

Cómo enseñar

● En Chile, el rendimiento en matemáticas de los estudiantes ha sido consistentemente bajo en comparación con otros países de la OCDE y de Latinoamérica. Y, aun así, se siguen diseñando programas de matemáticas centrados en contenidos, mientras se ignoran factores clave como las emociones, los rasgos de personalidad y la cooperación en el aula.

La evidencia es clara: estos elementos se relacionan con el rendimiento y la permanencia estudiantil. Es momento de que nuestras políticas educativas y programas de formación docente integren estas dimensiones.

No basta con enseñar matemáticas: necesitamos enseñar a aprender desde entornos humanos, positivos y colaborativos.

Dr. Felipe Marín Álvarez. Dpto. Matemáticas, U. Andrés Bello