LITORALPRESS

Fecha: 20-06-2025
Medio: Las Últimas Noticias
Supl. : Las Últimas Noticias
Tipo: Noticia general
Título: ¿Por qué las principales universidades chilenas bajaron en el ranking mundial QS 2026?

Pág. : 13
Cm2: 726,1

Tiraje: 91.144
Lectoría: 224.906
Favorabilidad: No Definida

Sólo tres planteles locales mejoraron su posición con respecto al año anterior

# ¿Por qué las principales universidades chilenas bajaron en el ranking mundial QS 2026?

Óscar Valenzuela

La firma inglesa Quacquarelli Symonds publicó el ranking QS 2026, uno de las listas académicos más reconocidos a nivel mundial, que ordena a más de 1.500 universidades de 106 países según distintos indicadores. Entre ellos, reputación académica, citas, cooperación internacional o sustentabilidad.

En los primeros lugares hubo pocos cambios, manteniéndose el MIT como la mejor universidad del planeta, al igual que en la edición anterior. Pero a nivel regional hubo movimientos: todas las universidades latinoamericanas ubicadas entre las 300 mejores del ranking cayeron en comparación con el año pasado.

En Chile, en particular, los principales planteles nacionales mostraron descensos: la UC pasó del lugar 93 al 116, y la Universidad de Chile del 139 al 173.

Así lo confirma Sergio Celis, académico de la Universidad de Chile e investigador del Núcleo Milenio de Educación Superior. "Hubo una baja regional de las universidades líderes, y eso indica que hay más competencia en el grupo de las más selectivas. Esto puede estar explicado porque hay otras regiones mundiales

**Un total de 20 casas de estudio nacionales figuran entre las 1.500 de la medición.**

que se movieron bastante. Están las universidades asiáticas -coreanas, chinas- apareciendo con fuerza, y en especial las universidades indias", indica.

"Si bien el QS es un ranking reputado, tiene debilidades metodológicas y pequeñas variaciones de un año a otro pueden significar cambios bruscos. Gran parte del QS tiene un porcentaje reputacional importante, y eso está en base de encuestas", agrega. Este año hubo cambios en los requisitos y se agregaron 112 planteles nuevos, aunque el experto no cree que eso haya influido en el selecto grupo de las 300 mejores instituciones a nivel global.

Pablo Lillo, investigador en Sociología de la Educación de la Universidad de Uppsala, Suecia, se enfoca en los cambios del ranking. "Desde 2024 ha incorporado cambios metodológicos relevantes: la inclusión de nuevos indicadores como sostenibilidad, salidas laborales, y red internacional de investigación, cada uno con un peso de 5%. Estos cambios han alterado el equilibrio del sistema de puntuación, desplazando parte del peso que antes tenían los indicadores tradicionales -como reputación académica o relación estudiante/profesor- hacia dimensiones que premian una forma particular de inserción internacional y visibilidad institucional", opina.

Este nuevo marco pone en desventaja a las universidades latinoamericanas. "Aunque mantienen un desempeño más sólido en reputación académica regional y producción científica en ciertas áreas, sus redes de colaboración internacional tienden a estar más regionalizadas que globalizadas", afirma. "En cuanto al indicador de resultados laborales, su medición se basa en encuestas a empleadores internacionales y fuentes secundarias con sesgo hacia economías anglosajonas, lo que tiende a subestimar el impacto local o regional de las universidades de nuestro continente", estima.

Si bien los rankings ofrecen datos útiles, terminan comparando instituciones que no tienen relación, opina: "Las métricas no capturan las especificidades nacionales ni los múltiples roles sociales que las universidades cumplen en sus respectivos territorios. Por tanto, los cambios en los rankings deben analizarse como señales parciales dentro de un panorama más amplio, y no como verdades absolutas sobre calidad institucional".

**Ranking mundial QS 2026**

| Posición 2026 | Posición 2025 | Institución | País |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Massachusetts Institute of Technology (MIT) | EE.UU. |
| 2 | 2 | Imperial College London | Reino Unido |
| 3 | 6 | Stanford University | EE.UU. |
| 4 | 3 | University of Oxford | Reino Unido |
| 5 | 4 | Harvard University | EE.UU. |
| 6 | 5 | University of Cambridge | Reino Unido |
| 7 | 7 | ETH Zurich (Swiss Institute of Technology) | Suiza |
| 8 | 8 | National University of Singapore (NUS) | Singapur |
| 9 | 9 | UCL (University College London) | Reino Unido |
| 10 | 10 | California Institute of Technology (Caltech) | EE.UU. |
| 11 | 17 | University of Hong Kong | Hong Kong |
| 12 | 15 | Nanyang Technological Singapore (NTU) | Singapur |
| 13 | 21 | University of Chicago | EE.UU. |
| 14 | 14 | Peking University | China |
| 15 | 11 | University of Pennsylvania | EE.UU. |
| 16 | 16 | Cornell University | EE.UU. |
| 17 | 20 | Tsinghua University | China |
| 17 | 12 | University of California, Berkeley (UCB) | EE.UU. |
| 19 | 13 | University of Melbourne | Australia |
| 20 | 19 | University of New South Wales | Australia |
| Latinoamérica | | | |
| 84 | 71 | Universidad de Buenos Aires | Argentina |
| 108 | 92 | Universidad de Sao Paulo (USP) | Brasil |
| 116 | 93 | Pontificia Universidad Católica de Chile | Chile |
| 136 | 94 | U. Nacional Autónoma de México (UNAM) | México |
| 173 | 139 | Universidad de Chile | Chile |
| 187 | 185 | Tecnológico de Monterrey (ITESM) | México |
| 212 | 179 | Universidad de Los Andes - Colombia | Colombia |
| 233 | 232 | U. Estadual de Campinas (Unicamp) | Brasil |
| 259 | 219 | Universidad Nacional de Colombia | Colombia |
| 317 | 304 | Universidad Federal de Río de Janeiro | Brasil |
| 345 | 359 | Pontificia Universidad Católica del Perú | Perú |
| 371 | 377 | Pontificia Universidad Javeriana | Colombia |
| 450 | 489 | Universidad Estadual Paulista (UNESP) | Brasil |
| 458 | 534 | Universidad Nacional de La Plata | Argentina |
| 490 | 461 | Universidad de Santiago de Chile - Usach | Chile |
| 517 | 481 | Pontificia UC Santa María Buenos Aires | Argentina |
| 519 | 524 | Universidad Austral - Argentina | Argentina |
| 571 | 611-620 | Pontificia UC de Río de Janeiro | Brasil |
| 578 | 576 | Universidad Adolfo Ibáñez | Chile |
| 595 | 671-680 | Universidad Federal de Minas Gerais | Brasil |
| Chile | | | |
| 613 | 631-640 | Universidad de Concepción | Chile |
| 791-800 | 801-850 | Pontificia U. Católica de Valparaíso | Chile |
| 901-950 | 951-1000 | Universidad de los Andes | Chile |
| 1001-1200 | 1001-1200 | Universidad Andrés Bello - UNAB | Chile |
| 1001-1200 | 1001-1200 | Universidad Austral de Chile | Chile |
| 1001-1200 | 1001-1200 | Universidad de Talca | Chile |
| 1001-1200 | 1001-1200 | Universidad Diego Portales | Chile |
| 1001-1200 | 951-1000 | Universidad Técnica Federico Santa María | Chile |
| 1201-1400 | 1201-1400 | Universidad Católica del Norte | Chile |
| 1201-1400 | 1001-1200 | Universidad de la Frontera (UFRO) | Chile |
| 1201-1400 | 1201-1400 | Universidad de Valparaíso | Chile |
| 1201-1400 | 1201-1400 | Universidad del Desarrollo | Chile |
| 1401+ | 1401+ | Universidad Autónoma de Chile | Chile |
| 1401+ | 1401+ | Universidad Católica de Temuco | Chile |
| 1401+ | 1201-1400 | Universidad de Tarapacá | Chile |
| 1401+ | 1201-1400 | Universidad del Bío-Bío | Chile |

*Fuente: QS World University Rankings 2026.*

## ¿Quiénes subieron?

De las 20 universidades chilenas que aparecen en el ranking (ver tabla), sólo tres mejoraron su posición con respecto al año anterior:

**Pontificia U. Católica de Valparaíso:** pasó del tramo 801-850 al 791-800. "Este ascenso lo asociamos al índice de citas en publicaciones que tienen nuestros académicos", explica Jorge Mendoza, vicerrector de Desarrollo PUCV. "Hemos ido afianzando nuestro desarrollo en investigación, incorporando más académicos y desarrollando nuevas líneas de investigación", sostiene. Por ejemplo, se han concentrado en biomedicina, además de ingeniería, educación y lingüística..

**U. de Concepción**: pasó del tramo 631-640 al lugar 613. "Aunque la UdeC subió en los nueve indicadores que incluye el ranking, mejoró su posición a nivel mundial en dos de ellos. Esto muestra que el ranking se ha vuelto más competitivo y que siguen ingresando nuevas universidades a nivel mundial", comenta Jorge Dresdner, director de Desarrollo Estratégico. "La UdeC aumentó 15 lugares, desde la posición 336 a 321 en sustentabilidad a nivel mundial, y en reputación académica escaló 16 lugares, desde la posición 341 a la 325", agrega.

**U. de los Andes:** aumentó su puntaje en casi todas las dimensiones evaluadas, especialmente en reputación entre empleadores, reputación académica y sustentabilidad, valora José Miguel Simián, vicerrector académico. "Asimismo, la universidad logró un avance en la dimensión de sustentabilidad, reafirmando su compromiso con una formación centrada en el desarrollo responsable y el impacto positivo en la sociedad", destaca.