LITORALPRESS

Fecha: 13-02-2022
Medio: El Mercurio
Supl. : El Mercurio - Cuerpo C
Tipo: Actualidad
Título: Casi 40 mil alumnos no quedan en colegios de su preferencia y a seis mil se les asignó uno por cercanía con el hogar

Pág. : 9
Cm2: 693,7
VPE: $ 9.112.480

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: No Definida

Según resultados de la admisión centralizada, el 55% quedó en primer establecimiento que marcó:

Casi 40 mil alumnos no quedan en colegios de su preferencia y a seis mil se les asignó uno por cercanía con el hogar

Expertos y autoridades aseguran que las familias no ocupan todas las postulaciones disponibles y que, además, hay colegios con buen desempeño que tienen pocas vacantes.

JAVIERA HERRERA

Faltan poco menos de tres semanas para que se inicie el año escolar y muchos estudiantes ingresarán a un nuevo colegio, al cual postularon a través del Sistema de Admisión Escolar (SAE).

Eso sí, según las cifras entregadas por el Ministerio de Educación, no todos los alumnos entrarán al colegio de su primera preferencia. De hecho, de las 461.223 familias que postularon a algún establecimiento, 254.597 (el 55%) quedaron en su primera opción.

En contrapartida, hubo 39.263 (9%) que no quedaron en ninguno de los colegios que marcaron.

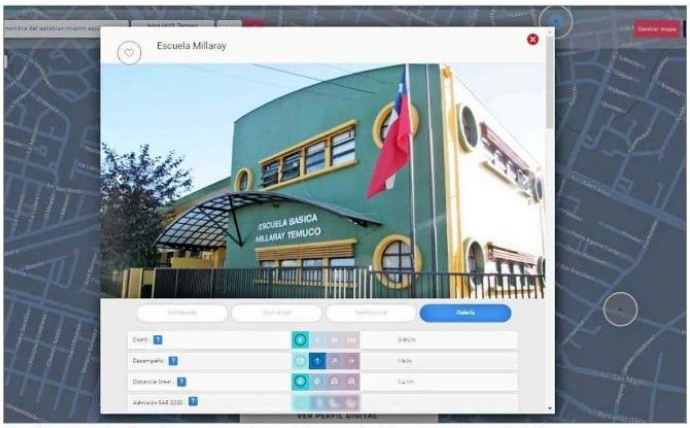
Jaime Veas, académico de la U. Central, asegura que "el sistema espera que todas las familias puedan escoger el establecimiento de su preferencia", por lo que en ese contexto "no es esperable que exista ese 9%".

Uno de los motivos que explicarían esa cifra, dice el experto, es que "las familias, a la hora de postular, en realidad lo hacen a un establecimiento y no se ponen en el escenario de que el recinto cope sus vacantes, y por lo tanto, no escogen ni se informan de una segunda o tercera opción, que es lo que se recomienda".

Punto que es secundado por el ministro (s) de Educación, Jorge Poblete. "Se ha visto que muchas veces las familias llenan menos opciones. De hecho, nosotros desarrollamos un sistema que se llama mime.mineduc.cl donde a las familias se les muestran todos los colegios a que ellos podrían optar que están cerca de sus casas. Porque se ha visto que las familias llenan menos opciones de las que están disponibles".

Fuente Ministerio de Educación

EL MERCURIO



El sitio mime.mineduc.cl es una nueva herramienta para facilitar a los padres su elección.

Cristián Rojas, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la U. de Talca, sostiene que "debemos tener presente el problema del que busca hacerse cargo el SAE y es que el sistema escolar chileno exhibe una fuerte desigualdad en la distribución de oportunidades educacionales".

Y añade que "el problema es multifactorial, ya que en primer lugar existe un porcentaje pequeño de la oferta de los establecimientos educacionales con altos estándares de calidad, pero también queda en evidencia la falta de información no solo del SAE, sino también la información que proviene de los colegios y sus proyectos educativos. Y en tercer lugar, la familia enfrenta restricciones de movilidad, no solo por factores económicos y el tiempo de desplazamiento, sino también por la precariedad de la infraestructura de los caminos y del transporte", considerando que en Chile el 30% de las escuelas son rurales.

Poblete también da otros argumentos. Explica que para la asignación de un colegio, se prioriza a los alumnos que tienen hermanos en ese recinto, o bien si los papás trabajan allí. Sin embargo, "el sistema no reconoce como hermano al que no es consanguíneo", por lo que se puede dar que los llamados "medios hermanos", a pesar de que sus familias están juntas, no queden en un mismo liceo. "Enviamos un proyecto de ley para cambiar esto", asevera Poblete, pero agrega que no hubo voluntad en el Congreso para que se tramitara.

Colegios cercanos

Según las cifras oficiales, en el período complementario de las postulaciones hubo 6.630 familias a quienes se les asignó un colegio debido a que se encontraba cerca de su hogar. Sin embargo, un tercio de ellas (2.241) se matriculó en ese lugar.

"Con la educación de los hijos uno busca el proyecto educativo que más le gusta, se informa. No parte la elección simplemente por el colegio que queda más cerca. Y eso pasa en todo Chile", dice Poblete.

En el caso de que tras todo el proceso los niños no tengan colegio, se puede ir a los recintos de su interés para ver si es que se abrió una vacante, pero toda esa postulación debe hacerse mediante un registro público y transparente.

Con todo, Jaime Veas, quien además fue encargado del Centro de Perfeccionamiento Docente en el segundo gobierno de Michelle Bachelet, subraya que "lo importante es que el principio de que es la familia la que escoge el establecimiento es un principio que se ha fortalecido, que no existía antes del SAE. Eso es muy relevante".

> *Con la educación de los hijos uno busca el proyecto educativo que más le gusta, se informa.* ***No parte la elección simplemente por el colegio que queda más cerca".***
>
> JORGE POBLETE
> MINISTRO (S) DE EDUCACIÓN

> *Las familias, a la hora de postular, en realidad lo hacen a un establecimiento y* ***no se ponen en el escenario de que el recinto cope sus vacantes".***
>
> JAIME VEAS
> ACADÉMICO DE LA U. CENTRAL

> ***La familia enfrenta restricciones de movilidad, no solo por factores económicos*** *y el tiempo de desplazamiento, sino también por la precariedad de la infraestructura".*
>
> CRISTIÁN ROJAS
> DECANO U. DE TALCA