LITORALPRESS

Fecha: 28-04-2026
Medio: Las Noticias
Supl. : Las Noticias
Tipo: Editorial
Título: Editorial: Educación que Transforma: El Valor de las Escuelas Hospitalarias en La Araucanía

Pág. : 15
Cm2: 191,3
VPE: $ 317.746

Tiraje: 3.600
Lectoría: 13.800
Favorabilidad: No Definida

Educación que Transforma: El Valor de las Escuelas Hospitalarias en La Araucanía

Mg. Claudia Baltierra Inostroza
jefa de Carrera Educación Parvularia Intercultural y TNS de Lengua y cultura Mapuche en la Educación Parvularia. UNAP, Sede Victoria.

En la Región de La Araucanía, los programas educativos no convencionales, como las Escuelas Hospitalarias, cumplen un rol invaluable y profundamente humano. Estos espacios garantizan el derecho irrenunciable a la educación de niños y niñas que atraviesan complejos procesos de salud, transformando temporalmente el entorno clínico en verdaderos refugios de imaginación, contención y esperanza. En estos contextos de vulnerabilidad, la pedagogía debe ser cálida, empática, generando ambientes bien tratantes e inclusivos.

Reflejando este compromiso social, el día 23 de abril, en el marco de la Conmemoración del Día del Libro, realizamos una actividad con la Carrera de Educación Parvularia Intercultural de la Sede Victoria a través de una alianza colaborativa con la Escuela Hospitalaria, llevando la magia de la lectura a los pacientes pediátricos. Las estudiantes Deniss Collio Aceitón, Nicole Beltrán Aravena, Ignacia Garrido Garrido, Elizabeth Salazar Linfati, Alen Canales Muñoz y Carolina Veuthey, acompañadas por la Coordinadora de Práctica, la académica Vanessa Maldonado Silva, y la Jefa de Carrera, Claudia Baltierra Inostroza, lideraron una hermosa y dinámica jornada de "cuenta cuentos" denominada "Cuentos que sanan".

"Estas experiencias cobran una importancia fundamental en la realidad que enfrentan los menores hospitalizados. A través de la narrativa, la caracterización y el juego, los niños y niñas logran evadir el estrés y el dolor de la rutina médica. Esto promueve un aprendizaje significativo que se ancla en la alegría, fortaleciendo no solo su desarrollo cognitivo, sino también su bienestar socioemocional. " subraya la jefa de carrera de Educación Parvularia Intercultural.

A través de estas líneas invitamos a quienes deseen ser agentes de cambio y un aporte real en sus comunidades educativas, a postular en la página de la Universidad para el año 2027. La carrera se dicta en la modalidad de continuidad de estudios, para todas/os los técnicos y técnicas de párvulos de nivel superior.

Las clases se imparten de forma presencial de lunes a viernes en horario vespertino (desde las 17:30 a 21:00 horas).

Además, queremos destacar con orgullo que la carrera se acreditó por 4 años más a partir de diciembre 2025, lo que permite a nuestras estudiantes optar a todos los beneficios ministeriales y acceder a una educación de calidad.

¡Únete a transformar realidades!

Fono consulta 926259869.