

Error intelectual

Señor Director

El interrogatorio semanal de un contenido, como única forma de enseñanza en las aulas, aumenta el cortisol en la sangre de los alumnos, cuyo impacto en el cerebro es de una amplia y comprobada acción inhibitoria para la consolidación de la memoria a largo plazo. Mantener esta práctica en colegios y universidades como “mono-método” es un error intelectual gravísimo.

Dr. Juvenal A. Ríos Leal

Instituto de Medicina Traslacional, Universidad Mayor (IMTUM)