

Fecha: 01-02-2026
 Medio: Diario Talca
 Supl.: Diario de Curicó
 Tipo: Noticia general
 Título: En marcha plan de fusión de escuelas para mejorar entorno educativo

Pág.: 2
 Cm2: 2.948,6
 VPE: \$ 4.873.990

Tiraje:
 Lectoría:
 Favorabilidad:

Sin Datos
 Sin Datos
☐ No Definida

En la comuna de Curicó

En marcha plan de fusión de escuelas para mejorar entorno educativo

De aproximadamente 6 uniones anunciadas en noviembre pasado solo se ejecutarán 3: establecimientos Ernesto Castro-Brasil, María Inés Rodríguez-Balmaceda y Los Conquistadores-Argentina

En las últimas semanas comenzaron los trabajos de mejoramiento de infraestructura que se ejecutan en distintos establecimientos educacionales de la comuna, en el marco del plan de mitigación, el que considera la fusión de 6 escuelas emblemáticas de Curicó, las que requieren garantizar espacios seguros, dignos y adecuados para los alumnos. Autoridades locales realizaron recientemente un recorrido inspectivo en las escuelas Ernesto Castro Arellano y República de Brasil, cuyos edificios se encuentran juntos en la calle Carmen, en el centro de Curicó y en donde se desarrollan trabajos, con una inversión de aproximadamente 320 millones de pesos para "fusionar" ambos planteles. Esta iniciativa se complementará con un proyecto mayor para la escuela Brasil, que se llevará a cabo durante el año, ya que el inmueble requería de reparaciones urgentes desde los temporales del 2023. Es por ello que estos trabajos obligan a que las niñas de este plantel sean acogidas por la escuela de varones de la escuela Ernesto Castro. Una unión similar se ejecutará tras los trabajos de "adecuación" en la escuela María Inés Rodríguez que recibirá a los alumnos de la histórica "José Manuel Balmaceda", recordando que los estudiantes de esta última permanecieron por más de 15 años -desde el



terremoto del 2010- en salas de emergencia.

Este proyecto de obras considera una inversión por sobre los 43 millones de pesos orientadas a mejorar la conectividad y el uso de los espacios para recibir a la totalidad de la matrícula de

ambos planteles.

Alcalde

El alcalde de Curicó, George Borda-char, destacó el sentido y destino de los recursos invertidos. "Aquí está la evidencia de que los recursos de edu-

cación son para la educación, para mejorar infraestructura y reparar lo que el tiempo ha deteriorado, y que debió hacerse hace tiempo, pero no se hizo porque los recursos se perdieron", afirmó la autoridad comunal, reiterando que "los dineros de la educación deben

Fecha: 01-02-2026
Medio: Diario Talca
Supl.: Diario de Curico
Tipo: Noticia general

Título: En marcha plan de fusión de escuelas para mejorar entorno educativo

Pág.: 3
Cm2: 3.494,1
VPE: \$ 5.775.776

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

Las razones de las fusiones

Las razones de las fusiones son las siguientes, según las autoridades de Educación:

Desde el terremoto del 2010 que la Escuela Balmaceda estaba en un recinto de emergencia, un espacio reducido, y eso "no puede, ni debe seguir extendiéndose". Mientras que la Escuela María Inés Rodríguez tiene características para recibir a los alumnos de la escuela Balmaceda.

La unión de las escuelas Argentina y Los Conquistadores se debe a que esta última está siendo ocupada en un 45 por ciento de su totalidad, por lo que tiene todas las condiciones para recibir a la cantidad de estudiantes del otro plantel. Además, la mayoría de los estudiantes de la Escuela Argentina pertenecen al sector sur poniente (el mismo que Los Conquistadores). Y también debido a que la Escuela Argentina entra en un proyecto de cambio total de techumbre en el 2026.

En cuanto a las escuelas República del Brasil y Ernesto Castro, la primera apenas pasó el invierno del 2025, por lo que en 2026 se van a iniciar trabajos de reparaciones de gran envergadura. Además, una vez culminados estos trabajos, se generará desde el 2027 una continuación de estudios, desde educación parvularia hasta cuarto medio.

Asimismo, el plan consideraba fusiones en a lo menos 3 sectores rurales: escuelas Holanda y Víctor Vergara (Rincón de Sarmiento); escuelas Rayen Mapu y El Maitenal (Tutuquén); y escuelas Italia y Pablo Neruda (interior de Los Niches). Sin embargo, tras reuniones con los apoderados y con las comunidades se echó pie atrás, dado que se logró el compromiso de los sectores de elevar matrículas y tener mayor apoyo a sus escuelas.



ser invertidos en los niños, en lo mejor para los estudiantes".

Por su parte, el director (s) del Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM), Claudio Cisterna, explicó que el plan de mitigación actualmente en desarrollo involucra a seis establecimientos educacionales, los cuales se agrupan mediante procesos de fusión.

Recordó que a las dos anteriores se suma la unión correspondiente a las escuelas Argentina y Los Conquista-

dores, del sector Aguas Negras.

Cisterna precisó que los trabajos iniciales se extenderán hasta marzo, con el objetivo de permitir la correcta fusión de los establecimientos, mientras que posteriormente se ejecutarán intervenciones de mayor envergadura. En ese marco, la Escuela República de Brasil recibirá una remodelación general, mientras que en la Escuela Argentina se realizará un cambio total de la techumbre, considerando que la actual contiene asbesto.

Cursos mixtos

En el caso de las escuelas República de Brasil (históricamente de niñas) y Ernesto Castro Arellano (de varones), se informó que se implementarán cursos mixtos, manteniéndose los servicios higiénicos diferenciados. "Es decir, las alumnas de la Escuela Brasil continuarán usando los servicios de su escuela, y lo mismo los alumnos de la Ernesto Castro", explicó Claudio Cisterna.

Ante la inquietud manifestada por apoderados, las autoridades confirmaron que, pese a los procesos de fusión,

cada establecimiento mantendrá su nombre, con el objetivo de preservar la identidad histórica de cada comunidad educativa.

Implementación de educación media

Finalmente, se proyecta que este plan permita impulsar nuevos desarrollos. A partir de 2027, se evalúa el inicio de enseñanza media en las escuelas Ernesto Castro y República de Brasil, cuyos edificios se encuentran contiguos. En tanto, una vez concluidas las obras en la Escuela Argentina, se contempla la implementación de educación para adultos y otros programas comunitarios.

"Estas son las acciones que comprometimos en el Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal, estamos dando curso a las acciones para que este PADEM dé sus frutos, ese fue el compromiso, el acuerdo, también con los apoderados, que de aquí a marzo todas estas obras de mitigación y de la unión (de los establecimientos) estén ejecutadas", dijo Cisterna.

El profesional explicó que así, según lo anterior, la Escuela María Inés Rodríguez recibirá cerca 190 alumnos más, por lo que va quedar con una matrícula de aproximadamente 350 estudiantes, mientras que en la unión de las escuelas Ernesto Castro y Brasil quedará con una matrícula de alrededor de 400 estudiantes; en tanto que los establecimientos Los Conquistadores y la Argentina sumarán aproximadamente 350 estudiantes y podría llegar a los 400. ●

