

Es un programa de gestión de la convivencia escolar de la Fundación Paz Ciudadana

Paz Educa logra que el 81% de los alumnos se sienta seguro en su colegio

CAMILA FIGUEROA

En dos décadas el programa Paz Educa -de la Fundación Paz Ciudadana- ha demostrado que la violencia escolar se puede prevenir y que la convivencia, al igual que el contenido de las asignaturas, se aprende. Según la evidencia acumulada, los colegios que participaron en las primeras intervenciones -entre el 2005 y el 2007- registraron una baja de 34,7% en incidentes violentos entre estudiantes. Además, hubo 15% menos de reportes de violencia al año siguiente. Pero no fue un efecto puntual.

Gayle Mac-Lean, directora del Área de Justicia y Prevención de Paz Ciudadana,

menciona que en 2018 el Programa Paz Educa documentó que los colegios que implementaron la metodología registraron una disminución del 26% en las faltas leves y del 36,7% en las graves. Los resultados más contundentes, agrega, son los más recientes: entre el 2022 y el 2023 las agresiones físicas entre estudiantes registraron una baja del 23%, mientras que en la fase 2023-2025 la cifra

de alumnos que se sienten seguros en su colegio subió de 53% a 81%.

"Paz Educa es un programa de prevención y gestión de la convivencia escolar, que toma en cuenta el rol de los colegios como lugares privilegiados para actuar de manera preventiva. Por eso la fundación creó una metodología para fortalecer este rol protector que tienen los establecimientos escolares", describe MacLean.

¿Por qué los colegios son un lugar privilegiado para la prevención?

"Los colegios, al igual que las familias, son lugares de socialización primaria. Eso quiere decir que en el colegio efectivamente aprendemos contenidos como Matemáticas o Historia, pero uno de los más relevantes es aprender a socializar. Aprendemos a convivir con otros, a resolver conflictos, a frustrarnos. El colegio es un espacio de formación muy relevante y por ello es fundamental que todos los adultos, profesores, asistentes de la educación y directivos, enseñen a

los estudiantes a desarrollar estas herramientas de convivencia"

¿Se aprende a convivir?

"Exactamente. A convivir también se aprende. Eso quiere decir que debemos fortalecer las capacidades institucionales, las prácticas pedagógicas y las herramientas de resolución pacífica de conflictos. Creer que una convivencia sana

y pacífica depende de la buena voluntad o de la bondad de los individuos es un error de diagnóstico".

¿Qué hace Paz Educa?

"Sabemos que, en los establecimientos escolares, entre el 2% y el 5% de los estudiantes matriculados genera ciertos conflictos que toman mucho tiempo a los equipos directivos y de convivencia esco-



Gayle Mac-Lean es directora del Área de Justicia y Prevención de Paz Ciudadana.

lar. Lo que hace Paz Educa es justamente entregar herramientas a esos equipos para planificar la gestión institucional, generando espacios y prácticas pedagógicas que fortalezcan la convivencia escolar. La idea es que los establecimientos sean percibidos por todos como espacios seguros".

¿Cómo se logra eso?

"El programa cuenta con cinco ejes: el de prevención situacional; el de prevención focalizada; el de sistemas de información para registrar situaciones y analizar indicadores; el de disciplina formativa, que busca fortalecer vínculos positivos; y el de soportes de la gestión para fomentar el liderazgo, entre otros aspectos. El de prevención situacional, que parece bastante evidente, no siempre se tiene a la vista, ya que se enfoca en cómo logramos que los espacios de los colegios sean percibidos como seguros. En ese aspecto, se trabaja en el diseño y en los elementos ambientales que disminuyen las oportunidades de que ocurran hechos concretos de violencia"

¿Hay espacios más propensos a la violencia?

"Sabemos, por ejemplo, que el espacio detrás de un quiosco o la zona de los baños son lugares en los que suelen ocurrir dinámicas de violencia. Por eso es importante que cada colegio identifique esos rincones para intervenirlos o supervisarlos. En esa lógica, también es fundamental identificar los espacios protectores, que son percibidos como seguros y acogedores, y que llaman al encuentro. El objetivo es replicar esas áreas en otros puntos del colegio".

MARCELA GUERRERO