

Fecha: 25-02-2026
 Medio: La Estrella de Concepción
 Supl.: La Estrella de Concepción
 Tipo: Noticia general
 Título: Piden priorizar salud mental en vuelta a clases en Lirquén

Pág.: 3
 Cm2: 707,5
 VPE: \$ 970.717

Tiraje: 11.200
 Lectoría: 46.615
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Piden priorizar salud mental en vuelta a clases en Lirquén

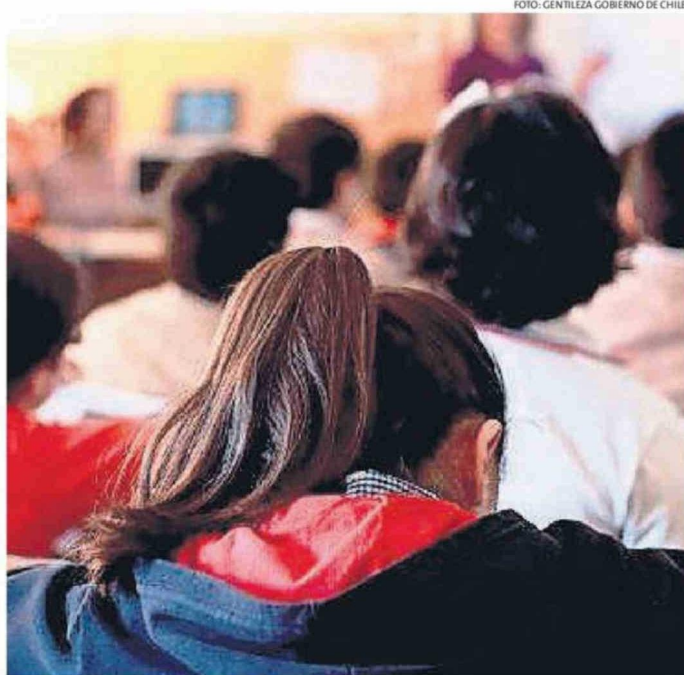
La comunidad escolar se encuentra preocupada respecto de las medidas que se tomarán con estudiantes y docentes.

Cristian Aguayo Venegas
 cronica@estrellaconce.cl

A días del inicio del año escolar, apoderados y profesores llaman a que la vuelta a clases no sólo marque el retorno a la rutina, sino que también incorpore un enfoque prioritario en salud mental. Tras semanas duras por la emergencia y sus consecuencias, familias advierten que niños y adolescentes requieren contención emocional y apoyo profesional dentro de los establecimientos educacionales.

“Creo que les puede hacer bien retomar una rutina después de todo lo que hemos vivido. Estar en el colegio, reencontrarse con sus compañeros y profesores, puede ayudarlos a distraerse y a recuperar algo de normalidad. Lo único es que no será en su mismo establecimiento, pero ellos deben volver”, señaló Marcela Castro, vecina del Cerro Rahue.

“Lo que sí nos preocupa es que exista apoyo en salud mental. Nuestros hijos han pasado por momentos muy duros, han visto cosas que no son fáciles de procesar, y necesitamos que en los establecimien-



LA COMUNIDAD ESPERA QUE SE PRIORICEN MEDIDAS DE SALUD MENTAL EN EL REGRESO A LAS AULAS.

tos hayan psicólogos o profesionales que los acompañen. No basta sólo con volver a la sala, también hay que cuidar lo emocional”, agregó.

Por su parte, Víctor González, vecino de Ríos de Chile, indicó que “a ve-

ces los niños no demuestran sus preocupaciones o pensamientos, pero ellos absorben igual lo que va pasando. Más aún cuando tienes niños un poco más grandes (10 años). Ellos sufren mucho y se lamentan. El colegio puede transfor-

marse en un espacio seguro, donde vuelvan a sentirse niños y retomen sus actividades”.

“Esperamos que las autoridades consideren apoyo psicológico permanente. No sabemos cómo todo esto les va a afectar a largo

“
El colegio puede transformarse en un espacio seguro, donde vuelvan a sentirse niños”.

Víctor González, apoderado

plazo, y sería importante que haya contención dentro del mismo colegio, tanto para los alumnos como también orientación para nosotros como padres”, aseguró.

Asimismo, Andrea Canillas, presidenta del Colegio de Profesores de Penco, expresó que “existe preocupación por el tema de salud mental para todos nosotros. Hemos visto mucha afectación, tanto en estudiantes como en apoderados y colegas. Será un año complicado, sobre todo porque hay muchas familias que aún no tienen solución habitacional”.

“Sabemos que se necesitará mucha contención. Por lo mismo, esta semana nos reuniremos con el Departamento de Educación, donde vamos a poder te-

ner información más clara sobre lo que se podría aplicar”, manifestó.

AUTORIDAD

Desde el municipio de Penco sostuvieron que “a través de su Departamento de Educación, se encuentra organizado el ingreso de alumnos de toda la comuna y de las zonas afectadas. Dentro del programa se está trabajando en el acompañamiento y diagnóstico en diversas áreas y una de ellas tiene que ver con la salud mental, ya que entendemos que las familias han sufrido con la pérdida de sus hogares y es un impacto profundo para los niños, niñas y adolescentes”.

“Se generarán dinámicas de apoyo, charlas, entrevistas individuales y familiares, con el fin de transmitir confianza y que el aula y el establecimiento se transformen en lugares seguros en este nuevo año académico”, cerraron.

Cabe señalar que, en su visita a la zona, el ministro de Educación confirmó que la entrada de los estudiantes en las zonas afectadas será el miércoles 4 de marzo, al igual que los distintos establecimientos de la Región del Bío-Bío. ☺