

EDUCACIÓN, ASISTENCIA Y REALIDAD ESCOLAR

SEÑOR DIRECTOR:

En relación al reportaje publicado en **La Tercera Domingo** sobre la deserción escolar en establecimientos de la zona sur de Santiago, valoramos que se visibilice esta realidad que exige una mirada amplia y urgente.

El esfuerzo de las comunidades educativas es indispensable, pero no es suficiente. Se requieren políticas públicas que fortalezcan las redes territoriales, articulen educación, salud y protección social, y generen incentivos efectivos para mejorar la retención y sobre todo la asistencia escolar.

En los Colegios CEAS de Puente Alto, La Granja y La Pintana, hoy tenemos una asistencia promedio del 92%, pero sostenerla es un desafío permanente. Factores como los días de feria, las lluvias, el cuidado de hermanos, el trabajo infantil e incluso dinámicas asociadas a contextos de violencia, afectan la asistencia. Y si los niños no están en la escuela, ¿qué redes o apoyos están faltando?

En nuestros 35 años en sectores vulnerables, constatamos que la permanencia escolar se construye fortaleciendo vínculos, promoviendo una convivencia sana, ofreciendo trayectorias educativas con sentido y consolidando al colegio como un espacio donde estudiantes se sienten acogidos, cuidados y desafiados.

Si queremos que niños, niñas y jóvenes finalicen su trayectoria escolar, lo primero es asegurar que estén presentes en la escuela.

Magdalena Aninat Salas

Directora ejecutiva
Red de Colegios CEAS