

# Resultados Académicos 2025: Un hito significativo en la trayectoria institucional del George Chaytor English College

**E**l George Chaytor English College, gracias al esfuerzo articulado entre estudiantes, equipo docente, familias y directivos, ha registrado alzas significativas en todos los niveles evaluados, consolidándose como una institución referente en materia de excelencia académica.

Los resultados evidencian avances sustantivos en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, lo que da cuenta del compromiso sostenido de la institución con una educación integral y de calidad. Estos logros son el reflejo de un trabajo sistemático, de la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras y del respaldo permanente por parte de las familias.

En este contexto, corresponde reconocer el rol esencial del cuerpo docente, cuya dedicación, profesionalismo y vocación han sido determinantes en la mejora continua.

El compromiso demostrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la búsqueda permanente de metodologías efectivas y el acompañamiento pedagógico a los estudiantes han sido elementos clave para alcanzar estos resultados. El cuerpo docente del George Chaytor English College ha sido, sin lugar a duda, el motor de este avance sostenido.

## LOGROS

Entre los principales logros destacados, se pueden mencionar:

- Incremento sostenido del puntaje promedio respecto de mediciones anteriores, superando los promedios nacionales establecidos por la Agencia de Calidad de la Educación.

- Mejoras en los niveles de desempeño estudiantil, especialmente en comprensión lectora, resolución de problemas y pensamiento crítico.

- Avances significativos en los resultados de la prueba PAES, que reafirman el compromiso institucional con la preparación



Nuestros actuales 5º Básicos 2025, lograron un aumento significativo de 25 puntos en Lenguaje y 4 puntos en matemáticas.



Nuestros actuales 7º Básicos 2025, lograron un aumento de 4 puntos en matemáticas.



Nuestros actuales 11º Medios 2025, lograron un aumento significativo de 30 puntos en Lenguaje y 23 puntos en matemáticas.

rigurosa de los estudiantes de enseñanza media.

De manera particular, se resalta el impacto positivo del Plan Lector Institucional, instrumento pedagógico que ha fortalecido transversalmente las habili-

dades lingüísticas del estudiante, promoviendo la lectura como una herramienta esencial para la vida. Esta iniciativa ha contribuido no solo a mejorar los indicadores académicos, sino también a fomentar una cultura

lectora basada en el pensamiento reflexivo, la interpretación crítica y el desarrollo de competencias comunicativas.

Por otra parte, el aumento sostenido de la matrícula durante los últimos años constituye una señal clara del respaldo y la confianza de las familias hacia el proyecto educativo del colegio. Este crecimiento ha sido acompañado de una visión estratégica que proyecta a la institución hacia el futuro, con estándares de calidad cada vez más exigentes.

Estos resultados representan un aliciente para continuar consolidando el modelo formativo institucional, reafirmando el compromiso con la formación de estudiantes íntegros, críticos y preparados para enfrentar los desafíos de un entorno cambiante. La comunidad educativa valora profundamente la posibilidad de seguir mejorando y proyectándose con optimismo hacia un futuro marcado por el desarrollo de nuevas y modernas instalaciones al servicio de la enseñanza.

Cabe recordar que un hito relevante en la historia de la institución se produjo en el año 2008, cuando la Sociedad Educar S.A. asumió como sostenedor del establecimiento, dando inicio a un proceso de fortalecimiento institucional, modernización de la infraestructura y actualización del proyecto educativo.

## RECONOCIMIENTO

El George Chaytor English College extiende un sincero y formal reconocimiento a su cuerpo docente. Su labor diaria trasciende la instrucción de contenidos, constituyéndose en una guía ética y pedagógica para los estudiantes. La comunidad agradece su compromiso y vocación, que se manifiestan en cada logro alcanzado.

Estos resultados son reflejo de una gestión educativa seria y colaborativa, y constituyen un estímulo para continuar trabajando con responsabilidad, excelencia y sentido de futuro.

# 2008

se inicia un proceso de fortalecimiento institucional, modernización de la infraestructura y actualización del proyecto educativo.