

Fecha: 24-05-2025
Medio: Diario la Región
Supl. : Diario la Región
Tipo: Noticia general

Pág. : 14
Cm2: 253,8
VPE: \$ 357.906

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

4.000
12.000
☐ No Definida

Título: Liga STEM del SLEP Puerto Cordillera: Ciencia, Innovación y Pasión por Aprender

Liga STEM del SLEP Puerto Cordillera: Ciencia, Innovación y Pasión por Aprender

Con gran entusiasmo y la participación de más de 500 estudiantes de diversos establecimientos educacionales públicos de Andacollo y Coquimbo, se llevó a cabo la «Liga STEM» en la Escuela José Agustín Alfaro. Esta inspiradora jornada, organizada por el Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera, fue un espacio de creatividad, aprendizaje y colaboración.

La iniciativa tuvo como principal objetivo fomentar el interés por la ciencia y la tecnología mediante experiencias prácticas, desafíos interactivos, talleres, exposiciones y juegos didácticos. Cada actividad fue diseñada para estimular la curiosidad, el pensamiento crítico

co y la resolución de problemas, todo dentro de un enfoque lúdico que permitió a los estudiantes aprender haciendo.

Desde la exploración del universo en talleres de astronomía, pasando por la botánica y experimentos científicos, hasta juegos matemáticos y de



mesa, los participantes demostraron habilidades sobresalientes para el trabajo en equipo, la creatividad y el disfrute del proceso de aprendizaje. El evento también fortaleció la confianza y autoestima de los estudiantes, quienes pudieron compartir e innovar con los conocimientos adquiridos en sus escuelas.

«La Liga STEM desafía a los estudiantes a exponer sus conocimientos, innovar y presentar lo que desarrollan en sus colegios. Este tipo de actividades potencia la autoconfianza y la autoestima académica», destacó uno de los docentes coordinadores del evento.

Este tipo de encuentros no solo contribuyen al desarrollo académico, sino que también promueven el bienestar emocional y social de los estudiantes, reafirmando el compromiso del SLEP Puerto Cordillera con una educación pública integral, inclusiva y enfocada en las habilidades del siglo XXI.