

Fecha: 06-08-2025

Medio: El Austral de Osorno

Supl.: El Austral de Osorno

Tipo: Noticia general

Título: Impulsan un proyecto para la inclusión de alumnos haitianos a través del idioma francés

Pág.: 6

Cm2: 404,2

VPE: \$ 351.632

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

4.500

13.500

■ No Definida

Impulsan un proyecto para la inclusión de alumnos haitianos a través del idioma francés

APOYO. La iniciativa es desarrollada por la Escuela Deportiva de Ovejería y la Alianza Francesa de Osorno para mejorar el aprendizaje y la integración social.

Crónica El Austral
cronica@australosorno.cl

La diversidad cultural se vive a diario en la Escuela Deportiva de Ovejería. Hoy, cerca del 35% de su matrícula corresponde a estudiantes migrantes, en su mayoría provenientes de Haití. Este contexto llevó al establecimiento municipal a buscar soluciones creativas frente a la barrera idiomática que, en muchos casos, dificultaba el aprendizaje y la integración social.

Así nació un convenio de colaboración con la Alianza Francesa de Osorno, cuyo objetivo es enseñar francés a niños haitianos, ayudándoles a mejorar su inserción escolar y, al mismo tiempo, generar un puente cultural con sus pares chilenos.

El proyecto comenzó en marzo con 15 alumnos de primer y segundo ciclo, todos de origen haitiano, aunque rápidamente sumó también a escolares chilenos interesados en aprender la lengua gala. Hoy, el número de participantes casi se ha duplicado.

"Es importante comprender que aquí no sólo se enseña un idioma, sino que se construyen oportunidades para la inclusión", señaló Aurora Leiva, directora de la Escuela Deportiva de Ovejería.



EL PROYECTO COMENZÓ CON 15 ALUMNOS DE ORIGEN HAITIANO, PERO LUEGO SE SUMARON ESCOLARES CHILENOS.

La iniciativa surgió tras un diagnóstico interno que reveló profundas diferencias en la trayectoria escolar del alumnado migrante.

"Hay niños que nunca fueron a la escuela en Haití y otros que sí, por eso encontramos niveles muy dispares. Los más complejos son los estudiantes de segundo ciclo, sobre todo séptimo y octavo, que han llegado recientemente y no manejan ni una palabra de castellano", agregó la docente.

¿Por qué francés y no reforzamiento en castellano? La respuesta está en la realidad haitiana. "En Haití, la escolarización formal se hace en francés. Los niños que logran comunicarse en ese idioma tienen algo

de base académica; quienes no, generalmente nunca asistieron a clases", explicó Leiva.

VISIÓN DE FUTURO

Para dar respuesta a esta necesidad, la Alianza Francesa de Osorno se sumó al proyecto con una estrategia en dos tiempos. Así lo detalló su director, Patrick Puigmal: "queríamos una acción rápida de intervención con los estudiantes, pero también de largo plazo que permita a la escuela contar con docentes capacitados en francés".

Cuatro profesores del establecimiento iniciarán en agosto una formación certificada en la Alianza Francesa, gracias a becas gestionadas con el patrocinio de la firma láctea Colun,

empresa que además financió la pasantía de la joven francesa Idgie Mathieu, encargada de liderar los talleres iniciales.

"Es un apoyo fundamental, porque garantiza la continuidad del proyecto más allá de esta primera etapa", recalcó Leiva.

Puigmal añadió que la enseñanza del francés es solo un medio. "Al final, lo que buscamos es integración. El idioma es una herramienta para que los niños puedan expresarse, sentirse parte y progresar en su escolaridad", indicó.

HISTORIAS

Durante varios meses, Idgie Mathieu compartió con los estudiantes y fue testigo de su



LOS ENCARGADOS DE LLEVAR ADELANTE EL INNOVADOR PROYECTO.

evolución. "El primer taller fue muy difícil; no querían leer ni escribir. Pero la semana pasada hicimos un dictado y todos participaron. Para mí eso fue una victoria", comentó emocionada. Antes de partir, la joven destacó la riqueza de esta experiencia. "Ha sido enriquecedora en lo personal y profesional. Contribuir a que niños con historias difíciles puedan integrarse es algo muy valioso", expresó.

El proyecto también suma otras dimensiones creativas. El violinista Felipe Caniulado, miembro del cuarteto Raúl de la Alianza Francesa, incorporó la música como apoyo al aprendizaje. "La idea es que el idioma entre también a través de la música, con dinámicas rítmicas y juegos que hagan la experiencia más atractiva", explicó.

Asimismo, la estudiante Rosario Ulloa, del Lycée Claude Gay de Osorno, colabora en la corrección y traducción duran-

te las clases. "Me gusta ayudarlos, corregir palabras y explicar lo que no entienden. Ha sido muy gratificante", señala.

RESULTADOS VISIBLES

Uno de los logros más destacados es el cambio en la convivencia escolar. "Hace dos meses, los haitianos estaban por un lado y los chilenos por otro. Hoy los ves jugando juntos, tomados de la mano. Eso demuestra que estamos avanzando en integración real", afirmó Puigmal.

El próximo semestre se implementarán talleres específicos de lectura y escritura en castellano, complementando el trabajo iniciado.

Para la directora Leiva, la meta es clara: "No queremos que esto termine este año. Es un proyecto innovador que llegó para quedarse, porque apunta a la equidad y la inclusión, valores esenciales en nuestra comunidad educativa", dijo.