

Fecha: 30-01-2026  
Medio: Semanario Tiempo  
Supl.: Semanario Tiempo  
Tipo: Noticia general  
Título: Admisión universitaria 2026: 8 de cada 10 de estos estudiantes provienen de la educación pública

Pág.: 14  
Cm2: 634,8

Tiraje:  
Lectoría:  
Favorabilidad:

Sin Datos  
Sin Datos  
☐ No Definida

# de cada 10 de estos estudiantes provienen de la educación pública

El Ministerio de Educación, a través de su Centro de Estudios, conoció un análisis del proceso de admisión a las universidades del Sistema de Acceso, centrándose en los y las estudiantes que aron de cuarto medio y que el siguiente fueron seleccionados para ingresar a instituciones de educación superior.

El estudio evidencia avances positivos en equidad y acceso a la educación superior. En 2026, cuarto año consecutivo, aumentó el número de estudiantes provenientes del quintil socioeconómico más bajo del sistema, lo que resulta seleccionado para ingresar a la educación superior consolidando una tendencia de crecimiento sostenida en los últimos años. De este grupo, cer-



ca de 8 de cada 10 estudiantes provienen de establecimientos públicos, ya sea de Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) o del sector municipal.

## MÁS SELECCIONADOS Y MAYOR EQUIDAD EN EL ACCESO

El análisis revela además que, a nivel general, la cantidad de estudiantes que postulan el año siguiente a su egreso de cuarto medio y que son seleccionados para ingresar a la educación superior aumenta por segundo año consecutivo, alcanzando en el proceso 2026 un total de 97.602 estudiantes, cerca de 27 mil más que en 2022.

## AVANCE HISTÓRICO DEL QUINTIL SOCIOECONÓMICO MÁS BAJO

Uno de los principales re-

sultados de las universidades del Sistema de Acceso, cifra que subió a 2.029 en el año 2023. En 2024 fueron 3.053, en 2025 4.195, y en 2026 llegan a 4.370 estudiantes, lo que representa 1.300 seleccionados más que en 2024.

Del total de estudiantes seleccionados de este quintil, el 78% proviene de establecimientos públicos, confirmando el rol central que cumple la educación pública en la ampliación de oportunidades de acceso a la educación superior.

## Mejoras focalizadas en SLEP

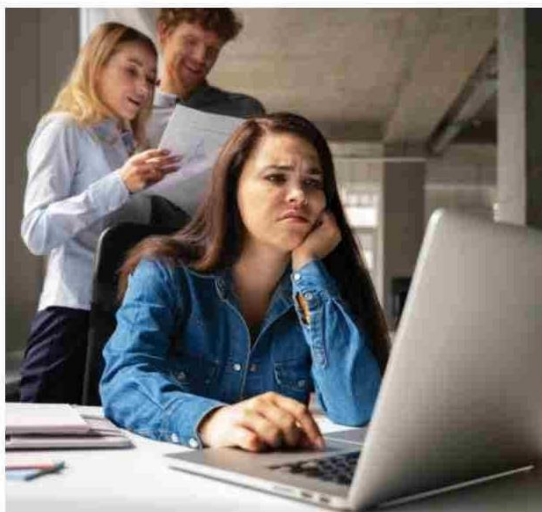
Los SLEP también son parte de las buenas noticias de la educación pública, con incrementos significativos postpandemia. Entre los procesos de admisión 2022 y 2026, los estudiantes egresados de establecimientos dependientes de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) aumentan en un 52% su presencia entre los seleccionados para la educación superior y multiplican por más de diez veces el número de seleccionados provenientes del quintil socioeconómico más bajo.

# Subempleo y cesantes ilustrados: dos fenómenos laborales que dificultan llegar a fin de mes solo con el título universitario

Desde Trabajando.com advierten dos fenómenos que están ocurriendo en el país: contar con un título universitario dejó de ser una garantía inmediata de empleo laboral, y todo a causa del crecimiento del subempleo y los cesantes ilustrados.

¿A qué se refieren estos conceptos? El subempleo tiene dos caras. Por un lado, abarca a profesionales que, pese a contar con una formación adecuada, terminan desempeñándose en trabajos por debajo de su nivel de competencia. Por otro, el concepto incluye también a quienes, aún trabajando en su área de especialidad, lo hacen con jornadas parciales y pocas horas de las que implica un empleo de tiempo completo. De acuerdo con diversos estudios, este escenario afecta a cerca de millones de trabajadores en Chile.

En tanto, los cesantes ilustrados son profesionales que, tras graduarse, no logran insertarse fácilmente en la carrera que



estudiaron, principalmente debido a la disminución de vacantes disponibles. Un informe elaborado por Trabajando.com junto a Derivada.cl confirmó este fenómeno al detectar que, hasta noviembre de 2025, las ofertas laborales para universitarios cayeron un 17% en

comparación con el año anterior.

Para María Jesús García-Huidobro, gerenta de Desarrollo de Negocios de Trabajando.com, uno de los primeros pasos para enfrentar este escenario es avanzar hacia una mayor coordinación en-

tre el mercado laboral y el mundo académico.

“Lo primero es reconocer que el subempleo y los cesantes ilustrados son fenómenos reales que están impactando directamente en las cifras de empleabilidad. Si queremos evitar sus efectos a largo plazo, debemos revisar su origen, que en parte se explica porque la formación en universidades e institutos no siempre responde a las necesidades actuales de los sectores productivos. La invitación es a actuar de manera coordinada para reducir este desajuste entre ambos mundos”, señala.

De cara a los jóvenes, quienes durante enero enfrentan un periodo clave del proceso de matriculas universitarias, la especialista recomienda definir las áreas de mayor afinidad o vocación y, sobre esa base, perfilar las carreras de ese sector productivo analizando también los datos de empleabilidad de cada una de ellas.

“La vocación es muy impor-

tante para el desarrollo personal. Por eso, uno de los primeros pasos es que los jóvenes identifiquen los sectores productivos con los que sienten mayor afinidad y, a partir de ahí, profundicen en cada alternativa. En ese análisis es clave poner en la balanza las cifras de empleabilidad, niveles de saturación y proyecciones salariales, para avanzar hacia una elección que combine ese llamado vocacional con el bienestar futuro”, explica.

Finalmente, la ejecutiva hace un llamado a la academia a tomar medidas de largo plazo. “En los procesos formativos es necesario incorporar prácticas y pasantías que permitan una mayor vinculación con las industrias y rubros productivos. Los jóvenes, por su parte, también quedan invitados a considerar empleos complementarios a los estudios, pues estos son una buena forma de ganar experiencia y acercarse al mundo laboral con más facilidad una vez egresados”, concluye.