

Fecha: 25-01-2026
Medio: El Mercurio
Supl.: El Mercurio - Cuerpo A
Tipo: Noticia general
Título: USM consolida su liderazgo STEM en los resultados del Proceso de Admisión 2026

Pág.: 13
Cm2: 672,4

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: ☐ No Definida

CON MÁS DE 5 MIL MATRICULADOS:

USM consolida su liderazgo STEM en los resultados del Proceso de Admisión 2026

La institución lidera en la Región de Valparaíso y fortalece su presencia en la Región Metropolitana, reafirmando su carácter nacional y descentralizado en la formación de excelencia en ciencia, tecnología, ingeniería y matemática.

Por tercer año consecutivo la Universidad Técnica Federico Santa María (USM) se ubica entre las tres primeras casas de estudios del país y la primera en la Región de Valparaíso, al concentrar un total de 173 estudiantes seleccionados con puntajes máximos PAES, además de otros 20 en lista de espera.

A estas cifras se suma un aumento del 8,2%, con 2.145 estudiantes que superaron los 800 puntos ponderados en el Proceso de Admisión 2026, lo que representa un 63,7% del total de seleccionados de la casa de estudios. Además, la USM se posiciona como la primera universidad en la Región Metropolitana, con un puntaje promedio

de 839,2 puntos en las pruebas obligatorias (Competencia Lectora y Competencia Matemática 1) al igual que en la Región de Valparaíso, que registró un puntaje promedio de 786,7 puntos.

Al respecto, Juan Yuz, rector de la USM, precisó que "hoy celebramos algo que va mucho más allá de las cifras. Somos la tercera universidad de Chile con más puntajes máximos PAES y la primera de la Región de Valparaíso. Esto no es solo un logro académico: es la señal de que los jóvenes confían en la Universidad Técnica Federico Santa María para liderar el futuro."

La USM registra en este nuevo proceso de admisión más de 5 mil estudiantes matriculados en carreras STEM (acrónimo en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería y matemática) consolidando su liderazgo en la formación científica y tecnológica. De este total, más del 30% proviene de la Región Metropolitana, mientras que

cerca del 70% corresponde a estudiantes de distintas regiones del país, reflejando el carácter nacional y descentralizado de la casa de estudios.

AVANCE EN CALIDAD

Los resultados obtenidos forman parte de un sostenido avance en calidad académica e interés por la USM, que también refleja un alza en el puntaje promedio institucional, con aumentos en todos los campus y sedes, es decir, Campus Casa Central Valparaíso, Campus San Joaquín, Campus Vitacura, Sede Viña del Mar y Sede Concepción.

Asimismo, se registró una mejora significativa en el promedio de las pruebas de Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 de los seleccionados, que aumentó 12,6 puntos, alcanzando un promedio institucional de 807,6 puntos.

En este sentido, Andrés Fuentes, vicerrector académico de la USM, señaló que "el Proceso de Admisión 2026 reafirma el posicionamiento de la universidad como referente de excelencia en la formación STEM en Chile, y estos resultados forman parte de una tendencia sostenida que hemos observado durante los últimos años. Un hito especialmente relevante es el desempeño de nuestro Campus San Joaquín, el más joven de la USM, que lidera el puntaje promedio PAES en Santiago, consolidando la presencia de la universidad en la Región Metropolitana, con un promedio de 845,9 puntos en las pruebas obligatorias, donde ofrecemos una propuesta académica de alto nivel".

El número total de estudiantes seleccionados también creció, junto con un aumento del 8,5% en la lista de espera, con más de 16.031 postulaciones efectivas, evidenciando fuertemente el interés creciente por cursar una carrera universitaria en la casa de estudios.

EQUIDAD DE GÉNERO

En materia de equidad de género es importante destacar que por tercer año consecutivo la USM es la institución con más estudiantes matriculadas a través del programa del Ministerio de Educación +Mujeres Científicas.

Karen Radonich, directora general de Admisión de la USM, destacó que "este resultado es fruto de un trabajo sostenido que venimos desarrollando desde hace varios años, orientado a despertar vocaciones tempranas y atraer nuevos talentos femeninos hacia las áreas STEM, lo que ha permitido reducir la brecha de género en la matrícula de primer año en cerca de un 15%".

MEJOR MATRICULADO

Dentro de los puntajes de excelencia en la PAES, destacan los obtenidos por Alfonso Aldao, quien obtuvo 1.000 puntos en las pruebas Competencia Matemática M1 y M2 y también logró 1.000 en su puntaje ranking y NEM (Notas de Enseñanza Media). Además, al ponderar 984,6 puntos en la USM, se posicionó como el mejor matriculado de la institución en el

proceso de Admisión 2026. El egresado del Colegio Santa María de Lo Cañas de Santiago explicó que eligió estudiar Ingeniería Civil Matemática en el Campus San Joaquín de la USM, ya que desde muy pequeño ha sentido una profunda afinidad por la matemática y por la amplitud de conocimientos que ofrece esta disciplina.

"Escogí la USM porque es la universidad mejor valorada en el ámbito STEM."



Alfonso Aldao fue el mejor matriculado de la USM.

Siempre tuve interés en esta institución y, al conocerla en profundidad, confirmé que es la mejor opción para mi desarrollo profesional. Su plan de estudios en Ingeniería Civil Matemática aborda la matemática de manera profunda, tanto en lo teórico como en lo práctico, y me proyecta a comenzar mi vida laboral como ingeniero civil matemático, gracias a la formación de excelencia que entrega la USM", indicó.



Juan Yuz, rector de la USM, detalló que los buenos resultados obtenidos en el Proceso de Admisión 2026 son una señal que los jóvenes confían en la Universidad Técnica Federico Santa María para liderar el futuro.



Andrés Fuentes, vicerrector académico de la USM, reafirma el posicionamiento de la casa de estudios como referente de excelencia en la formación STEM en Chile.



Para la directora general de Admisión de la USM, Karen Radonich, los resultados obtenidos este año son fruto de un trabajo sostenido que se ha desarrollado desde hace varios años en la institución.

