

Fecha: 12-04-2026  
Medio: El Mercurio de Calama  
Supl.: El Mercurio de Calama  
Tipo: Noticia general  
Título: "Uno de los desafíos es habilitarnos a vivir en una era de cambio y transformaciones gigantesca"

Pág.: 5  
Cm2: 675,6  
VPE: \$ 752.601

Tiraje: 2.400  
Lectoría: 7.200  
Favorabilidad: ☐ No Definida

**E ENTREVISTA. GUIDO GIRARDI**, exsenador y vicepresidente ejecutivo de Fundación Encuentros del Futuro:

# "Uno de los desafíos es habilitarnos a vivir en una era de cambio y transformaciones gigantesca"

Constanza Caldera Pfeiffer  
cronica@mercurioantofagasta.cl

Una interesante presentación realizó el vicepresidente ejecutivo de Fundación Encuentros del Futuro, Guido Girardi, en el seminario "Antofagasta, crecimiento con bienestar", desarrollado esta semana por El Mercurio de Antofagasta y el IPP de la UCN.

En el evento, el también exsenador, junto con abordar los desafíos de la inteligencia artificial, destacó el potencial de la región dado los recursos con los que cuenta: cobre, litio, energías renovables, y una amplia costa.

En este sentido, Girardi planteó la necesidad de trabajar en un propósito común. Por su parte, abordó el complejo escenario internacional, en el cual la región cumplirá un rol clave.

**Uno de los grandes desafíos actuales es el avance de la inteligencia artificial, ¿qué tan preparada está la región para esto?**

-Yo creo que vivimos un escenario mundial donde el mundo se va a digitalizar, y esto abre oportunidades y amenazas. Abre oportunidades porque se van a poder hacer procesos mucho más optimizados; el factor de productividad del futuro va a ser inteligencia artificial, y va a ser menos humano y más inteligencia artificial. Y eso trae ventajas para muchas empresas, pero también trae desafíos. Por ejemplo, desafíos en materia de qué tipo de competencias tú tienes que formar en nuestros niños y niñas para poder vivir en un mundo caracterizado por la aceleración.

La inteligencia artificial piensa 300 millones de metros por segundo. Piensa mucho más rápido que los seres humanos y va dejando obsoletas nuestras instituciones. Entonces, uno de los desafíos es habilitarnos a vivir en una era de cambio y transformaciones gigantesca, de velocidades exponenciales. En un mundo caracterizado por el aceleracionismo, que no era a lo que ni nuestro cerebro ni nuestras instituciones están acostumbradas. Entonces, primero hay que entender que la educación que estamos haciendo, no está entre-



EL EXSENADOR GUIDO GIRARDI PARTICIPÓ EN EL SEMINARIO "ANTOFAGASTA, CRECIMIENTO CON BIENESTAR".

"Esta región tiene tantas oportunidades, pero esas oportunidades tienen que ser construidas de abajo para arriba (...), colectivamente".

gando las competencias que se requieren para vivir este tiempo.

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL**  
**¿Qué se requiere en ámbitos como la educación?**

-Un profesor, cuando se para delante de sus alumnos, compite por la atención, que es el recurso más valioso hoy día, y está capturado por sistemas digitales que han desarrollado técnicas de captura de la atención hipersofisticadas. Al profesor tenemos que rehabilitarlo pedagógicamente y luego de los contenidos. Al profesor tenemos que rehabilitarlo pedagógicamente y luego de los contenidos, tal vez contenidos que tienen que ver más con la curiosidad, la adaptabilidad, el amor al conocimiento, el esfuerzo cognitivo. El cerebro es como un músculo, si tú no haces esfuerzo cognitivo, vas a perder esa competencia. Podemos, incluso, si usamos mal la inteligencia artificial, por ejemplo, de Chat GPT, dejamos de hacer esfuerzo cognitivo y le delegamos a la inteligencia artificial el pensar por nosotros, que los

humanos perdamos la capacidad de pensar. Por lo tanto, eso es un tema de educación.

A un niño yo le puedo decir: "usted va a usar Chat GPT, pero primero el esfuerzo lo va a hacer usted. Usted va a pensar. Y después, terminado su tarea, a ver si quiere la compara con lo que Chat GPT le dijo. Pero si el niño termina entregándole a Chat GPT el desafío de pensar, él va a perder la capacidad de pensar. Si los niños no leen, van a perder el pensamiento crítico y profundo.

Luego, tenemos que formar competencias para aquellas tareas, porque la inteligencia artificial generativa es una inteligencia viva, o sea, que es sustituta. Yo lo decía: el martillo siempre va a ser martillo, pero este inteligencia artificial sustituye al humano, lo desplaza.

**Usted señaló en su presentación, que se van a perder hartos puestos de trabajo en razón de esto...**

- Bueno, claro. Entonces, tener que modelar, primero, cuáles son los puestos de trabajo que necesita tu región, o cuáles son las competencias que tu región necesita para el turismo, para las potencialidades maravillosas. Para la minería, para el recurso estratégico energético, para la astronomía, para el desarrollo de la ciudad, para enfrentar amenazas como la salud, la seguridad y la

educación. O sea, cuáles son las competencias, y entender desde ya cuáles competencias las va a hacer la máquina y cuáles competencias queremos que le haga al humano.

Porque la máquina, la robótica, la inteligencia artificial en cinco años va a ser mejor todo lo que hacen los seres humanos. Y a lo mejor vamos a tener que decir: sabes que, aunque la máquina lo haga mejor, vamos a preservar para el humano ciertas competencias que no le vamos a delegar.

Entonces (es clave) la alianza con el mundo intelectual, con las universidades. Esta región tiene tantas oportunidades, pero esas oportunidades tienen que ser construidas de abajo para arriba. Por eso, es que yo propongo desarrollar esta iniciativa colectivamente, de manera representativa.

Juntar a una comunidad representativa del 100% de las comunidades, en un número estadístico, que pueden ser 500 personas, que representen a los portuarios, a los algueiros, a los de Calama, a los de Peine, a los de Socaire, a todos. Donde estén los mineros, todas las áreas: el turismo, las comunidades indígenas, que tengan el desafío de pensar juntos cuáles son las vocaciones de tu territorio, que tú quieras que tengan o que tienen. Y ese consenso, se traduzca primero en

uno que permita que coexistan sin competir, como coexiste el turismo con la astronomía, la astronomía con la minería.

**Y eso es lo que usted mencionaba, que debe tener un propósito...**

- Claro, y que eso se constituya en un acuerdo, que es permanente. Un acuerdo que está firmado por todas las universidades, por todas las comunidades, que es una carta de navegación de la región; que no le pertenece ni a un partido, ni a un gobernador, ni a un funcionario. Y luego, que ese consenso requiera de otro consenso, es decir. Para eso, que es nuestro sueño, que es nuestro propósito de aquí al 2030, al 2050, ¿qué se necesita?

**PODER GEOPOLÍTICO**

**En un contexto internacional, usted mencionó la importancia de tener un poder geopolítico, ¿a qué se refiere?**

- En este mundo que vivimos, que va a estar cada vez más polarizado y capturado por esta disputa entre Estados Unidos y China, que está comenzando, porque Estados Unidos no puede aceptar lo que va a ocurrir, que China gane la supremacía tecnológica, porque cuando la gane en inteligencia artificial, particularmente, la va a ganar en todo: en lo militar, en lo económico, y Estados Unidos va a perder supremacía. Y Estados Unidos lo sabe. Entonces, Estados Unidos tiene que detener eso, cueste lo que cueste. Y hoy lo está haciendo con lo que está ocurriendo en Venezuela, cortarle los suministros de petróleo, cortarle los potenciales aliados en Cuba, en todas partes. Y lo que pasa en Irán es parte de esta geopolítica.

Y esto va a hacer que nos vayan poniendo cada vez más condiciones. O sea, China es el aliado comercial más importante de Chile, del 40% de las exportaciones. Entonces, cuando Chile quiso hacer un cable hacia Asia, Estados Unidos dijo: no, señor.

Pero el día de mañana esto va a ser más exigente. Hoy día fue el cable, pero mañana puede ser que Estados Unidos diga: no, usted no le puede vender, usted tiene recursos estratégicos en esta disputa. El problema

es que los minerales chilenos son estratégicos para China y para Estados Unidos.

Entonces, ambos van a requerir de Chile como el oxígeno; del litio, del cobre y de la energía chilena. Entonces, el problema es que si eso es así, el día mañana Estados Unidos y China nos van a decir: No, señor. Usted es aliado nuestro, no, le puede vender cobre a China o al revés. China, le va a decir: si usted no me vende cobre a mí, usted sabe que no va a exportar nunca más, porque gran parte del cobre va a China y las cerezas van a China.

**¿Qué debiera hacer Chile?**

- Chile debe tener poder propio, que yo llamo poder geopolítico (...). Nosotros tenemos que transformar este potencial de ser la Arabia Saudita de las energías renovables, del litio, del cobre, de la posibilidad de alimentar el planeta, del potencial astronómico, en poder. No solo en economía, en poder, para ser considerados, para que tengan que negociar con nosotros.

**¿Qué rol cumple ahí la región?**

-Yo creo que no hay región en el planeta que tenga la potencialidad y el cruce virtuoso de estar en una encrucijada de poder geopolítico gigantesco. O sea, imagina esta región, tienen los minerales críticos del planeta y si hace alianza con Perú, Argentina y Bolivia, los tiene más; tiene el poder energético del planeta, podría darle energía a toda la humanidad, cuando la energía va a ser fundamental y no puede ser fósil. Tiene el poder astronómico, la misión del ser humano. A futuro es el espacio y desde Chile se va a explorar el espacio, y se va a observar el espacio y puede alimentar al planeta. Y eso es una oportunidad, pero también una amenaza.

**¿Por qué motivo?**

- Porque pueden haber algunos codiciosos, que quieran como Trump dice: "Yo me voy a anexar Groenlandia, porque la necesito. Puede ser que el día de mañana, Chile teniendo tanto poder y tanta riqueza, alguien diga: "No, eso tiene que ser mío".