

Fecha: 01-07-2025
Medio: Diario Concepción
Supl.: Diario Concepción
Tipo: Noticia general
Título: Proyecto de Simulación Clínica Subsecretaría de Educación Superior UdeC destaca en actividad de la

Pág.: 11
Cm2: 745,4

Tiraje: 8.100
Lectoría: 24.300
Favorabilidad: ☐ No Definida

Noticias UdeC
contacto@diarioconcepcion.cl

RELEVAN APOORTE DE INICIATIVA REGIONAL

Proyecto de Simulación Clínica UdeC destaca en actividad de la Subsecretaría de Educación Superior

En el Aula Magna de la Universidad Central en Santiago, la Subsecretaría de Educación Superior, presentó los Términos de Referencia del "Concurso Áreas Estratégicas del Subsistema Universitario - Fondo de Desarrollo Institucional 2025", en el que se convoca a presentar proyectos en distintas temáticas que apunten a la innovación de las instituciones.

En ese contexto, y como previa al lanzamiento de los Términos de Referencia de dicho concurso, se presentó un panel de buenas prácticas con iniciativas que ya han sido adjudicadas en convocatorias anteriores, entre ellas, el proyecto UCO22101 de "Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de la simulación clínica en carreras del área de la salud", que desarrolla la UdeC. La exposición de este proyecto estuvo a cargo de la Vicerrectora de la Universidad de Concepción, Dra. Paulina Rincón González, quien además es patrocinadora de la iniciativa.

Esta es la segunda vez consecutiva que la UdeC es invitada a exponer un proyecto ya adjudicado, como ejemplo de buena práctica. "El año pasado expusimos nuestro proyecto de transversalización del enfoque de género, y este año, volvemos con un tema clave como es la simulación clínica. Es un reconocimiento a la capacidad de nuestra comunidad para innovar y compartir aprendizajes", manifestó la Vicerrectora Rincón, indicando que la iniciativa de simulación clínica cumplió con el 100% de sus indicadores y objetivos.

En representación de la Subsecretaría de Educación Superior, la Jefa de la División de Educación Universitaria, María Elisa Zenteno Villa, señaló que los proyectos presentados en la actividad como buenas prácticas, "dan cuenta de cómo el trabajo al interior de las instituciones permite generar cambios y permite ir avanzando en áreas que son relevantes para el sistema de la educación superior en general y para el sistema universitario en particular. Sobre todo hoy día en que los cambios

La Vicerrectora de la Universidad de Concepción, Dra. Paulina Rincón González, expuso en panel de buenas prácticas institucionales, los avances y logros del proyecto UdeC que fortalece la formación en carreras de la salud mediante simulación clínica y que contempla la puesta en marcha de un Centro Institucional de Simulación en Salud a fines del 2025.

sociales cada día nos generan más demanda".

Zenteno enfatizó que este tipo de proyectos permite ha-



FOTO: CLAUDIO CONCHA AVELLO

cer urgente lo importante, ya que se focaliza en temas que si bien aún no están en la cotidianidad, permitan mirar el sistema universitario de una forma prospectiva. "Nuestros estudiantes tienen otras características, otras necesidades, por lo que necesitamos avanzar en mayor flexibilidad en los currículos, permitiéndole a las personas unas trayectorias educativas más flexibles y articuladas. Así que esta es una invitación a pensar más allá de la cotidianidad o del trabajo diario y proyectar el sistema en las áreas que hay que desarrollar", concluyó la Jefa de la División de Educación Universitaria.

Simulación Clínica UdeC

La iniciativa de fortalecimiento institucional orientada a las carreras de la salud en la UdeC, fue ejecutada en 2023 y 2024 y tuvo como principal objetivo transversalizar la simulación clínica en el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación para el desarrollo de competencias -específicas y genéricas- claves en el ejerci-

cio clínico profesional. En ese sentido, se trabajó en las carreras de Bioquímica, Enfermería, Farmacia, Fonoaudiología, Kinesiología, Medicina, Nutrición y Dietética, Obstetricia y Puericultura, Tecnología Médica y Odontología.

En su exposición, la Vicerrectora Rincón, comentó que las líneas de trabajo del proyecto incluyeron aspectos como la adecuación de los planes de estudio, el fortalecimiento de las capacidades docentes para la implementación de la simulación clínica y acompañamiento organizacional necesario para este tipo de cambios.

Además, la autoridad UdeC reforzó que esta iniciativa es un referente de innovación educativa para la formación de profesionales del área, ya que contempla dejar como una capacidad instalada el futuro Centro Institucional de Simulación en Salud (CISS UdeC), cuya inauguración se proyecta para fines de este año. "La idea es que este centro y toda la experiencia adquirida permanezcan, independiente de

quienes estemos liderando en cada momento. Queremos dejar instalada una forma de enseñar, aprender y evaluar competencias de forma más segura y eficiente", subrayó.

Actualmente, la obra gruesa del edificio de simulación —de cuatro pisos y subterráneo con auditorio— ya fue finalizada y se trabaja en las terminaciones. "Hicimos una visita con el Rector Saavedra y el Vicerrector Quiroga: la comunidad académica de Medicina, Enfermería, Farmacia y Odontología está muy ilusionada. Desde fin de año queremos iniciar actividades específicas y en marzo de 2026 ya impartir asignaturas completas en simulación clínica", agregó Rincón.

Otro de los aspectos que destacó la Vicerrectora UdeC, es que a raíz de este proyecto se desarrollaron otras iniciativas que también quedarán como capacidad instalada. Es el caso del "Diplomado en educación basada en simulación para la formación de profesionales del área de la salud", ya que en su primera versión certificó a 58 académicas y

académicos y en julio próximo se inicia una nueva versión dirigida exclusivamente a los docentes UdeC.

Áreas a proyectar

A la actividad, también asistió el Director de Desarrollo Estratégico UdeC, Dr. Jorge Dresdner Cid, quien destacó la trayectoria de la Casa de Estudios en estos fondos y adelantó la orientación de las nuevas postulaciones que hará la institución. "La universidad ha participado en todas las convocatorias de estos fondos, desde sus inicios. Hoy la estrategia apunta a fortalecer aspectos clave de la formación, como el acceso a campos clínicos y el uso de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, que es un requerimiento ineludible del entorno actual", afirmó.

Dresdner subrayó que la línea de trabajo busca dotar a estudiantes y docentes de herramientas para enfrentar un contexto en rápida evolución, por lo que "queremos entregar capacidades que sirvan no solo dentro de la universidad, sino que también aporten a la inserción y desempeño en el mundo laboral. Es un esfuerzo integral que cruza toda la comunidad universitaria", puntualizó.

Los otros casos de buenas prácticas que se presentaron fueron de la Universidad Católica de Temuco, la Universidad Alberto Hurtado y la Universidad Finis Terrae.

La jornada, que reunió a representantes de distintas instituciones de educación superior, finalizó con la presentación de los Términos de Referencia del concurso y del Formulario de Postulación.

OPINIONES

Twitter @DiarioConcepcion
contacto@diarioconcepcion.cl