

Fecha: 20-04-2026
Medio: El Pingüino
Supl.: El Pingüino
Tipo: Noticia general
Título: Más de 50 años de experiencia al servicio del aula: la hoja de ruta de José Raúl Alvarado para la educación de Magallanes

Pág.: 16
Cm2: 355,3
VPE: \$ 425.609

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Nuevo seremi de Educación

Más de 50 años de experiencia al servicio del aula: la hoja de ruta de José Raúl Alvarado para la educación de Magallanes

● Con una destacada carrera como docente de Química y director de establecimientos emblemáticos, el actual seremi apuesta por un liderazgo técnico y de terreno para enfrentar los desafíos de infraestructura, conectividad y matrícula en Magallanes.

Gerardo Pérez

gperez@elpinguino.com

Con énfasis en salud escolar, fortalecimiento de la educación pública, seguridad en los establecimientos y articulación institucional, el seremi de Educación de Magallanes, José Raúl Alvarado, proyecta una gestión centrada en resultados concretos y medibles. Esto en un contexto regional donde las expectativas ciudadanas son elevadas y persisten desafíos estructurales históricos que tensionan el funcionamiento del sistema educativo.

Una trayectoria anclada en el sistema educativo

La conducción de la Secretaría Regional Ministerial

de Educación en Magallanes se sustenta en una trayectoria extensa dentro del sistema educativo, marcada por el trabajo en aula, la gestión institucional y la formación continua. Profesor de Estado en Química, formado en la Universidad de Chile, la autoridad ha desarrollado una carrera vinculada directamente a los procesos educativos, lo que le ha permitido conocer el sistema desde sus distintos niveles.

A su formación inicial se suman estudios en economía, formulación de proyectos educacionales y administración educacional, además de un magister en gestión administrativa, configurando un perfil técnico orientado tanto a la toma de decisiones como a la implementación de políticas públicas en contextos diversos.

A lo largo de su trayectoria, su labor ha sido reconocida por distintas instituciones a nivel local y nacional, entre ellas el Premio Gabriela Mistral y la condecoración como Caballero por sus servicios a la educación en Chile.

En el ámbito regional, ha recibido el mérito municipal en Punta Arenas y una medalla otorgada por el Senado de la República por su aporte al desarrollo educativo, consolidando un vínculo sostenido con las comunidades educativas.

Articulación con el nivel central y lineamientos del Ministerio de Educación

En el marco institucional, la autoridad regional releva que su función forma parte de una estructura de confianza dentro

del Ejecutivo, lo que implica una articulación permanente con el nivel central del Ministerio de Educación.

En ese contexto, se subraya que las seremías corresponden a cargos de confianza del Presidente de la República, José Antonio Kast, y que la gestión regional se desarrolla en coordinación directa con el Ministerio de Educación, bajo sus lineamientos y definiciones estratégicas, asegurando coherencia en la implementación de políticas públicas en todo el país.

En esa línea, se destaca el trabajo conjunto con la ministra de Educación, María Paz Arzola González, con quien se mantiene una agenda coordinada orientada a la ejecución de políticas sectoriales, el seguimiento de compromisos y la implemen-



El nuevo seremi de Educación, José Raúl Alvarado.

tación de medidas educativas a nivel nacional y regional.

Más de cinco décadas en terreno: liderazgo y gestión educativa

A su trayectoria formativa y reconocimientos se suma una extensa experiencia en la dirección de establecimientos educacionales, con más de 50 años de servicio

Fecha: 20-04-2026
Medio: El Pingüino
Supl.: El Pingüino
Tipo: Noticia general
Título: Más de 50 años de experiencia al servicio del aula: la hoja de ruta de José Raúl Alvarado para la educación de Magallanes

Pág.: 17
Cm2: 352,7
VPE: \$ 422.482

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

en el sistema educativo en Magallanes.

El 1 de marzo de 2024 asumió como director del Liceo Industrial Armando Quezada Acharán, impulsando una agenda centrada en el fortalecimiento de la matrícula, actividades extracurriculares, mejora de la calidad educativa y resolución de brechas de infraestructura, en coordinación con lineamientos del sistema educativo nacional.

Su trayectoria incluye la dirección del Liceo Juan Bautista Contardi, establecimiento de alto reconocimiento nacional, y posteriormente del Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera, contribuyendo a su consolidación académica y organizacional.

También se desempeñó como director regional de la Superintendencia de Educación, fortaleciendo su experiencia en fiscalización, normativa y aseguramiento de la calidad educativa.

Educación en Magallanes: clima, territorio y oportunidades

En su visión de gestión, el seremi ha enfatizado la necesidad de adaptar las políticas educativas a la realidad territorial de Magallanes, donde las condiciones climáticas y geográficas representan un factor determinante en el desarrollo del sistema escolar.

“Queremos que nuestros estudiantes se eduquen en las mejores condiciones para enfrentar nuestro clima”, ha

señalado la autoridad, subrayando la importancia de fortalecer las condiciones materiales y de apoyo al proceso educativo en la región.

En esa línea, agregó que uno de los desafíos de gestión será la coordinación con otras carteras del Estado: “Tengo que coordinarme con el seremi de Transportes para ver cómo mejoramos el transporte público”, afirmó, destacando la importancia de la conectividad como factor clave para la asistencia y permanencia escolar.

Asimismo, indicó que la gestión también estará enfocada en el fortalecimiento de los apoyos estudiantiles: “Mi ocupación será también velar porque el apoyo de la Junaeb sea el mejor y que se haga en forma oportuna”, señaló.

El enfoque contempla además un trabajo intersectorial con otros ministerios. “Para ello, trabajaremos de manera integral, coordinando y asociándonos con otros ministerios como el del Deporte, el de Ciencia y el de Medio Ambiente”.

Finalmente, enfatizó una visión de desarrollo territorial de largo plazo:

“Quiero un mejor sistema de educación para Magallanes, porque nuestro presente y futuro depende de cómo las nuevas generaciones mantienen nuestra comunidad, nuestra identidad, y ese espíritu pionero de enfrentar con fuerza y esperanza el clima adverso para hacer de nuestro

territorio un lugar de oportunidades, donde los proyectos de vida de cada uno de sus habitantes encuentren tierra fértil”.

Matrícula y seguridad escolar: prioridad en coordinación con el Ministerio

En su rol actual, Alvarado ha reiterado como ejes prioritarios el fortalecimiento de la matrícula en establecimientos públicos y la seguridad escolar, enfatizando que ambas materias se desarrollan de manera permanente en coordinación con el Ministerio de Educación y bajo los lineamientos del Gobierno del Presidente José Antonio Kast.

Uno de los focos recientes ha sido el abordaje de la ola de amenazas en establecimientos educacionales de la región, lo que ha requerido coordinación interinstitucional y activación de protocolos de seguridad en línea con las definiciones nacionales del sistema educativo.

En este contexto, se ha enfatizado que el trabajo en estas materias se ejecuta de manera articulada con el Ministerio de Educación, asegurando coherencia entre nivel central y gestión regional, y garantizando respuestas oportunas frente a situaciones de riesgo.

Asimismo, se ha subrayado que los protocolos internos deben operar en sintonía con el Código Procesal Penal, asegurando una actuación institucional adecuada, coordinada y jurídicamente

consistente para resguardar a las comunidades educativas.

Liderazgo bajo presión y expectativas ciudadanas

Asumir la conducción de la educación en Magallanes implica enfrentar un escenario de alta exigencia pública, donde la gestión es evaluada directamente por la ciudadanía.

“Estoy asumiendo esta responsabilidad con plena conciencia de la esperanza que tienen muchas familias en que la educación mejore”, ha señalado la autoridad.

La confianza de las comunidades educativas constituye un motor de gestión, pero también un nivel de exigencia permanente.

Articulación institucional y trabajo en red

Uno de los ejes centrales de la gestión es la articulación entre actores del sistema educativo: docentes, equipos directivos, sostenedores, servicios públicos y organismos técnicos.

La coordinación efectiva de esta red es considerada fundamental para asegurar la implementación de políticas educativas con impacto real en los aprendizajes y en la gestión escolar.

Salud y educación: una brecha estructural

En Magallanes, la relación entre salud y educación se ha convertido en un desafío prioritario.



La nueva autoridad de educación expresó los desafíos que enfrentará.

La obesidad infantil alcanza cerca del 32%, cifra superior al promedio nacional, lo que impacta directamente en el rendimiento escolar, la asistencia y el desarrollo integral de los estudiantes.

Un sistema bajo presión: desafíos estructurales persistentes

Asimismo, el sistema educativo regional continúa enfrentando brechas de aprendizaje, desigualdades territoriales y resultados estancados que requieren políticas sostenidas en el tiempo, siempre en coordinación con el Ministerio de Educación y sus definiciones estratégicas.

La continuidad de las estrategias, la articulación in-

terinstitucional y la visión de largo plazo aparecen como elementos clave para generar mejoras sostenidas en el sistema educativo.

Liderazgo y responsabilidad en la conducción educativa

“Más allá de los desafíos propios del sistema educativo, lo que está en juego es la responsabilidad de conducir procesos que impactan directamente en la vida de miles de estudiantes y sus familias. Nuestro compromiso es con la gestión, con la mejora continua y con decisiones que se traduzcan en resultados concretos para la educación pública en Magallanes”, finalizó el seremi de Educación, José Raúl Alvarado.