

Fecha: 23-04-2026
Medio: El Lector
Supl.: El Lector
Tipo: Noticia general

Pág.: 11
Cm2: 281,8

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

Título: UCM inaugura Año Académico con énfasis en la reflexión y formación integral ante contexto violencia escolar

UCM inaugura Año Académico con énfasis en la reflexión y formación integral ante contexto violencia escolar

Con la presencia de autoridades regionales, académicas y de la comunidad universitaria, la Universidad Católica del Maule (UCM) inauguró su Año Académico 2026, instancia que dio inicio formal al ciclo formativo y que invitó a reflexionar sobre los desafíos actuales de la educación.

La ceremonia fue encabezada por el rector de la UCM, Dr. Claudio Rojas, quien destacó la importancia de este hito como un espacio para proyectar el quehacer institucional y fortalecer la formación integral de los estudiantes.

“Damos inicio a un nuevo año académico con la convicción de

que nuestra misión va más allá de la entrega de conocimientos. Estamos llamados a formar personas íntegras, con sentido crítico, compromiso social y vocación de servicio”, señaló.

Violencia en el sistema educativo: una preocupación transversal

En el marco de la actividad, autoridades universitarias abordaron el actual contexto que enfrenta el sistema educativo en Chile, marcado por episodios de violencia escolar, amenazas y problemáticas de salud mental en estudiantes.

El rector UCM, Dr. Claudio Rojas advirtió que se trata de una situación que debe ser enfren-

tada de manera conjunta. “No podemos entender estos hechos como algo aislado ni cargar toda la responsabilidad en las comunidades educativas. Es un desafío que involucra a toda la sociedad, donde debemos fortalecer capacidades, pero también acompañar y generar condiciones para una convivencia más segura”, afirmó.

En la misma línea, el rector del Centro de Formación Técnica ENAC, Jorge Menéndez, sostuvo que “lo que estamos viviendo es una crisis profunda que afecta a distintas instituciones. Desde la educación superior, nuestro rol está en acompañar a los es-

tudiantes y fortalecer el sentido comunitario para prevenir situaciones de riesgo”.

Reflexión y diálogo en la formación universitaria

La ceremonia contó con la participación del Padre Tomás Scherz Take, doctor en Filosofía y ex Vice Gran Canciller de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quien dictó la clase magistral “La reflexión cotidiana en una universidad católica”, centrada en el valor del pensamiento crítico y el diálogo en la formación académica.

Durante su exposición, destacó la importancia de generar espacios de reflexión frente a un entorno

marcado por la inmediatez.

“Estamos en un contexto que evidentemente nos desafía en descubrir la universidad como un lugar reflexivo, no solo de la ciencia clásica, sino que, en el uso de la razón, de manera dialogante. La reflexión es tan distinta a la reacción sin decantar, sin ser hospitalaria con la idea que viene de afuera, eso en el mismo contexto de la charla, también con una respuesta sencilla a nuestros espacios de formación y educación, no solo de capacitación ni ideologización convincente, que ya no me va a permitir dialogar con la sociedad”, dijo el Pbro. Tomás Scherz.