

Docentes descubren la ciencia y patrimonio de Tarapacá

La iniciativa del PAR Explora permitió a 20 docentes recorrer puntos clave de la región.

Redacción
La Estrella de Iquique

Durante una semana, 20 profesionales de la educación de la región, fueron parte del Campamento Explora. Allí, los profesores y educadoras de párvulo profundizaron sus conocimientos en áreas como la paleontología, la astronomía, el patrimonio y biodiversidad de Tarapacá, conocimientos de valoración del territorio que deberán transmitir a sus estudiantes por medio de secuencias didácticas.

La iniciativa impulsada por el PAR Explora Tarapacá, contempló múltiples salidas pedagógicas, siendo la primera a la playa Las Pizaras, aquí los docentes aprendieron sobre el potencial paleontológico y geológico de la costa de la comuna, identificando fósiles,

pseudofósiles y especies extintas que habitaron en este lugar.

“Me ha parecido genial, siempre tuve una alta expectativa de conocer y explorar nuestra región, siendo profesor de esta región y nacido aquí, así que hago un llamado a todos los profesores a que se motiven y para el otro año sigan participando de esta y en otras iniciativas Explora”, comentó el profesor del Colegio Young School, Juan Terán.

“También hacemos contactos con los colegas; cada uno tiene un conocimiento de diferentes asignaturas con lo que podemos ir complejizando este territorio, es importante que lo difundamos y lo reconozcamos como un territorio importante y valioso, con historia y geografía”, agregó el docente.

Por su parte, el director de la Fundación Propaleo, Darío Bravo, experto a cargo del recorrido paleontológico, manifestó que en la actividad “se pudieron apreciar ciertos restos de fósiles, lo cual nos indica que en el pasado esto fue un lugar con distintos animales, con una fauna que ahora se encuentra extinta. Entender esto, y que después estos profesos-



EDUCADORES VIVEN EXPERIENCIA FORMATIVA QUE UNE CIENCIA, NATURALEZA Y PEDAGOGÍA.

res lo lleven al aula, es un tesoro invaluable para la formación de futuros profesionales que tengan conciencia de la importancia, el cuidado y la protección también de nuestro patrimonio paleontológico”.

TAMARUGAL

Posteriormente, los “campistas”, se dirigieron a la Pampa de Tamarugal, donde participaron de visitas guiadas a los geoglifos de Pintados y al día siguiente a la Reserva Pampa del Tamarugal, la finalidad fue conocer más sobre el patrimonio regional, la vegetación y los animales que habitan en el desierto más árido del planeta y así comunicar la importancia de su conservación.

Una de las participantes, la encargada de la escuela de la comunidad de Jaiña, Gabriela Bartolo, indicó que “es súper importante participar, pues al ser escuela unidocente, nuestro colegio está ubicado en la precordillera. Entonces, nosotros tenemos mucho entorno, mucho ecosis-

tema y nuestras clases mayoritariamente son en terreno. Entonces, conocer otra parte de la región ha sido trascendental. Creo que este año vamos a estar pronto acá con mis estudiantes”.

En tanto, la educadora del Jardín Infantil Los Pinos de Alto Hospicio, Miriam Zúñiga Rodríguez, expresó que “si bien uno hace este tipo de experiencias en ocasiones en el jardín, estar en terreno tiene mucha más relevancia porque uno ya lo vive y lo puede transmitir mu-

cho mejor a nuestros niños y niñas”.

Pero no solo fue valoración del territorio, también los docentes y las educadoras, tuvieron un acercamiento práctico a diferentes herramientas tecnológicas que pueden ser utilizadas con fines educativos y de difusión del conocimiento, como son el manejo de cámara 360°, impresión 3D, realidad virtual y robótica educativa.

“Estamos muy felices con el resultado que tuvo el Campamento Explora 2026, principalmente por el compromiso y la motivación que tuvieron profesores y educadoras de distintas comunas de la región, que pudieron adquirir competencias para traspasar todo el conocimiento adquirido a sus estudiantes y párvulos”, señaló el director del PAR Explora Tarapacá, Waldo Palacio.

“Peso esto no ha terminado, estaremos durante todo el año acompañando a los campistas en la aplicación de su secuencia didáctica, estaremos para apoyarlos en la innovación pedagógica y en el uso de tecnologías, actualmente utilizadas en educación, para difundir el gran valor patrimonial de nuestra región”, puntualizó. 