LITORALPRESS

Fecha: 14-01-2025
Medio: El Mercurio
Supl. : El Mercurio - Cuerpo C
Tipo: Noticia general
Título: EL POLÍGRAFO

Pág. : 7
Cm2: 443,1
VPE: $ 5.820.825

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: No Definida

EL POLÍGRAFO

Subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, afirma que "Chile aumenta de manera persistente su rendimiento en pruebas internacionales como PISA"

Al día siguiente de que se revelaran los resultados de la PAES 2024, el subsecretario de Educación Superior, Víctor Orellana, dio una entrevista al programa Al Pan Pan del medio digital El Mostrador. En esta instancia se le preguntó sobre las brechas en el desempeño de la prueba entre colegios públicos, subvencionados y privados.

Orellana explicó que esto se debía a problemas estructurales de la sociedad, pero dentro de este mismo contexto también recalcó las virtudes de la educación en el país y afirmó que "Chile aumenta de manera persistente su rendimiento en pruebas internacionales como PISA".

¿Es cierto lo que dijo el subsecretario?

Al ser consultado para esta nota, su equipo de prensa señaló que los datos "admiten una precisión" y que se refieren a la prueba PISA, pero únicamente del área de Lectura. De esta recalcan que Chile ha tenido un aumento desde sus inicios, pasando de 410 puntos en el año 2000 a 448 en la última aplicación del año 2022. En tanto, dicen que en Matemática, "en general, se ha mantenido estable al considerar la trayectoria completa" y también destacan un alza de 10 puntos en el desempeño de los estudiantes del quintil socioeconómico más bajo. En Ciencias, también comentan que desde que se comenzó a medir esta área, en 2006, "se ha observado una marcada estabilidad".

Programme for International Student Assessment o PISA es una prueba que mide el rendimiento académico de estudiantes en más de 80 países bajo el estándar de la OCDE en tres áreas principales: Lectura, Ciencias Naturales y Matemática. Se aplica cada tres años a estudiantes de 15 años y Chile la ha rendido siete veces desde 2000.

Los expertos consultados para este chequeo plantean diferentes visiones sobre la frase del subsecretario.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Subsecretario Víctor Orellana.

"En Matemática y comprensión lectora, Chile ha presentado, tanto en rendimiento como en evolución, peores indicadores respecto del promedio de la OCDE", dice Manuel Villaseca, director de Estudios de Acción Educar, sobre los dichos del subsecretario y vincula esta situación principalmente al cierre de escuelas durante la pandemia. "Respecto a 2015, hemos empeorado 11 puntos en Lectura y una diferencia similar en Matemática en la prueba PISA".

> Según los expertos consultados, no ha habido un aumento sostenido de los puntajes, sino que estos tienen una tendencia a la baja, aunque menor a la de otros países, por los efectos de la pandemia.

Efectivamente, los resultados de Chile respecto al promedio OCDE son menores, y los puntajes de las últimas tres evaluaciones de Lectura muestran una caída en los puntajes: en 2015 el resultado fue de 459 puntos, en 2018 de 452 puntos y en 2022 (un año después por la pandemia) fue de 448 puntos. La misma tendencia puede ser apreciada en la prueba de Matemática y también en la de Ciencias; solo que esta última mantuvo el puntaje entre 2018 y 2022.

De acuerdo con Susana Claro, académica UC y cofundadora de Enseña Chile, "al comienzo de las mediciones PISA, los vecinos Argentina y Uruguay tenían mejores resultados que nosotros, pero desde 2012 los superamos". En ese sentido, comenta que la frase del subsecretario podría haber sido real si se consideraban los datos hasta 2015. "Después de eso podemos decir que en términos relativos a Chile le ha ido mejor que al resto, porque ha empeorado menos".

Por lo mismo, Cristóbal Villalobos, subdirector del Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación de la UC, la afirmación del subsecretario Orellana es interpretable. "Los datos muestran que en promedio hay una tendencia a la caída en los puntajes, pero esa tendencia es menor a la caída en que hubo en todo el mundo por efecto de la pandemia".

Los promedios por año de los resultados de los países OCDE en PISA demuestran que estos han bajado incluso más que en Chile. Por ejemplo, la media de la OCDE en Lectura durante el 2015 fue de 497 puntos, en 2018 de 493 y en 2022 de 482. Es decir, con una caída de 11 puntos entre las últimas dos rendiciones, versus los cuatro puntos de caída que muestra la medición de Chile en ese mismo período.

Gonzalo Muñoz, investigador del Centro de Políticas Comparadas de Educación UDP, también tiene una mirada positiva de los resultados de Chile. "Estos datos son importantes porque muestran que el sistema escolar resistió de buena manera los complejos efectos de la pandemia y la suspensión de clases presenciales".

Asimismo, otra prueba internacional que mide el rendimiento académico en el país es la evaluación TIMSS, la cual también tuvo una tendencia a la baja en Matemática con los resultados de los alumnos de 4to básico. Entre 2015 y 2019 mostró una caída de 18 puntos. A pesar de esto, pudo recuperarse en la medición de 2023 subiendo 3 puntos.

Villalobos finalmente explica que "Chile sigue estando en la delantera de los países de América Latina en resultados educativos, la pandemia tuvo un efecto menor en el país respecto a otros. Pero no es posible aseverar que haya un aumento sostenido, ya que esto no ocurrió en ninguno de los otros países".