que nuestros estudiantes tengan herramientas socioemocionales debemos medirlas, de alguna forma. Esta medición es un primer intento, luego de varios años de trabajo, y debe verse como un paso más en esta misión, no como el término de un camino”, dice Claro.

La experta señala, eso sí, que el cuestionario no viene a reemplazar la observación de los docentes, si no que es un apoyo extra en su labor.

Una de las grandes ventajas que tiene el nuevo instrumento es su inmediatez, asegura Cheyre.

“Si durante el día ocurre un conflicto entre estudiantes dentro del aula, el o la docente, en coordinación con el equipo de convivencia, podrían distribuir el



Alumnos de la Escuela Raúl Sáez (Lo Espejo) en una actividad de Educación 2020 para fortalecer habilidades socioemocionales. El nuevo cuestionario se puede hacer por medio de un dispositivo tecnológico, como celular o tableta. “¿Qué tan fácil es para ti encontrar formas de calmarte a ti mismo?” es un ejemplo del tipo de preguntas que trae el instrumento.

link al cuestionario con los dispositivos que estén disponibles e inmediatamente tendrían los resultados generales sobre cuáles son los principales desafíos socioemocionales del curso”, explica.

“La idea es que esta herramienta sea un puntapié para que otras organizaciones se entusiasmen a crear otros tipos de instrumentos (...) también es importante apoyar a quienes están trabajando en estos desafíos clave, como las habilidades socioemocionales”, dice Carolina Ide, directora de emprendimiento y be-

cas de Fundación Mustakis, quienes apoyaron la iniciativa.

Para acceder a la herramienta, los establecimientos solo deben activar su usuario a través de un sencillo registro en la web cuestionarioemocionesprimero.educacion2020.cl.

Una vez que cada estudiante responde el cuestionario, se obtendrá un informe de resultados en el cual se invita a las comunidades educativas a reflexionar y a acompañar, para anticiparse a los posibles conflictos de violencia escolar.