

## Llegar a tiempo a los colegios

● La psicología educacional ofrece herramientas para realizar intervenciones preventivas en colegios en temas como la gestión de emociones, buen trato y convivencia escolar, con el fin de mejorar la relación entre alumnos, profesores y padres.

Lamentablemente, y según nos hemos enterado, muchos niños o jóvenes que perpetran actos de violencia en sus establecimientos educacionales han experimentado problemas psicológicos o psiquiátricos no tratados o mal tratados; soledad; y situaciones complejas en el hogar.

Desde algunas universidades y sus escuelas de Psicología podemos aportar, junto con nuestros estudiantes, para ofrecer apoyo especializado en la creación de intervenciones que permitan llegar a tiempo a los colegios. Es decir, detectar el problema, y de manera conjunta con la comunidad escolar, idear procesos que permitan a los alumnos a aprender a fortalecer su autoestima; reconocer y expresar sus emociones; fortalecer la empatía y sensibilizar sobre el buen trato, tanto hacia ellos mismos como hacia sus compañeros. De esta forma fortalecer vínculos emocionales de calidad que protejan a nuestros niños y adolescentes.

En Psicología hay múltiples he-

rramientas y programas para la formación de desarrollo emocional, fomento de instancias de diálogo, u otras como las expresiones artísticas que pueden ser un vehículo que sirva a niños y jóvenes a reconocerse y reconocer a otros con empatía, afecto, comprensión y contención.

Desde la formación de profesionales de la salud mental, manifestamos nuestra preocupación, pero sobre todo nuestra disposición para trabajar con los colegios, para apoyar una mejor convivencia.

*Magdalena Fernández*

---

## Día del inglés

● Junto con el Día del Libro, este pasado 23 de abril también celebramos el Día del Idioma Inglés, un hito que nos hace pensar más allá de la noción reduccionista del inglés y su carácter instrumental, es decir, que “ponerlo en el CV” te abre puertas en el mercado laboral.

El aprendizaje de una lengua extranjera no es solo una “habilidad técnica” sino un ejercicio que construye la arquitectura de la mente. Esto nos dice que literalmente el cerebro cambia físicamente al aprender un idioma aumentando la materia gris en áreas