

Fecha: 24-03-2025 Medio: El Mercurio

El Mercurio - Cuerpo B Supl.: Noticia general Tipo:

Los mejores líderes no son decididos. Son ambivalentes Título:

Pág.: 5 Cm2: 811,7 10.661.888 Tiraje: Lectoría: Favorabilidad: 126.654 320.543

No Definida



NAOMI ROTHMAN he Wall Street Journa

Si le piden que imagine a un líder exitoso, ¿qué ve? Si es co-mo una mayoría de personas, imagina a alguien que es decidi-do y tiene el control. Alguien que parece tener pocas dudas sobre sus acciones

De hecho, esa es la razón por la que a menudo se asciende a per-sonas decididas a puestos de li-

derazgo primero que todo. Sin embargo, ese tipo de pen-samiento es erróneo. En más de dos décadas de investigación sobre cómo la toma de decisión de los líderes tiene un efecto en el éxito de una organización, he descubierto una información sorprendente: los líderes más eficaces no son aquellos que parecen tener todas las respues tas, sino aquellos que se cues-tionan a sí mismos. En otras palabras, son ambiva-

En otras palabras, son ambiva-lentes. Sienten y exhiben emo-ciones opuestas — y son toleran-tes con esto— y pueden mante-ner dos ideas o sentimientos contradictorios en su cabeza. Esta ambivalencia ayuda en varias formas. El conflicto inter-

no nos ayuda a adaptarnos a si-tuaciones complejas al obligar-nos a buscar más información y considerar alternativas. Los ge rentes que no ven todo como po-sitivo o negativo buscan la expe-riencia de otros, incorporando riencia de otros, incorporando ese conocimiento más que los líderes menos ambivalentes. Los vuelve más receptivos a la evidencia opuesta o contradictoria que los líderes más decididos. Como resultado, los líderes ambivalentes toman mejores decisiones que aquellos que son más siones que aquellos que son más seguros de sí mismos. En un estudio tras otro, mis

colegas y yo hemos encontrado que los sentimientos ambiva-lentes permiten a los líderes mi-rar el mundo desde puntos opuestos en forma simultánea para identificar las fortalezas y debilidades del

nuevo candidato para el empleo, pensar en los com-ponentes positivos y negativos del proyecto de con-sultoría, propor-cionar comentarios

tanto positivos co-mo negativos a un colega me-nor. Se involucran con ideas competidoras, evidencia contradictoria, fuentes opuestas, conocimientos contrapuestos y comentarios equilibrados, y hacen esto aun cuando la incerti-dumbre cause incomodidad. Debido a eso, los equipos de

Estudios han demostrado que logran mayores resultados al resolver problemas complejos:

Los mejores líderes no son decididos. Son ambivalentes

El saber convencional dice que queremos un jefe que sea firme y resuelto sobre el camino a seguir. Pero no es así.



Los líderes deberían dejar en claro en sus organizaciones que cuestionarse a sí mismos es una parte crucia de la toma de decisión.

juiciosos hacia el otro grupo ra-cial también eran menores que los de los otros. ¿Por qué? La ambivalencia hace que la atención y el modo de pensar de las perso-nas sean más expansivos.

Crear ambivalencia

pantes completaron la tarea, les dimos información sobre sus re-sultados en el test de prejuicio

implícito. Las personas que es-cribieron sobre un recuerdo am-

bivalente se mostraron menos defensivas que las otras con res-pecto a la información, y la con-sideraron más válida, creíble y confiable. Sus sentimientos pre-

Entonces, para los líderes hay una ventaja en cultivar el con-flicto interno; dentro de ellos mismos y de los miembros de su equipo. Por lo tanto, ¿cuál es la mejor forma de hacer eso?

Reconozca el conflicto inter-no. Los líderes deberían poner atención a los sentimientos opuestos mientras tratan de to-mar una decisión. No deberían intentar ocultar esos impulsos contradictorios o ignorarlos. En cambio, deberían ver esos senti-mientos como una oportunidad para estar mejor informado y ha-cer una buena elección. Busque con afán el conflicto in-terno. Los líderes deberían culti-

var el conflicto interno escribiendo recuerdos ambivalentes o re-flexionando sobre las compensaciones. Igualmente deberían relacionarse con las artes —ya sea música, literatura o teatro— las que pueden despertar una se-rie de emociones a la vez.

Construya una nueva cultura. Los líderes deberían dejar en claro en sus organizaciones que cues-tionarse a sí mismos es una parte crucial de la toma de decisión. Y deberían establecer sistemas para asegurarse de que aumenten las probabilidades de que las perso-nas acepten los conflictos internos. La conciencia puede hacer-nos a todos más conscientes, pero los sistemas la hacen sostenible. Los líderes ambivalentes de-

safían los puntos de vista tradi-cionales de cómo son los líderes. Pero la evidencia social-científica demuestra, una y otra vez, que su desempeño también su-pera al del líder decidido y re-suelto. La ambivalencia estimula el pensamiento crítico y la toma de decisión en colaboración

Naomi Rothman es profesora de administración de la Universidad de Lehigh Artículo traducido del inglés por "El

líderes ambivalentes demostraron ser mejores para resolver problemas complejos y alcan-zar resultados beneficiosos para ambas partes en las negocia-ciones que los equipos de los lí-deres decididos. Y los miembros de sus equipos se volvieron más curiosos e inno-vadores intelectualmente.

Percepciones erróneas

Los líderes ambivalentes enfrentan un desafío cuesta arri-ba para convertirse en líderes primero que todo. Una de las meiores formas de convencer a las personas de que crean que usted tiene lo que

VENTAJA

sean más eficaces: las

se necesita para ser un líder es dar res-puestas definiti-vas, incluso sobre La ambivalencia no solo hace que las personas temas de los que no sabe nada. Hace que las personas se vean dominantes, vuelve más abiertas a la

importantes e inte-ligentes. Mientras tanto, los lí-deres ambivalentes no son decididos a los ojos de otros v a menudo se los percibe como débiles y deferentes.

Sin embargo, nuestra investigación encontró que la verdad es exactamente lo opuesto. En un estudio de 164 equipos de consultoría en Brasil, descubrimos que los líderes que eran ambiva-lentes sobre el alcance y dirección de los nuevos proyectos consul-taban con más miembros del equipo, y en forma más frecuente, que los líderes que eran menos ambivalentes. La sinceridad de estos líderes también inspiró a los miembros del equipo a buscar más información de otros.

Al final del proyecto, los clientes calificaron a estos equipos con notas más altas en su desempeño que a los equipos li-derados por gerentes decididos. El impacto de tener un líder que experimentaba un conflicto in-terno fue moderado y positivo. El efecto fue especialmente fuerte cuando los problemas

eran complejos.

En un segundo estudio en EE.UU., realizamos un experimento sobre el misterio de un asesinato, donde la información necesaria para resolver el miste-rio estaba distribuida entre los miembros del equipo. Al princi-pio, los líderes de estos equipos no tenían toda la información,

aunque no siempre sabían esto. De los 182 equipos partici-pantes, a los líderes se les pidió que hicieran una evaluación inicial del crimen y luego hicieran argumentos que apoyaran la teoría inicial, se opusieran a esta o fueran ambivalentes (argumentos tanto positivos como negativos). A otro grupo se le pidió que no evaluara la teoría en absoluto. Los líderes a quienes se les

asignó ser ambivalentes al azar entregaron resultados mucho mejores al final del experimento, puesto que resolvieron correctamente el misterio el 67% de las veces. Esto fue significativa-mente más alto que el de los equipos encabezados por personas que habían apoyado su teo-ría inicial (34%), se habían opuesto a ella (33%) o quienes no la habían evaluado ni en una forma u otra (28%). Como en el estudio brasileño,

los líderes con un conflicto interno buscaron más información de los otros, y pidieron aportes a sus subordinados más que los otros líderes. Aquí también el compor-tamiento se propagó por todo el equipo, e impulsó a todos a reu-nir la información crucial necesa-

ria para resolver el misterio. Mi investigación más recien-te, de estudiantes en una universidad, produjo resultados simi-lares. Monitoreamos a los estu-diantes mientras realizaban proyectos de clase semestrales en equipos. Al final del semestre, los miembros de los equipos res-pondieron a un estudio sobre sus líderes, v estos últimos res

sus líderes, y estos últimos res-pondieron preguntas sobre los miembros de su equipo. En el estudio, los miembros del equipo fueron receptivos a la ambivalencia de sus líderes: mientras más ambivalentes parecían ser los líderes con respec-to a las decisiones, más sentían los miembros del equipo que los líderes eran realmente buenos oyentes. Mientras tanto, los líderes am

bivalentes reportaron que los miembros de su equipo tenían niveles más altos de curiosidad intelectual, desacuerdo constructivo y comportamiento in-novador que los líderes que eran menos ambivalentes. La ambivalencia no solo hace

que las personas sean más efica-ces; las vuelve más abiertas a la crítica y a lidiar con personas diferentes a ellas mism

En otro estudio, 2.205 partici-pantes hicieron un test de pre-juicio implícito sobre sus sentimientos hacia otro grupo racial. Luego hicimos un cambio y les pedimos que escribieran clara-mente sobre un recuerdo que evocara sensaciones de felici-dad, tristeza, neutralidad o ambivalencia. (Les dijimos sobre qué sentimiento escribir, el que seleccionamos al azar). Después de que los partici-