

La olvidada ciencia del lenguaje. ¿qué es un lingüista?

Por: Omer Silva Villena, exacadémico, ufro/uach

A menudo se le confunde con un “filólogo”. Sí, ambos son científicos del lenguaje. Este último estudia el lenguaje, mejor dicho las lenguas, o una lengua en particular desde una perspectiva histórico-cultural comparativa. Un lingüista lo hace de un modo sincrónico y diacrónico, cómo es una lengua en un momento dado y cómo ocurre el “cambio lingüístico”. Un lingüista es un científico del lenguaje que explica la función de éste como “facultad cognitiva” y cómo se manifiesta en la lengua y en el habla. El lingüista no sólo da cuenta de los principios, reglas y constituyentes que dan origen a una lengua, (fonemas, morfemas, y enunciados significativos en “contextos” comunicativos específicos. Se preocupa, además, de la evolución de las palabras en tiempo y lugar. Describe las formas de pensar y sentir de los hablantes. Podemos decir que un lingüista es un “experto observador” de los hechos del lenguaje, la lengua y el habla: es un experto en cognición, semántica y análisis conversacional.

La lingüista británica J. Aitchison en su texto “Linguistics: Teach Yourself (1990) y N. Barber, lingüista

Australiana, en “Exploring Language and Linguistics” (2023) hacen una interesante comparación sobre el trabajo de un lingüista y el musicólogo. Mientras la teoría musical se relaciona con la música real, el lingüista lo hace con el lenguaje y sus manifestaciones. El lingüista da cuenta de los mecanismos que “hacen funcionar una lengua en la mente de un hablante” en contextos comunicativos. Noam Chomsky (1927-)- por otro lado - insigne lingüista contemporáneo nos enseña que al estudiar el lenguaje humano, nos acercamos a captar algo de la “esencia humana”, cualidad distintiva de la mente humana; el lenguaje es la expresión cognitiva del mundo. No es irrelevante la relación de la lingüística con la psicología, la antropología, la economía, el derecho, y el periodismo.

En el 2009, siendo profesor en el Departamento de Lenguas, Literatura y Comunicación, Ufro, tuvimos el privilegio de escuchar a N. Chomsky sobre “neoliberalismo y globalización” y la evolución de su modelo de estudio del lenguaje humano. Habría sido excelente haber tenido más tiempo- entonces - para aprender más de sintaxis generativa, semántica generativa, fo-

nética / fonología y “establecimientos de parámetros” en la adquisición del lenguaje. Sí hubo tiempo -recuerdo - para compartir informalmente -, en un “cocktail mapuche”. Guardo algunas fotos de oportunismos académicos por fingir diálogos con el destacado lingüista. Resulta interesante también destacar el texto “An Introduction to Language” de V. Fromkin, UCLA (rip), desde la Economía, junto a R. Rodman desde la Matemáticas y N. Hyams desde el Periodismo, University of California, Los Angeles. Perspectivas que enriquecen la Lingüística como ciencia. Es un valioso texto en la perspectiva generativa-transformacional de Chomskiana. Al menos en Chile no desarrollada aún.

Mientras enseñé en la Ufro -Temuco desde 1996-2011 tuve el privilegio de que la editorial Wadsworth, EE.UU me solicitara la revisión de la edición 10 de este importante texto. Dos ejemplares entregué a la Biblioteca Central de esa Universidad al momento de mi retiro. No debiera faltar en la biblioteca de ninguna de nuestras universidades. Espero que estudiantes allí - lo consulten, principalmente de Pedagogía en Castellano, Inglés, Periodismo y Fonoaudiología.