

E ENTREVISTA. PEDRO DÍAZ, presidente de la Federación de Instituciones de Educación Particular (FIDE):

“Hemos visto autos baleados y profesores amenazados en la calle por poner una mala nota. Este fenómeno no es nuevo”



DÍAZ ES PROFESOR Y HA SIDO RECTOR EN 4 COLEGIOS, 3 DE ELLOS CATÓLICOS, PERTENECIENTES A LA CONGREGACIÓN DE LOS HERMANOS MARISTAS.

EDUCACIÓN PARTICULAR. En su paso por Los Lagos, Díaz abordó la crisis de convivencia: apoya el uso de detectores de metales, pero advierte el peligro de exponer a los profesores a inspecciones manuales.

Carlos J. Véjar
 cronica@diariollanquihue.cl

El presidente de la Federación de Instituciones de Educación Particular (FIDE), Pedro Díaz, solicitó eliminar las trabas burocráticas y aplicar cambios al SAE para que los colegios respondan a la demanda familiar. Frente a la violencia escolar, el dirigente –de visita en la región– se mostró de acuerdo con la instalación de pórticos de seguridad en los recintos y rechazó exponer a los educadores al peligro de revisar las mochilas de los alumnos. Además, precisó que la inseguridad y la violencia no son un fenómeno nuevo para quienes educan, en medio de un clima convulsionado por el asesinato de una asistente de la educación en Calama.

–¿Cuál es el foco principal de su visita y qué temas abordaron con las autoridades locales?

–Como estrategia para mantener unida a la red en todo Chile, la federación tiene directivas en todas las regiones. Visitamos las distintas zonas para saludar a las autoridades educacionales y eclesiales; de hecho, hoy estuvimos con el obispo diocesano y con el nuevo seremi (Dalnairo Yáñez).

También nos reunimos con los directores para escuchar sus inquietudes y canalizarlas. En esta ocasión, el tema de la convivencia escolar está muy instalado, por lo que nos demandan hablar de esta situación constantemente. Además, el objetivo es interactuar con las nuevas autoridades. Ya tuvimos una reunión con la ministra y el subsecretario, y pronto nos visitará la nueva superintendente y la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados. Tenemos un rol gremial, que es representar las problemáticas del país, y un rol técnico, asesorando a los colegios para que las nuevas políticas estén en línea con lo que creemos es mejor para la educación en Chile.

DEMANDAS GREMIALES

–¿Cuáles son las principales preocupaciones y demandas de los establecimientos particulares a nivel nacional?

–Cuando hablamos de educación particular, incluimos tanto a los colegios pagados como a los subvencionados. A las autoridades les hemos presentado nuestros principios: defendemos la libertad de enseñanza, la pluralidad de proyectos educativos –sean laicos, evangélicos, católicos, públicos o

(viene de la página anterior)

privados- y la libertad de las familias para elegir. En virtud de esto, hemos pedido flexibilizar la extrema supervisión de la Superintendencia, que hoy ahoga a los colegios con una carga administrativa excesiva. No buscamos hacer las cosas mal, sino alivianar la gestión. Segundo, solicitamos desburocratizar el aumento de matrícula. Hoy un 75% de las familias postula como primera opción a colegios subvencionados a través del Sistema de Admisión Escolar (SAE), pero no hay vacantes. La burocracia desincentiva la creación de cursos por parte de instituciones sólidas. Finalmente, pedimos revisar el SAE. Creemos en la inclusión, pero el sistema actual se ha transformado en una camisa de fuerza. Queremos que exista un margen para la selección por mérito o por el proyecto educativo, permitiendo que la libertad de enseñanza se ejerza de manera más real.

—¿Qué recepción tuvieron estas propuestas por parte del Gobierno?

—Absolutamente favorable. Son los primeros diálogos y, frente a estos temas, tanto la ministra como el seremi y los parlamentarios se han manifestado muy a favor. Creemos que prontamente habrá novedades importantes al respecto.

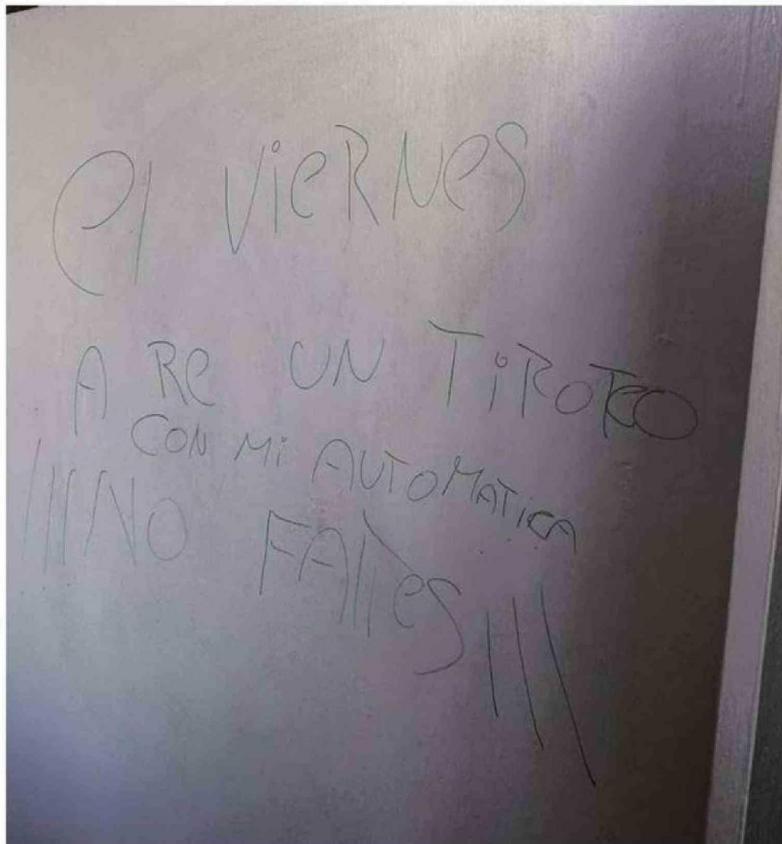
CRISIS POSTPANDEMIA

—Usted participó en el Consejo Asesor Presidencial para la Reactivación Educativa. ¿Cuáles fueron los focos de este trabajo, durante el Gobierno anterior, tras la pandemia?

—Ese consejo, que entiendo ya

“No podemos cargarle todos los problemas de la sociedad a la escuela. El estudiante o apoderado que agrede replica lo que vive afuera”

“En los últimos seis años, se retiraron 23.000 profesores menores de 40 años. Las universidades, además, están cerrando carreras de pedagogía porque no hay postulantes”



UN RECIENTE RAYADO EN EL LICEO BOSQUE NATIVO AMENAZABA CON UN TIROTEO.

Ola de amenazas de tiroteo en la zona

● Se registraron 12 incidentes de violencia en 11 colegios de Puerto Montt y Frutillar en un lapso de nueve días, entre el 2 y el 10 de abril. La mitad de ellos fueron alertas de tiroteo. Ayer ingresó en Carabineros de la Segunda Comisaría una nueva denuncia por supuesto tiroteo en un colegio de Puerto Montt.

● Autoridades locales y de Gobierno anunciaron querrelas criminales y el envío de proyectos de ley para aumentar penas.

● La Superintendencia de Educación inició denuncias de oficio para fiscalizar la activación de protocolos en los establecimientos afectados.

ticos o la revisión de mochilas?

—Llevamos años apoyando la instalación de pórticos. Hace tiempo le advertimos a las autoridades que la violencia estaba llegando a niveles serios: hemos visto autos baleados y profesores amenazados en la calle por poner una mala nota. Este fenómeno no es nuevo; el sistema educativo está conflictuado hace rato. La paradoja es que la nueva ley, promulgada el 1 de abril, ahora sí permite los pórticos. Sin embargo, no podemos cargarle todos los problemas de la sociedad a la escuela. El estudiante o apoderado que agrede replica lo que vive afuera. Esto requiere un enfoque

multisistémico con otros ministerios, no solo medidas efectistas. Sobre la revisión de mochilas, aunque apoyamos los pórticos porque también escanean el equipaje, creemos que exponer a un profesor a revisar manualmente las pertenencias de los estudiantes es un riesgo altísimo. ¿Quién lo hará? ¿Vamos a llegar a tener guardias armados en los colegios como en otros países? Nuestro foco es el estudiante, pero no dejaremos de preocuparnos por cuidar al educador. Hay que tomar medidas de precaución, como los pórticos, pero sin poner en mayor riesgo a nuestros docentes.

VIOLENCIA Y PÓRTICOS
—Frente a la crisis de convivencia y episodios graves como el de Calama, ¿cuál es la postura de los colegios ante medidas como los pór-