

Fecha: 30-01-2026
 Medio: El Mercurio
 Supl.: El Mercurio - Valor País
 Tipo: Noticia general
 Título: Reinventarse por medio de carreras online

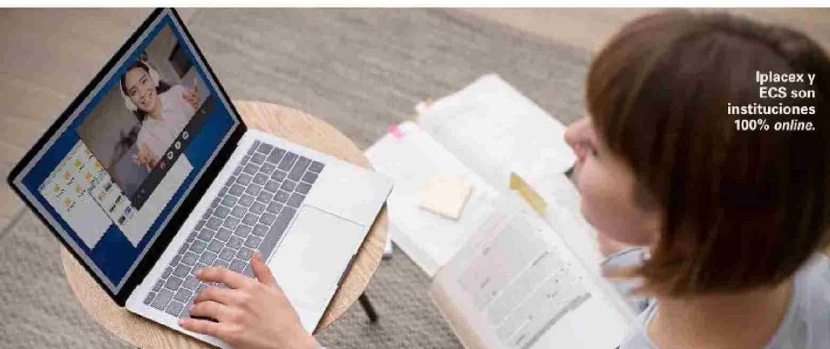
Pág.: 4
 Cm2: 342,6
 VPE: \$ 4.499.938

Tiraje: 126.654
 Lectoría: 320.543
 Favorabilidad: ☐ No Definida

PARA NUEVAS ESPECIALIZACIONES:

Reinventarse por medio de carreras online

La creciente necesidad de profesionales en áreas tecnológicas e industriales ha impulsado la matrícula en estudios a distancia, consolidando esta modalidad como una alternativa dentro de la educación superior chilena.



Iplacex y ECS son instituciones 100% online.

DANIELA ZÁRATE

El panorama de la educación superior en Chile ha experimentado una transformación profunda, consolidando la modalidad online como una opción estratégica para compatibilizar estudios, trabajo y vida personal, con altos indicadores de empleabilidad y fuerte vinculación con el mundo productivo.

En este escenario, instituciones como Iplacex y la Escuela de Comercio y Servicios (ECS) han tenido un rol activo en el desarrollo de modelos académicos centrados en flexibilidad, pertinencia laboral y acompañamiento, respondiendo a las nuevas exigencias del mercado del trabajo y a

trayectorias formativas diversas.

PERFIL DEL ESTUDIANTE ONLINE

Los estudiantes que optan por la educación a distancia son en su mayoría personas que ya forman parte del mundo laboral y que conciben la educación como una herramienta concreta de movilidad social y perfeccionamiento técnico, o cuentan con responsabilidades familiares que requieren modelos compatibles con su realidad cotidiana.

En Iplacex, la mayoría de quienes eligen esta modalidad buscan perfeccionarse en áreas técnicas con alta proyección. "Definimos a nuestros estudiantes online como estu-

diantes-trabajadores con alta determinación, que utilizan la educación como una herramienta concreta de crecimiento profesional", afirma Roberto Barriga, rector de la institución.

Estos alumnos destacan por su autonomía y capacidad de autogestión, desenvolviéndose en entornos digitales complejos, y utilizando de manera habitual tecnologías como simuladores e inteligencia artificial. Además, muchos aplican de forma inmediata los aprendizajes en sus trabajos, fortaleciendo un perfil profesional.

Eduardo Hernández, vicerrector académico de la Escuela de Comercio y Servicios, destaca que sus alumnos tienen una edad promedio cercana a los 35 años y una motivación clara por crecer en en-

tornos exigentes: "Nuestros estudiantes no buscan solo un título, sino herramientas concretas para proyectar su vida laboral y personal. Son estudiantes altamente comprometidos que administran su tiempo con rigor", señala.

DEMANDA POR CARRERAS TÉCNICAS

La oferta académica online se ha ajustado para responder a la transformación digital y a la necesidad de continuidad operativa de las empresas. En Iplacex, las carreras de tecnología, ciberseguridad y administración lideran las preferencias, especialmente aquellas que permiten el reconocimiento de aprendizajes previos (RAP), sistema que permite titularse en menor tiempo a quienes tienen experiencia laboral.

"Hemos sido precursores en

flexibilizar áreas tradicionalmente rígidas, utilizando recursos tecnológicos avanzados, como simuladores, que permiten formar competencias prácticas de alto nivel sin la barrera de la presencialidad", expresa el rector Barriga.

En ECS, la oferta online se concentra en áreas relacionadas con la digitalización. Hernández destaca que un hito es el Ecosistema Virtual Comercio+, plataforma que conecta a los alumnos con pymes para resolver desafíos reales.

Además, el modelo ha despertado un creciente interés en personas mayores de 50 años, quienes buscan una vía para mantenerse activas, aportando su experiencia a través de herramientas digitales actualizadas.

En Iplacex, el modelo asincrónico, la organización bimestral y el reconocimiento de aprendizajes previos permiten avanzar a ritmos personalizados. "El 91% de nuestros

titulados tiene empleo, y el 87% declara que lo aprendido es aplicable a su trabajo", subraya Barriga.

Desde ECS, Hernández destaca que "la educación superior a distancia permite mejorar la empleabilidad, acceder a mejores ingresos y asumir mayores responsabilidades, incluso en etapas avanzadas de la vida laboral".

En este contexto, la educación online es una herramienta clave para enfrentar los desafíos de capital humano del país, ampliando el acceso a la educación superior a todas las regiones y contribuyendo a una movilidad social efectiva para estudiantes trabajadores.

También se ha transformado en una vía efectiva de reconversión laboral, permitiendo que personas con experiencia previa actualicen competencias, se adapten a nuevas exigencias tecnológicas y proyecten trayectorias formativas a lo largo de toda la vida laboral.

La educación online es una herramienta clave para enfrentar los desafíos de capital humano del país, ampliando el acceso a la educación superior a todas las regiones y contribuyendo a una movilidad social efectiva.

EDITOR: Arturo Catalán A.; SUBEDITORIA: Carolina Lathrop L.; REDACTORES: Felipe Lagos, Daniela Zárate, Trinidad Valenzuela, María José Vázquez;
 DISEÑO: Estudio Pixel; FOTOGRAFÍA: Hypo Photos; GERENTE COMERCIAL: Juan Carlos Encina; COORDINADOR DE NEGOCIOS: José Díaz; REPRESENTANTE LEGAL: Alejandro Arancibia;
 DIRECCIÓN: Avenida Santa María 5542, Santiago de Chile; TELÉFONO: 229562447; CORREO: valorpais@mercurio.cl