



XIMENA ORTEGA MONTES
Directora regional Fundación Integra.

Vacaciones de invierno y posterior reincorporación de niñas y niños a salas cuna y jardines infantiles

Por estos días, niñas y niños, familias y equipos educativos se están preparando para comenzar sus merecidas vacaciones de invierno, este primer semestre ha sido un periodo precioso, donde ha mejorado de manera importante la asistencia respecto del año pasado en este mismo tiempo, y niños y niñas han podido avanzar de acuerdo a su etapa de desarrollo explorando, jugando, aprendiendo a expresarse y a convivir con otros, en los espacios internos y externos de nuestros establecimientos.

En este contexto, y como representante de una institución perteneciente al sector de educación Inicial, nos parece que las vacaciones de invierno son un tiempo de descanso en familia, es decir, una especial oportunidad para compartir, regalarlos, permitirles disfrutar de la naturaleza, y de espacios de juego, considerando que el juego es la forma en que ellos acogen las oportunidades de aprendizaje, desarrollan sus habilidades cognitivas, de movilidad y equilibrio, expresan sus emociones y aprenden a relacionarse con otros fuera del núcleo de su familia. Sabemos que no todas las madres o los padres podrán disponer de este tiempo de descanso, pero les

invitamos a preparar este periodo del año para que toda la familia y las redes de apoyo puedan participar y cuidar esta gran oportunidad para sus hijos o hijas.

Históricamente, posterior a las vacaciones de invierno, se registra un descenso importante en la asistencia de niñas y niños a las salas cuna y jardines infantiles, generando una detención, o incluso a veces un retroceso, en el proceso de aprendizaje y adaptación en el que cada uno de ellos estaban participando. Sabemos que, muchas veces, esta disminución en la asistencia se da por el miedo que padres, madres y apoderados tienen a las enfermedades virales y respiratorias. Por ello, resulta fundamental reiterar el compromiso que tenemos como institución con la seguridad y salud de niñas y niños.

En este sentido, desde Fundación Integra hemos trabajado en tomar medidas preventivas en nuestros establecimientos y con los equipos educativos, manteniendo altos estándares en materia de higiene y salubridad. Asimismo, junto con Junji, y gracias a un proyecto financiado por el Gobierno Regional, es que contamos con un importante equipamiento llamado

Purificador de Aire, en cada una de nuestras aulas, lo que permite disminuir la cantidad de patógenos en el aire, y proteger mejor a niños, niñas y trabajadoras.

Por lo tanto, desde este espacio, me permito reiterar la importancia que reviste la asistencia permanente y sistemática de niñas y niños a las salas cunas y jardines infantiles. Este nivel educativo constituye un complemento al cuidado de la familia, y una oportunidad vital para ellas y ellos, porque les permite acceder a experiencias educativas, socializar con sus pares y otros adultos significativos, y adquirir herramientas socioemocionales clave para fortalecer su identidad y autonomía.

Las salas cuna y jardines infantiles de la oferta pública son espacios educativos seguros y amorosos, que posibilitan que niños y niñas aprendan y participen activa y protagónicamente de experiencias en la comunidad y el territorio. Y como nos enseña a través de sus reflexiones nuestra querida poetisa Gabriela Mistral, celebrando los 80 años de su reconocimiento del Premio Nobel: "El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde". ¡Los estaremos esperando!