

Kínder obligatorio

Señor Director:

El impacto de la pandemia en la educación no tiene precedentes. Según datos del Banco Mundial (2020) el efecto del cierre de las escuelas representa una crisis simultánea en gran parte de los sistemas educativos del mundo. Datos en nuestro país indican que la deserción en kínder ha aumentado, lo que implica disminución en los aprendizajes de este segmento. Por otra parte, la evidencia internacional muestra que las tasas de deserción y los mayores déficit de aprendizajes se dan justamente en contextos más desfavorecidos. Por ello, ofrecer a todas las niñas y niños igualdad de oportunidades en aprendizajes es una necesidad país.

La iniciativa del ejecutivo del kínder obligatorio anunciada hace ya algunos años, y que fue bien recibida inicialmente, aún espera. Y con ello, los aprendizajes de nuestros niños y niñas, y las posi-

bilidades de acortar brechas. Se necesita el compromiso de brindar oportunidades de aprendizajes de calidad a todos los párvulos, transformando esta crisis en una oportunidad.

Francisca Valenzuela

Directora Escuela Educación de Párvulos, U. de los Andes

Paulina Pizarro

Directora Pedagogía en Educación Parvularia, U. Diego Portales