

Acuerdo de Producción Limpia (APL) por

gerencia de sustentabilidad AD CHILE AG.

COLUMNA

Sergio Iturra, coordinador Instituto de Matemática, Física y Estadística UDLA Sede Viña del Mar



Aprendizaje de la matemática escolar

Aprender matemática en la etapa escolar resulta fundamental para el desarrollo del pensamiento lógico, la capacidad de análisis y la resolución de problemas. En muchas ocasiones los estudiantes perciben esta asignatura como de alta dificultad debido a experiencias de aprendizaje poco significativas y también a la creencia errónea de que solo algunas personas tienen habilidad para comprenderla. Sin embargo, todos pueden lograrlo si cuentan con práctica constante, dedican el tiempo necesario y tienen un acompañamiento adecuado. En el ciclo básico, esta disciplina no se limita solo a números y operaciones, sino que ayuda a desarrollar habilidades cognitivas esenciales. Para lograr un estudio efectivo, es clave priorizar la com-

prensión de los procesos por sobre la simple memorización, fomentar el cálculo mental, utilizar situaciones de la vida cotidiana para otorgarle un contexto práctico que incentive a los alumnos a entenderla y considerar el error no como un fracaso sino como una oportunidad.

También resulta muy relevante promover en niños, niñas y jóvenes hábitos de estudio breves, pero constantes e idealmente en forma diaria, ya que así fortalecen la comprensión y la agilidad en los cálculos. Cuando la matemática se enseña de forma cercana y aplicada a la realidad, pueden desarrollar confianza y autonomía para enfrentar desafíos académicos y de la vida diaria.

Un aspecto especialmente relevante es

la comprensión del concepto y operatoria de las fracciones, las cuales constituyen una base estructural para contenidos más avanzados como álgebra, geometría, porcentajes y proporcionalidad. Las dificultades en niveles superiores muchas veces se deben a vacíos en este aprendizaje inicial. Por ello, es fundamental reforzar y profundizar su comprensión a lo largo del tiempo mediante ejercicios, comparación de magnitudes y resolución de problemas contextualizados.

Una enseñanza de la matemática basada en la comprensión, la práctica constante y la conexión con la vida cotidiana permite construir bases sólidas que facilitan el aprendizaje futuro y el desarrollo del pensamiento lógico en los escolares.