

COLUMNA

La innovación docente como estrategia transformadora

En un entorno marcado por la incertidumbre y la transformación constante, en el que convergen desafíos sociales, económicos y tecnológicos, la educación técnico-profesional se posiciona como un pilar esencial para el desarrollo sostenible. En este contexto, AIEP entiende a la educación como vía para contribuir al progreso del país y asume con convicción su rol como agente social, y una vocación profunda: formar personas conectadas con su entorno, comprometidas con sus comunidades y preparadas para innovar y enfrentar los desafíos del futuro.

Enriquecer la experiencia

La innovación docente, en tanto busca enriquecer la experiencia educativa, mejorar la calidad de la formación y generar aprendizajes significativos, es clave. Implica una mejora continua en la práctica pedagógica, introduciendo nuevas ideas, metodologías y enfoques que promuevan el protagonismo estudiantil y un entorno de aprendizaje dinámico, inclusivo y adaptado a la era digital, y en la



LORETO FERRARI, RECTORA AIEP

que la tecnología es colocada al servicio del aprendizaje.

En AIEP hemos incorporado tecnología, desplegando asistentes con inteligencia artificial generativa, plataformas interactivas, simuladores y otros recursos educativos digitales que aumentan la motivación y el compromiso estudiantil. También se han generado adaptaciones que permiten adecuar la formación a la realidad de grupos de estudiantes, como es el formato 7x7, con programación para personas con turnos de trabajo, y actualizaciones curriculares para los nuevos tiempos, como la incorporación de formación en inteligencia artificial.

Proyectos innovadores

Fomentamos sistemáticamente la

innovación desde nuestros docentes a través del Concurso de Innovación Docente. Desde 2021 hemos apoyado la implementación de más de 40 proyectos innovadores de nuestros docentes con participación del 100% de nuestras escuelas y sedes.

Entre los proyectos destacan FuturoModa, integración de nuevas tendencias de la industria de la moda a través de herramientas de inteligencia artificial para potenciar creatividad en estudiantes de Artes e Industrias Creativas; Logistic AR, simuladores interactivos en procesos logísticos mediante tecnología de realidad aumentada para enriquecer la formación práctica de estudiantes de Administración y Gestión Empresarial; Kosmetología, herramienta de diseño de manicure basada en inteligencia artificial, que brinda a los estudiantes

de Estética Integral una variedad de diseños ilimitado provenientes de su propia imaginación. Asimismo, se han desarrollado herramientas activo-participativas con enfoque en gamificación, como la enseñanza de la asignatura de Patología Sistémica en la Escuela de Salud y Deportes, y Ta-xAppSolution, plataforma virtual práctica para estudiantes de Contabilidad de la Escuela de Administración y Gestión Empresarial que les permite aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno real. Dentro de la formación obligatoria, el estudiante cursa las asignaturas "Herramientas para la innovación (y emprendimiento)" y "Sostenibilidad en las organizaciones", las que proporcionan herramientas para poder desarrollar instancias con foco en el impacto positivo económico y sostenible.

Iniciativas desde regiones

Algunos proyectos que han nacido de estas asignaturas son Geo-green, en Osorno, dispositivo tecnológico que georreferencia los puntos de reciclaje y su nivel de volumetría; la app Optimización de Riego Comunidad de Regantes El Zaino, que surge como respuesta a la grave crisis hídrica de dicha comunidad, en la comuna de Santa María, en la Región de Valparaíso, premiada en el marco de los reconocimientos de Investigación en Innovación RIIS 2025, y también NOUJ, emprendimiento de base tecnológica que ganó el Premio ChileConverge Emprende en 2024 y fue seleccionado en 2025 dentro de la 10ª generación de Startup Chile.

La perspectiva integral de la innovación posibilita que la educación técnico-profesional se erija como un agente impulsor del desarrollo local, una herramienta para la equidad y una plataforma para el progreso, disponiendo de una ruta formativa en innovación y emprendimiento transversal para todos los estudiantes.

La perspectiva integral de la innovación posibilita que la educación técnico-profesional se erija como un agente impulsor del desarrollo local".