

Comienza el despliegue nacional de Visitas de la Agencia de Calidad de la Educación

Se impactará a 460 comunidades educativas:

Este lunes 8 de abril comenzaron las Visitas de Evaluación y Orientación a establecimientos educacionales con el fin de favorecer la toma de decisiones pedagógicas y fortalecer sus trayectorias educativas. Este año, se realizarán más de 460 visitas en todas las regiones del país, impactando a más de 474.000 estudiantes.

Estas visitas abordan diferentes modalidades educativas y niveles, como jardines infantiles; escuelas que imparten educación básica o media (humanista-científico y técnico-profesional); escuelas rurales multigrado; Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), entre otros. Asimismo, según su carácter, se dividen en integrales, temáticas y

de seguimiento.

“Las visitas son un dispositivo muy valorado por las comunidades educativas, por lo que estamos muy contentos de dar inicio a este despliegue, por medio del cual más de 140 evaluadores y evaluadoras de la Agencia estarán en un trabajo permanente en los territorios, con los establecimientos, en el aula, orientando y apoyando a su mejora continua”, señaló Gino Cortez, secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad.

Una parte fundamental de la metodología de las visitas consiste en la aplicación de una Pauta de Observación de Clases, a partir de cuyos resultados se retroalimenta al establecimiento sobre los procesos pedagógicos de-

sarrollados al interior del aula. Cabe señalar que, durante el 2024, se realizarán más de 900 horas de observación de clases.

Para el inicio del ciclo de visitas 2024, la macrozona sur realizó un despliegue en la provincia de Palena, la cual no era visitada desde el año 2019, transformándose en un hito para el equipo territorial y para las autoridades de educación de la zona. Además de reunirse con sostenedores, microcentros y equipos directivos de las comunas de Palena, Chaitén y Futaleufú para entregar información y levantar necesidades de orientación, la Agencia desarrolló dos Visitas de Evaluación de las Condiciones para el Aprendizaje (VECA) al colegio Almi-



rante Juan José Latorre y al Liceo Peninsular Ayacara, ambas comunidades educativas emblemáticas de la comuna de Chaitén.

Por último, es importante tener presente que estas visitas se complementan con otras estrategias de orientación que la Agencia disponibiliza para el sistema educativo, como MatLab, y que los distintos dispositivos de evaluación y orien-

tación pueden tener un formato presencial, virtual o híbrido.

El Sistema de Evaluación y Orientación de Desempeño busca fortalecer las capacidades institucionales y de autoevaluación de las distintas comunidades educativas del país, además de orientar sus planes de mejoramiento educativo, promoviendo la mejora continua.