



Mónica Retamal, Directora Ejecutiva Fundación Kodea; Alejandra Garcés, BHP Country Director; Rocío Díaz, SEREMI de Vivienda y Urbanismo de Atacama; Carolina Rossi, Subsecretaria de Ciencias; y Silvana Sepúlveda, directora de la Escuela Bruno Zavalta Fredes de Copiapó.



# Junto al Ministerio de Ciencia, IdeoDigital lanza su nueva etapa y presenta la Hora de la IA

**Impulsado por Kodea con el apoyo de BHP Foundation, el programa proyecta formar a 9.500 actores del sistema escolar entre 2026 y 2029 y llegar a 728 mil estudiantes.**

**K**odea junto a BHP Foundation, el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI) y el Gobierno regional de Atacama dieron inicio este jueves a la segunda etapa de IdeoDigital, programa de educación digital que desde 2021 impulsa la enseñanza de las Ciencias de la Computación (CC) y la alfabetización en inteligencia artificial en comunidades educativas de todo Chile, presentando la Hora de la IA, su experiencia de aprendizaje de inteligencia artificial.

Tras una primera fase que formó a más de 1.300 docentes de tecnología en CC, IdeoDigital inicia una nueva etapa de escalamiento nacional para fortalecer las capacidades en habilidades digitales y hoy amplía su alcance para responder a uno de los desafíos urgentes del sistema educativo: preparar a docentes, líderes escolares y futuros profesores para integrar la inteligencia artificial con sentido pedagógico, mirada crítica, ética y pertinencia en el aula. El lanzamiento se realizó en la Escuela Bruno Zavalta Fredes de Copiapó con una Hora de la IA, diseñada para que cualquier persona, estudiantes y docentes, exploren de manera práctica e innovadora el uso de herramientas de inteligencia artificial. Contó con la participación de Carolina Rossi, subsecretaria de Ciencia; Rocío Díaz, SEREMI de Vivienda; representantes del Gobierno Regional de Atacama, autoridades educativas regionales, equipos directivos, docentes y estudiantes de la comunidad escolar.

El ministerio se sumó a la Hora de la IA y llamó a las comunidades educativas de todo el país a participar de esta experiencia, pensada para que cualquier persona pueda entender la inteligencia artificial y usarla de forma crítica y responsable. "La IA ya está presente en nuestra vida cotidiana, y como ministerio queremos que más personas puedan entenderla, usarla y aprovecharla de manera crítica, segura y responsable. Por eso, iniciativas como la Hora de la IA de IdeoDigital que buscan acercar esta tecnología a estudiantes, docentes y familias de forma simple y práctica son tan valiosas" afirmó, Ximena Lincoao, Ministra de Ciencia. Desde Atacama, el Gobierno Regional respaldó la llegada del programa al territorio y destacó su aporte a la formación de las nuevas generaciones. "Que IdeoDigital inicie su nueva etapa en Atacama es una señal potente para nuestra región. Las niñas, niños y jóvenes que hoy están en las salas de clases de Copiapó van a vivir en un mundo donde la inteligencia artificial será parte de su trabajo y de sus decisiones, y necesitan que la escuela los prepare para eso. Como Gobierno Regional valoramos las alianzas que ponen la educación al centro del desarrollo de Atacama", señaló, Miguel Vargas Correa, Gobernador.



"En BHP Foundation creemos que la tecnología sólo genera oportunidades reales cuando su acceso y comprensión se democratizan. Hemos apoyado a IdeoDigital desde sus comienzos en 2021, cuando aún era una aspiración que estos temas integrarían la educación pública. Esta nueva etapa busca escalar el impacto, ayudando a las comunidades educativas a desarrollar capacidades necesarias hoy y en el futuro. Nos enorgullece ser parte de una iniciativa que combina evidencia, colaboración y una visión de largo plazo para que más niñas, niños y jóvenes puedan desenvolverse en un mundo donde la inteligencia artificial juega un rol clave" señaló Alejandra Garcés, BHP Foundation Country Director.

La nueva fase se sustenta precisamente en los resultados de una evaluación de impacto del programa, que mostró avances concretos tanto en estudiantes como en docentes. Entre sus principales hallazgos, se observó un aumento de 7 puntos porcentuales en las habilidades de pensamiento computacional de los estudiantes participantes; mejoras significativas en conocimientos de ciencias de la computación, habilidades tecnológicas avanzadas y percepción de autoeficacia entre los docentes; y una disminución de 5,8 puntos en los niveles de ansiedad digital de los profesores, en escuelas con barreras de implementación importantes como problemas de infraestructura y conectividad; con docentes sin formación previa, en contextos diversos del país. Estos resultados fueron decisivos para definir el diseño de la segunda etapa. En un escenario marcado por la acelerada expansión de la inteligencia artificial generativa, IdeoDigital apuesta por fortalecer a quienes tienen un rol directo en la experiencia educativa cotidiana: quienes enseñan, quienes lideran escuelas y quienes se están formando para educar en los próximos años.

"Chile no puede llegar tarde a esta conversación. La inteligencia artificial está transformando cómo aprendemos, cómo trabajamos y cómo decidimos, y el sistema educativo necesita acompañar ese ritmo con preparación y criterio. Esta nueva etapa de IdeoDigital amplía su alcance para que más docentes, directivos y futuros profesores cuenten con las capacidades para integrar tanto la tecnología, como la IA con sentido pedagógico y mirada crítica, afirmó Marian López, directora de Educación de Kodea.



Entre 2026 y 2029, el programa se propone formar a 9.500 profesionales del sistema escolar: 7.700 docentes en ejercicio de distintas asignaturas, 400 integrantes de equipos directivos y 1.400 estudiantes de pedagogía. A través de este despliegue, IdeoDigital espera impactar a 728 mil estudiantes, lo que equivale a cerca de uno de cada cuatro alumnos de la educación pública chilena.

Para alcanzar esa meta, el programa formará una red de socios implementadores —entre ellos universidades, organizaciones de la sociedad civil y entidades de asistencia técnica educativa— que permitirán ampliar la cobertura territorial y adaptar la implementación a distintos contextos, con foco en el norte del país. El modelo contempla trayectorias formativas modulares, acompañamiento en aula y comunidades de práctica entre pares, con un enfoque que busca transversalizar las Ciencias de la Computación y la alfabetización en IA más allá de una sola asignatura. La convocatoria ya está abierta y durante el primer semestre de 2026 se está ejecutando la formación inicial, con 1.500 docentes y directivos ya incorporados al programa. Las postulaciones 2026 están abiertas en [www.ideodigital.cl](http://www.ideodigital.cl).

## Sobre IdeoDigital

IdeoDigital es un programa de educación digital de Kodea, apoyado por BHP Foundation, orientado al desarrollo de habilidades en Ciencias de la Computación y alfabetización en inteligencia artificial en la comunidad educativa chilena. A la fecha ha trabajado con más de 1.300 docentes en 250 escuelas públicas de 14 regiones. En su nueva etapa, el programa pone el foco en docentes en ejercicio, equipos directivos y estudiantes de pedagogía.

## Sobre La Hora de la IA

La Hora de la IA es una iniciativa que busca desmitificar la inteligencia artificial entre 25 millones de estudiantes, educadores y familias del mundo, invitándolos a participar en experiencias de aprendizaje prácticas que los transformen de consumidores pasivos de IA en creadores con confianza. Ofrece actividades accesibles para estudiantes y personas adultas que despiertan la imaginación y los empoderan para visualizar y expresar cómo pueden dar forma a un futuro mejor con la IA. En Chile la despliega Kodea a través de IdeoDigital. Se puede acceder a las diferentes actividades disponibles en <https://code.org/es/hour-of-ai>.

**La nueva etapa se apoya en resultados de impacto medidos entre 2021 y 2025 y responde al desafío urgente de preparar a las comunidades educativas ante la disrupción de la inteligencia artificial.**

## Estudiantes preparados para el siglo XXI

Entre 2021 y 2025, IdeoDigital trabajó con 250 escuelas públicas de 14 regiones del país y formó a más de 1.300 docentes, consolidando una experiencia pionera en educación digital con foco territorial. Esa trayectoria permitió no solo instalar capacidades, sino también generar evidencia sobre qué funciona para fortalecer la asignatura de tecnología a través de la enseñanza de las CC y abrir paso a una incorporación más significativa de la inteligencia artificial en contextos escolares. Junto con eso, el programa desarrolló 260 recursos de aprendizaje disponibles hoy como bien público en la plataforma de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, al alcance de cualquier docente del país.